

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
От « 04 » апреля 2016г.

Утверждаю.  
Директор МБОУ «Федоровская СОШ №5»  
\_\_\_\_\_/Т.И.Бибик/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**План работы  
МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»  
по повышению качества образования  
на 2016 – 2017 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>
<b>I.</b>	<b>Мониторинг качества обучения</b>	1. Анализ качества успеваемости за 3 года	Август
		2. Работа по проведению мониторинга для изучения динамики успеваемости обучающихся	В течение года
		3. Анализ уровня владения учителем педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приёмами в системе обучения и воспитания	В течение года
<b>II.</b>	<b>Работа с учителями</b>	1. Обеспечение выполнения государственных программ в полном объёме	В течение года
		2. Проведение мониторинга успеваемости и посещаемости	4 раза в год
		3. Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни. Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися	Систематически
		4. Пересмотр планов самообразования. Изучение методической литературы и практическое применение опыта других учителей по повышению качества образования	Август, в течение года
		5. Формирование тестовой культуры обучающихся со 2 класса. Организация участия обучающихся в онлайн - тестировании	В течение года
		6. Проведение ТДТ по русскому языку и математике, предметам по выбору	По графику
		7. Проведение групповых и индивидуальных консультаций по экзаменационным предметам	В течение года
		8. Участие учителей – предметников в семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА	Постоянно
		9. Проведение педсовета «Эффективность современного урока»	Январь
		10. Проведение совещаний при завуче, включающих в повестку дня вопросы по повышению качества образования	1 раз в четверть
<b>III.</b>	<b>Работа с учениками</b>	1. Проведение тестирования (входной, итоговый контроль) в 4, 5, 9,11 классах	Октябрь, апрель
		2. Проведение индивидуальных собеседований со школьниками по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года
		3. Выявление причин низкой успеваемости и проведение коррекционной работы по улучшению качества образования	В течение года
		4. Участие в проводимых конкурсах творческих, исследовательских работ обучающихся	В течение года
<b>IV.</b>	<b>Работа с родителями</b>	1. Проведение общешкольных родительских собраний, включающих в повестку дня вопросы по повышению	1 раз в четверть

		качества образования	
		2. Проведение собраний родителей обучающихся 9,11 классов совместно с администрацией администрации школы по вопросам подготовки к ГИА (ознакомление с нормативно-правовой базой, ход подготовки к ГИА, результаты ТДТ, результаты пробного экзамена по математике)	1 раз в четверть
		3. Проведение индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к аттестации	В течение года
<b>V.</b>	<b>Контроль</b>	1. Проведение мероприятий по контролю работы по подготовке к экзаменам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целенаправленное посещение обобщающих уроков</li> <li>• Проверка выполнения государственных программ и её практической части</li> <li>• Собеседование с учителями по организации повторения учебного материала</li> <li>• Собеседование с учителями по организации индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к экзаменам</li> </ul>	В течение года ежемесячно
		2. Степень готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе	Сентябрь
		3. Степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Сентябрь, май
		4. Степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации	В течение года
		5. Административные контрольные работы	В течение года
		6. Независимое АСТ – тестирование (входной, итоговый контроль в 4, 5, 9,11 классах по русскому языку и математике)	Октябрь, апрель
<b>VI.</b>	<b>Методическая работа</b>	1. Проведение заседаний ШМС: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги независимой оценки качества образования. Результаты АСТ – тестирования: входной контроль</li> <li>• О степени готовности 9-х классов к сдаче ОГЭ,11 классов к сдаче ЕГЭ</li> <li>• Организация ТДТ в 9-х классов к сдаче ОГЭ,11 классов к сдаче ЕГЭ</li> <li>• Результаты независимого контроля. АСТ – тестирования: итоговый контроль</li> <li>• Итоги мониторинга по результатам учебного года</li> </ul>	В течение года, по графику
		2. Проведение заседаний ШМО учителей начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические технологии, используемые учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС</li> <li>• Ключевые компетентности в начальной школе: структура, показатели и особенности формирования</li> <li>• Реализация мониторинга УУД в 1-4 классах</li> <li>• Результаты деятельности учителей начальных классов по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса</li> </ul>	В течение года, по плану