

**Итоги работы опорного образовательного центра,
обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития
МБОУ «Федоровской СОШ № 5»
за 2017-2018 учебный год**

Опорный образовательный центр МБОУ «Федоровская СОШ № 5» руководствуется распоряжением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 № 205-рп, приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.03.2017 № 533 «Об итогах Конкурсного отбора учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии».

Деятельность Опорного образовательного центра направлена на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Следовательно, можно выделить цели и задачи Опорного центра:

Целью деятельности Опорного образовательного центра является методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам организации обучения детей, имеющих особенности развития.

Задачами Опорного центра являются:

- методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации обучения детей, имеющих особенности развития;
- создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций автономного округа теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью и обучающихся, имеющих иные особенности развития;
- организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации обучения детей, имеющих особенности развития.

Продуктом деятельности Опорного образовательного центра является проектирование педагогами адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся, имеющих особенности развития, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, социальной адаптации при организации обучения детей, имеющих особенности развития, в условиях общеобразовательного учреждения..

Таким образом, в рамках решения поставленных задач для педагогов образовательных организаций ХМАО-Югры были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество посетивших мероприятие
1	Заключение соглашений с ОО, осуществляющими работу с детьми, имеющими особенности развития.	Сентябрь	МБОУ «Федоровская СОШ № 5», школы-спутники	23 учреждения Сургутского района

2	Осуществлять консультирование педагогических работников, осуществляющих работу с детьми, имеющими особенности в развитии.	В течение учебного года	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	10 учреждений Сургутского района
3	Просветительская работа в МБОУ «Федоровская СОШ № 5» для педагогических работников, осуществляющих работу с детьми, имеющими особенности в развитии.	25.08.2018г. 30.11.2018г. 06.04.2018г.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1» МБОУ «Федоровская СОШ № 5» МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Представители общеобразовательных и дошкольных общеобразовательных учреждений Сургутского района
4	Организация и проведение внеклассных мероприятий для учителей, осуществляющих работу с детьми, имеющими особенности в развитии.	Понедельник в течение учебного года	МБОУ «Федоровская СОШ № 5», «Творческая мастерская»	Педагоги гп. Федоровского
5	Проведение мастер-классов по коррекционным технологиям.	17.11.2017г.	МБУДО «Федоровский ДДТ» Боброва Т.В.	Представители общеобразовательных и дошкольных общеобразовательных учреждений Сургутского района
6	Организация встреч с родительской общественностью на базе школы по проблеме «Ответственное родительство».	06.09.2017-14.09.2017	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	Родителя 1-11 классов, 724 человек
7	Консультации для родителей (законных представителей), имеющих детей с особенностями развития и педагогических работников.	В течение учебного года	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	10 человек
8	Создание информационного образовательного раздела для родителей (законных представителей), воспитывающих детей, имеющих особенности развития, на официальном сайте опорного образовательного Центра и ОО, осуществляющими работу с детьми, имеющими особенности в развитии.	В течение учебного года	Сайт МБОУ «Федоровская СОШ № 5» http://fedschool-5.ucoz.ru/index/opornyj_obrazovatelnyj_centr/0-325	Посетители сайта

По итогам данных мероприятий было проведено анкетирование педагогов образовательных организаций Сургутского района. Анализ результатов анкетирования свидетельствует о том, что 100% опрошенных считают работу, проводимую опорным центром, значимой для себя лично, 96% указывают на значимость проблемы в целом для образовательных учреждений, 92% отметили практическую ценность материалов опорного центра и возможность их использования в своей работе. Кроме того, педагоги школ Сургутского района хотят познакомиться с организацией приемов работы в среднем сопровождении (ковровая среда, среда сенсорной комнаты), направленных на благоприятную адаптацию к школе, социализацию, а также повышение мотивации, продуктивности деятельности, эмоциональной готовности к обучению в школе; получить помощь в виде разработок индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, помощь в разработке адаптированных программ.

Однако хочется отметить, что в работе опорного центра участвовали в основном педагоги-психологи, логопеды, заместителя директоров образовательных организаций. В итоге мы получили такие результаты анкетирования.

Так же следует отметить, что деятельность опорного центра регулярно отражается на официальном сайте образовательного учреждения: создана страничка опорного центра, где размещены план мероприятий, нормативно - правовая база, проведенные мероприятия опорного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития.

В результате анализа деятельности опорного центра за 2017-2018 учебный год были выявлены положительные и отрицательные моменты:

Положительные моменты:

- На обучающих семинарах, консультациях, мастер-классах педагоги получили существующий положительный опыт по обеспечению психолога - педагогических условий для социальной адаптации и качественного образования детей с ОВЗ, было сформировано понимание и единство подходов к определению содержания, организационных форм и методов образования детей с умственной отсталостью.
- Налажен продуктивный диалог педагогического сообщества по проблемам инклюзивного образования.
- В рамках методических мероприятий, проводимых в общеобразовательном учреждении, участники имели возможность познакомиться с выставкой методической литературы и предметно-развивающей средой, созданной в кабинетах образовательного учреждения.

Отрицательные моменты:

- Не все образовательные организации, реализующие практику инклюзивного образования, оказались готовы к сотрудничеству: не откликнулись на предложение принять участие в семинарах.

Таким образом, анализ результатов деятельности опорного центра за 2017-2018 учебный год позволил нам определить перспективы развития и наметить основные направления деятельности на 2017-2018 учебный год.

1. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения образовательного и коррекционного процесса в рамках внедрения инновационных педагогических практик в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование в 2018-2019 уч. г. в соответствии с их потребностями и запросами.
2. Показать педагогам округа использование проектного метода на уроках для обучающихся с ОВЗ, т.к. в массовых школах эффективно используется этот метод, но в обучении детей с умственной отсталостью проектный метод имеет свою специфику.
3. Организация и проведение на базе МБОУ «Федоровская СОШ № 5» мастер-классов по индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении обучающихся с умственной отсталостью. Реализация дифференцированного и индивидуального подходов в процессе

обучения помогает оптимизировать процесс обучения в разнородных группах и добиться как можно более высокого раскрытия потенциала каждого обучающегося или отдельно взятой группы.

4. Запланировать семинары, вебинары для педагогов округа организованные при взаимодействии МБОУ «Федоровская СОШ № 5» с социальными партнерами системы высшего профессионального образования в области специальной педагогики и психологии (в частности СурГПУ).