

1. Цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год

Цели:	Задачи:	Прогнозируемый результат
<i>Повышение качества реализации общеобразовательных программ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дорожной карты по повышению качества образования по предметам математического, филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Активизировать работу в рамках программы «Одаренные дети». 3. Методическим объединениям продолжить пополнения в банк контрольно-измерительных материалов по учебным предметам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования по сравнению с предыдущим учебным годом. 2.Успешная сдача итоговой аттестации. 3.Результативность участия школьников в различных мероприятиях интеллектуальной направленности. 4.Полнота информации банка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам.
<i>Переход на новые образовательные стандарты</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная реализация ФГОС НОО и ООО (5-8-е классы) <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Разработка системы оценки качества 1.2.Реализация внеурочной деятельности 2. Мониторинг использования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. 3. Организовать повышение квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС ООО, по преподаваемому предмету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Качественная подготовка обучающихся к участию в РДР, ВПР. 2.Эффективное использования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. 3.100% охват курсовой переподготовкой педагогов школы.
<i>Развитие технических способностей у детей младшего и среднего школьного возраста</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение в рамках внеурочной деятельности курса «Робототехника». 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Модель внеурочной деятельности учащихся 1 –8-х классов. 2.Повышение интереса к изучению предметов физико-математического цикла и к техническому творчеству.
<i>Создание условий для всестороннего развития и успешной социализации обучающихся. Воспитание личности, имеющей осознанные мировоззренческие позиции в отношениях к людям, к себе и окружающему миру.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека через деятельностный подход и активное участие всех участников образовательного процесса. 2. Расширить деятельность волонтерского движения, в том числе с детьми с ОВЗ. 3.Продолжить работу с обучающимися по профилактике правонарушений (в том числе ПДД и интернет-безопасность), проявлений экстремизма, формировать антикоррупционное самосознание. 4.Активное внедрение и участие в РДШ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2.Социально адаптированный гражданин, умеющий моделировать отношения с представителями различных социальных групп. 3.Отсутствие правонарушений и проявлений экстремизма. 4. Результативное участие в мероприятиях РДШ.

<p><i>Создание условий, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в образовательной среде</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить выявление и поддержку одаренных детей, лидеров в сфере образования и общественной деятельности. 2. Своевременно выявлять интеллектуальные, эмоциональные и социальные трудности учащихся. 3. Обеспечить <u>комплексную безопасность</u> и комфортные условия образовательного процесса. 4. Формирование здорового образа жизни через внедрение всероссийского комплекса ГТО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банк по программе «Одаренные дети». Результативность участия школьников в мероприятиях интеллектуальной направленности. 2. Профилактика эмоциональных и социальных проблем обучающихся. 3. Комплексная безопасность и комфортные условия образовательного процесса. 4. Результативное участие в мероприятиях всероссийского комплекса ГТО.
<p><i>Создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу адаптированных классов VIII вида. 2. Продолжить инклюзивное обучение детей VII вида. 3. Использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ для детей-инвалидов. 4. Формирование доступной среды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Развитие системы инклюзивного образования. 3. Развитие ИКТ-компетентности обучающихся. 4. Мобильность детей с ограниченными возможностями здоровья.