

**Развернутая карта оценки  
готовности общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ)**

Муниципальная образовательная организация **МБОУ «Федоровская СОШ № 5»**

<b>1. Организационные мероприятия</b>			
	<b>Наименование показателя</b>	<b>Состояние показателя («+/-»)</b>	<b>Результат</b>
1.1.	Создание временного инициативного коллектива (группы) по обеспечению введения ФГОС ОВЗ	+	Приказ № 234 от 30.03.2015г. «Создание координационного совета по введению ФГОС ОВЗ»
1.2.	Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к введению ФГОС ОВЗ	+	Протокол № 3 от 23.01.2015г. заседания органа государственно-общественного управления ОУ ( Управляющего совета), на котором принято решение о введении в образовательном учреждении ФГОС ОВЗ.
1.3.	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.	+	Проведено опрос родителей и учащихся по определению оптимальной модели.

1.4.	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся	+	Создана модель внеурочной деятельности
1.5.	Создание многоуровневой внутри школьной системы дополнительного образования	-	
1.6.	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем		Сформирована заявка на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.
1.7.	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность	+	Выстраивание рейтинга востребованности направлений и программ внеурочной деятельности проводится мониторинг мнения о внеурочной деятельности среди педагогов, обучающихся и родительской общественности.
<b>2. Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО</b>			
2.1.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в образовательной организации	+	Разработана «дорожная карта»
2.2.	Разработка Положения о Совете по введению ФГОС ОВЗ	+	Проект положения
2.3.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации	-	
2.4.	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными организациями в соответствии с ФГОС ОВЗ	+	Проект формы договора
2.5.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные	+	Проекты должностных инструкции. Приведены в

	инструкции работников образовательных учреждений: внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, психолога, педагога дополнительного образования		соответствие с требованиями ФГОС ОО и новыми квалификационными характеристиками.
2.6.	Разработка и утверждение локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (библиотеки, спортивных и досуговых центров и др.) с учетом введения ФГОС ОВЗ	+	Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «Федоровская СОШ № 5». Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
<b>3. Методическое сопровождение введение ФГОС ОВЗ на уровне общеобразовательной организации</b>			
3.1.	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ	+	Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ в школе. Приказ № 241 от 31.03.2015 г.
3.2.	Разработка плана работы Методического совета школы с учетом введения ФГОС ОВЗ	+	Разработан план методической работы ОУ с учетом модели и алгоритма деятельности ОУ по введению ФГОС ОВЗ, один из разделов которого содержит информацию о подготовке и проведении научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ОВЗ.

3.3.	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов по вопросам введения ФГОС ОВЗ	+	Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей – предметников по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Количество педагогов 2 специалиста.
3.4.	Разработка плана работы методического сообщества учителей начальных классов (методических объединений) по введению ФГОС ОВЗ	+	План работы
3.5.	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период введения ФГОС ОВЗ. Проведение анкетирования	+	Проведено анкетирование
<b>4. Соответствие материально-технического обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>			
4.1.	Соответствие материально-технической базы по введению ФГОС ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	+	До 100%
4.2.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	+	Наличие средств информационной защиты (контентная фильтрация)
4.3.	Обеспеченность аудиторным фондом учащихся начальной школы в соответствии с разделением детского коллектива на отдельные возрастные группы.	+	
4.5.	Приближение учебных помещений к помещениям для отдыха учащихся (рекреация) и санитарным узлам для мальчиков и девочек, оборудованных кабинами с дверями в соответствии с требованиями по введению ФГОС ОВЗ.	+	Создание условий

4.6.	Размещение гардероба на 1-м этаже.	+	Соответствие требованиям санитарным нормам
4.7.	Размещение в учебных секциях для 1 класса не более 3-4 классных помещений с игровыми (комнатами отдыха) и санитарными узлами.	+	В соответствии с требованиями к условиям введения ФГОС ОВЗ
4.8.	Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогом, фонды скрытого доступа, фонды закрытого хранения) для обучающихся по ФГОС ОВЗ.	+	Наличие
4.9.	Отдельный спортивный зал для начальных классов; и/или наличие возможности использования крытых и плоскостных спортивных сооружений, комплексных спортивных площадок	+	Наличие
4.10.	Игровая комната для учащихся 1 класса, посещающих группу продленного дня по ФГОС ОВЗ	-	Наличие
4.11.	Современно оборудованные, подключенные к сети Интернет, автоматизированные рабочие места участников образовательного процесса по ФГОС ОВЗ	+	Наличие
4.12.	Обеспеченность педагогов и учащихся начальной школы учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методическими, инструктивно-методическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами и т.д.	+	
<b>5. Соответствие кадрового обеспечения требованиям внедрения ФГОС ОВЗ</b>			
5.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами по введению ФГОС ОВЗ.	+	
5.2.	Наличие узких специалистов: (психолога, логопеда, дефектолога (при необходимости), социального педагога, педагога-организатора)	+	
5.3.	Наличие педагогов дополнительного образования, имеющих высшее	-	

	или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка или секции, или высшего или среднего профессионального образования и дополнительной профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.		
<b>6. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>			
6.1.	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ	+	Сайт школы. Протоколы родительских собраний
6.2.	Использование информационных ресурсов общеобразовательной организации (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации	+	Расширение возможностей доступа пользователей к информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников
6.3.	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ	+	

Заместитель директора: Зуб Инна Павловна  
Методист: Приблуда Елена Ивановна  
Тел. 733-550