

22 декабря 2017 года в МБОУ «Федоровская СОШ № 5» состоялся педагогического совета «Повышение качества образования через применение педагогических технологий», на котором были рассмотрены основные направления повышения качества образования.

Заместитель директора Семенова Л.И. в своем выступлении рассмотрела вопросы повышения качества образования через педагогические технологии, применяемые педагогическим коллективом нашей школы.

Опытом работы по применению лайфхаков в математике поделились Лукичева О.А., Ишкузина О.Д., учителя математики.

Технологизация иноязычного образования в рамках предмета «Английский язык» - основная мысль выступления учителя иностранного языка Асадовой Л.Б.

О совершенствовании качества подготовки по истории и обществознанию выпускников старших классов (из опыта работы выполнения заданий ЕГЭ) рассказала учитель истории и обществознания Власенко Л.В.

Тема выступления учителя химии и биологии Гуторовой О.В. «Формирование читательской компетенции в рамках реализации ФГОС с целью повышения качества обучения» нашла отражение и в выступлениях учителя русского языка и литературы Ушаковой Е.З., учителя географии Мальченко Е.А., которые поделились опытом по применению технологии осмысленного чтения.

Учитель географии Тюшкевич Н.А. показала применение технологии развития образного мышления и расширения образовательного пространства учащихся на уроках географии через создание образов изучаемых территорий.

Васильева С.Б., учитель начальных классов, считает, что без оценивания работы ученика невозможен никакой процесс усвоения. Оно оказывает большое влияние на учащихся, на его отношение к предмету, учителю, школе и окружающему миру в целом. Поэтому она создает ситуацию успеха на каждом уроке, что является одним из условий повышения качества образования в начальных классах. Применение ИКТ позволяет заметно повысить наглядность обучения, обеспечить его дифференциацию, облегчить контроль знаний учащихся, повысить интерес к предмету и познавательную активность школьников.

О применении ТРИЗ-технологии на своих уроках рассказала учитель химии и биологии Парфенова Н.В., об использовании педагогических технологий в обучении биологии – Костенюк Л.П., учитель биологии.

Цель применения технологий в инклюзивном образовании: создание условий, способствующих обучению, воспитанию и развитию способностей обучающихся с ОВЗ, формированию их самостоятельности, общетрудовых умений и социальной адаптации.

Учитель физики Боброва Т.И. считает, что в работе с детьми ОВЗ наиболее приемлемыми становятся технологии: технология сотрудничества, информационно-коммуникационная технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология творческих мастерских, которые применяет в своей деятельности.

Итоги педагогического совета: для повышения качества образования необходимо:

- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;
- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет.





