

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 6
«14» 04 2016г

Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол № 5
«18» 05 2016г



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII, VIII виды) в МБОУ «Федоровская СОШ №5» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о классах, реализующих адаптированные образовательные программы (VII, VIII виды) в общеобразовательной организации МБОУ «Федоровская СОШ №5» разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
 - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598.
 - Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.12.2012 № 751 – рп «О плане основных мероприятий, реализуемых Правительством и исполнительными органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2013».
 - с изменениями от 24.11.2015 № 81 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
 - Постановление от Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 10 июля 2015 г. N 26 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность классов, реализующих адаптированные образовательные программы (VII, VIII виды) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее для детей с ОВЗ) в общеобразовательной организации МБОУ «Федоровская СОШ №5».
- 1.3. Цель организации классов, реализующих адаптированные образовательные программы (VII, VIII виды) для детей с ОВЗ — создание в общеобразовательных организациях целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 1.4. Основной задачей обучения детей с нарушениями речи, задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью, и иными особенностями развития является формирование коррекционно-развивающего пространства через:
- активизацию познавательной деятельности обучающихся;
 - повышение уровня их умственного развития;
 - нормализацию учебной деятельности;

- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития; охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья; социально-трудовую адаптацию.

1.5. Деятельность классов, реализующих адаптированные образовательные программы (VII, VIII виды) для детей с ОВЗ строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.6. Общеобразовательная организация обеспечивают обучающимся по адаптированным образовательным программам (VII, VIII виды) для детей с ОВЗ условия для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе.

II. Организация классов, реализующих адаптированные образовательные программы VII, VIII виды) для детей с ОВЗ

2.1. Классы, реализующих адаптированные образовательные программы (VII, VIII виды) для детей с ОВЗ могут быть открыты во всех видах общеобразовательных организаций, кроме лицеев и гимназий.

2.2. Классы, реализующих адаптированные образовательные программы (VII, VIII виды) для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации открывать на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района на каждого обучающегося, письменного согласия родителей (законных представителей), приказом директора МБОУ «Федоровская СОШ №5».

2.3. Дети с нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальной недостаточностью, поступающие в школу из групп дошкольных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу (VII, VIII виды) для детей с ОВЗ, зачисляются в классы, реализующие адаптированные образовательные программы (VII, VIII виды) для детей с ОВЗ без дополнительного обследования на основании ранее существующего психолого-медико-педагогического заключения по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. Направление (перевод) обучающихся в классы, реализующие адаптированные образовательные программы (VII, VIII виды) для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района по заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Приему в классы, реализующие адаптированные образовательные программы (VII вида) для детей с ОВЗ не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии (VIII вид):

- разные степени умственной отсталости;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения речи, зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма.

В классах, реализующих адаптированные образовательные программы (VII вида) для детей с ОВЗ обучаются дети с нарушением речи и задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения речи, слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

В классах, реализующих адаптированные образовательные программы (VIII вида) для детей с ОВЗ обучаются дети с различной степенью интеллектуальной недостаточности.

2.6. Наполняемость классов, реализующих адаптированные образовательные программы (VII, VIII видов) для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях - 12 - 15 человек.

2.7. Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с действующим федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

локальным актом или Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в образовательной организации МБОУ «Федоровская СОШ №5».

2.8. Государственную итоговую аттестацию учащиеся классов с ограниченными возможностями здоровья проходят в формах и в порядке определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III. Образовательный процесс

3.1. Организация образовательного процесса в классах, реализующих адаптированные образовательные программы (VII, VIII виды) для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом, годовым графиком и режимом работы общеобразовательного учреждения, разрабатываемыми общеобразовательными учреждениями самостоятельно.

3.2. Учебные занятия в классах проводятся в первую смену.

3.4. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы VII вида могут быть переведены в общеобразовательные классы; обучающиеся классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы VIII вида могут быть переведены в классы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы VII вида.

3.7. С целью уточнения диагноза обучающиеся могут находиться в классах, реализующих адаптированную образовательную программу VII, VIII видов в течение одного года.

3.8. Трудовое обучение в классах осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

3.9. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом начального основного общего образования.

3.10. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия (не более 4 учащихся), коррекционные занятия.

3.11. Для обучающихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют, как обще-развивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультативные часы групп продленного дня. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут, наполняемость групп не более 4 человек.

3.12. Тема, дата проведения, учет посещения групповых и индивидуальных занятий с обучающимися фиксируются в классном журнале.

3.13. Для организации самоподготовки и коррекционно-развивающей работы с обучающимися классов, реализующих адаптированные образовательные программы VII, VIII видов в режиме продленного дня, одновременно с воспитателями могут привлекаться учителя - предметники. Целесообразность такой работы, ее форма и продолжительность определяются школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом.

3.14. Педагоги проводят систематическое наблюдение за динамикой развития обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определяют

направления развивающей работы, фиксируют результаты наблюдений в специальном журнале (дневнике наблюдений), ведут учет освоения обучающимися адаптированных образовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них педагогические карты.

3.15. Для оказания логопедической помощи в организации вводится должность учителя-логопеда из расчета не менее 1 единицы на 20 обучающихся с нарушениями речи.

3.16. Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся осуществляется на специально организованных индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях (2 – 4 человека) учителем-логопедом.

3.17. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники лечебно-профилактических учреждений, закреплённые за общеобразовательной организацией, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания, закаливания и питания.

3.18. Медицинские работники оказывают консультативную помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации.

3.19. Медицинские работники оказывают консультационную помощь и дают рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях коррекции отклонений в психофизическом развитии и профилактики заболеваний.

3.20. Заместитель директора по оздоровительной работе организует работу школьного психолого-медико-педагогического консилиума, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям и классными руководителями в определении направлений и планировании работы по адаптированным образовательным программам (VII, VIII видов) для детей с ОВЗ, проводит мониторинг эффективности коррекционной работы.

3.21. Контроль за работой, ответственность за комплектование и создание необходимых условий для работы с данными классами возлагается на директора МБОУ «Федоровская СОШ №5».

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам VII, VIII видов и их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

V. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Для работы в классах с обучающимися по адаптированным образовательным программам VII, VIII видов назначаются учителя и классные руководители для работы в МБОУ «Федоровская СОШ № 5».

5.2. Для работы классов для обучающихся по адаптированным образовательным программам VII, VIII видов оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.