

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» 08 2014г

Рассмотрено  
Управляющим советом  
Протокол № 1  
«30» 08 2014г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации обучения детей на дому по медицинским показаниям (в том числе с применением дистанционных технологий) в МБОУ «Федоровская СОШ №5» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

#### Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- ст. 41, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями)
- Письма МНО РСФСР Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- Приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 11 ноября 2011 №971 "Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре".

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям (в том числе с применением дистанционных технологий) в образовательной организации МБОУ «Федоровская СОШ №5» (далее - обучение на дому) призвана решать задачу освоения учебных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1 – 11/12 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении.

#### II. Организация индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям (в том числе с применением дистанционных технологий)

2.1. Обучение на дому в МБОУ «Федоровская СОШ №5» организуется приказом образовательной организации на основании медицинского заключения ВК.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям (в том числе с применением дистанционных технологий) (далее - обучение на дому) является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации, заключение врачебной комиссии (ВК) лечебно-профилактического учреждения г.п. Фёдоровский, окружной больницы «Травматологический центр» г. Сургута, БУ ХМАО-Югры «Сургутская окружная клиническая больница», Учреждения ХМАО-Югры «Сургутский психо-неврологический диспансер».

2.3. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения врачебной комиссии.

2.4. По окончании срока действия медицинского заключения ВК директор совместно с родителями/законными представителями решает вопрос о дальнейшем обучении несовершеннолетнего.

2.5. При назначении учителей для организации обучения на дому, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе.

2.6. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому обучающемуся силами педагогического коллектива, учреждение имеет право привлечь педагогических работников других общеобразовательных учреждений.

2.7. Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляется учителями-предметниками, имеющими необходимую подготовку.

2.8. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, но не может превышать: в 1-м классе - 35 минут (пп.2.9.4 - 2.9.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10 с изменениями от 24.11.2015 № 81, СанПиН 2.4.2.3286-15).

2.10. Занятия с учащимися могут проводиться в школе, на дому, дистанционно (в режиме онлайн). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.11. С целью обеспечения качественного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение передает обучающимся детям-инвалидам по договору с их родителями (законными представителями) в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет.

2.12. С целью обеспечения выполнения основных педагогических функций вправе передать по договору педагогическим работникам, участвующим в программе обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет.

2.13. Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с действующим федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», локальным актом или Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в образовательной организации МБОУ «Федоровская СОШ №5».

### **III. Аттестация обучающихся.**

3.1. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного и среднего(полного) общего образования завершается государственной итоговой аттестацией согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений.

3.2. Государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, обучающихся на дому, может проводиться в щадящем режиме, в обстановке исключаяющей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

3.3. Государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов может проводиться в форме государственного выпускного экзамена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

3.4. Решение о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена принимает педагогический совет ОУ на основании заключений ВК и заявлений, представленных родителями/законными представителями обучающихся.

3.5. Для согласования формы проведения государственной (итоговой) аттестации общеобразовательное учреждение предоставляет в департамент образования администрации Сургутского района:

- ходатайство ОУ о проведении государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена;
- выписка из решения педагогического совета о допуске обучающегося к государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района и/или копия свидетельства об инвалидности.

3.6. Выпускникам, обучавшимся по состоянию здоровья на дому или в медицинской организации, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается

документ государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса – аттест об основном общем образовании, выпускникам XI (XII) классов – аттестат о среднем (полном) общем образовании.

3.7. Награждение выпускников XI (XII) классов, обучающихся на дому, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» или Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» осуществляется на общих основаниях в порядке, установленном Положением о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2007 № 1 «Об утверждении Положения о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении».

3.8. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка.

#### **IV. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

4.1. Для обучения на дому предоставляются учебные пособия в соответствии с учебным планом.

4.2. Часы школьного компонента используются на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 21.05.2007г. № 843 для:

- занятий по выбору, включаются в индивидуальный учебный план с учетом образовательных запросов детей и возможностей здоровья;

-увеличение часов на изучение предметов или введение предметов не предусмотренных, входящих в объем обязательной минимальной нагрузки;

- преодоления отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка).

4.3. Часы индивидуально-коррекционных занятий используются для занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

4.4. В случае болезни педагога администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим педагогическим работником.

4.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.6. Администрация общеобразовательной организации предоставляет в бухгалтерию приказ на изменение тарификации педагогов, если проведение индивидуальных занятий на дому прекращается раньше срока.

#### **V. Участники образовательного процесса**

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

#### **VI. Документация**

6.1. Основанием для начала и проведения обучения на дому на 1 сентября является:

- справка-подлинник врачебной комиссии, учебный план, согласованный родителями (законными представителями) и медицинским работником лечебно-профилактического учреждения, приказ образовательной организации.

6.2. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения детей на дому организованного в течение учебного года является:

- приказ общеобразовательной организации для издания которого предоставляются следующие документы:

- ходатайство школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, дата рождения, домашний адрес, телефон, класс, срок индивидуального обучения, программа, учебный план, кто ведет, № справки медицинского учреждения и кем выдана, условия оплаты.

- справка ВК (оригинал).

6.3. При организации индивидуального обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

-Заявление родителей (законных представителей).

-Приказ по школе.

-Учебный план и расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное приказом в 2-х экземплярах.

-Журнал учета проведенных занятий.

-Классный журнал (для фиксации промежуточной аттестации).

## **VII. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- согласовывать учебный план и расписание.

7.2. Родители (законные представители) обязаны:

- Обеспечить рабочее место для занятий.

- Согласовывать занятия по выбору, включённые в индивидуальный учебный план – с медицинским работником.

7.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

7.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять государственные образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей-инвалидов.

- Нести ответственность за качество обучения детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности.

- Развивать навыки самостоятельной работы с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой.