

**Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»,
реализующей основные общеобразовательные программы
начального общего образования,
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»;

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» приказ №542 от 30.08.2018 и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»

1.6. Учебный год начинается 01.09.2018 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очной форме обучающихся с ЗПР составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, приказ от 01.09.2013г. №467»)

Образовательные результаты класс	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.Предметные				
Русский язык	письменная (тестовая работа)	Письменная (контрольный диктант с грамматическим заданием)		
Литературное чтение	письменная (тестовая работа)			
Иностранный язык	-	письменная (тестовая работа)		
Математика	письменная (тестовая работа)	письменная (контрольная работа)		
Окружающий мир	письменная (тестовая работа)			
Музыка	творческая работа			
Изобразительное искусство	творческая работа			
Технология	проект			
Физическая культура	выполнение норм ГТО			
2.Метапредметные	письменная (комплексная работа на межпредметной основе)			
3.Личностные	диагностическое событие			

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек (по согласованию с главными распорядителями средств бюджета);

1.8.1.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы

классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам:
по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденным приказом от 01.09.2013 г. №467:

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной

образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обучающиеся 1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б, 4в,г классов обучаются по УМК «Школа России», обучающиеся 3в,г, 4а,б классов – по УМК «Перспектива».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*:

- Основы светской этики;
- Основы мировых религиозных культур.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3345** (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в II - IV классах используется на изучение учебного предмета «Математика», «Технология» *на проведение учебных занятий при реализации технологии проектного обучения*;

1 час в неделю в II - III классах используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение» *на развитие читательской компетенции обучающихся, на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы, в том числе этнокультурные*.

В соответствии с ФГОС НОО целью изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижениями учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО.

3.1. Годовой учебный план начального общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого: Обязательная часть		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	68	272
Итого по УП						
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>884</i>	<i>884</i>	<i>884</i>	<i>3345</i>

3.2. Недельный учебный план начального общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: Обязательная часть		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика		1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	1		2
Технология	Технология		1	1	1	3
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2	8
Итого по УП		21	26	26	26	99
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>99</i>

Учебный план (недельный)
1 - 4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2018-2019 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>1 кл x 4</i>	<i>2 кл x 5</i>	<i>3 кл x 4</i>	<i>4 кл x 4</i>	<i>Итого</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Федеральный компонент		21	23	23	24	91
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	1		2
Математика и информатика	Математика		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-ти дневная рабочая неделя)</i>		0	3	3	2	8
Итого		21	26	26	26	99

Учебный план (годовой)
1 - 4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2018-2019 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>1 кл x 4</i>	<i>2 кл x 5</i>	<i>3 кл x 4</i>	<i>4 кл x 4</i>	<i>Итого</i>
---------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство (ИЗО)	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Федеральный компонент		693	782	782	816	3073
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		34	34		68
Математика и информатика	Математика		34	34	34	102
Технология	Технология		34	34	34	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-ти дневная рабочая неделя)</i>		0	102	102	68	272
Итого		693	884	884	884	3345

Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. *Цель внеурочной деятельности:*

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	<i>Количество часов в год по классам (годам обучения)</i>	<i>Всего за 4 года</i>
--	---	------------------------

	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>обучения</i>
<i>Обязательная часть учебного плана образовательной организации</i>	693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	102	102	68	272
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	693	884	884	884	3345
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>до 330</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 340</i>	<i>до 1350</i>

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется по *оптимизационной модели*.

1.6. Внеурочная деятельность организована *по классным коллективам и по группам*.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

1.8. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Интерактивное взаимодействие в группах	33	34	34	34	135
	ОФП (ГТО)	Интерактивное взаимодействие в группах	0	34	0	0	34
	Ритмика	Интерактивное взаимодействие в группах	0	34	34	34	102
Духовно-нравственное	Истоки	Комбинированные занятия	33	34	34	34	135
Социальное	Безопасное детство	Комбинированные занятия	33	34	34	34	135
	Тропинка к своему Я	Комбинированные занятия	33	0	0	34	67
Общекультурное	Успешное чтение	Комбинированные занятия	33	34	34	34	135
	Кукольный театр	Комбинированные занятия	0	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Грамотей	Комбинированные занятия	33	34	34	34	135
	Умники и	Комбинированные занятия	33	34	34	34	135

	умницы	ые занятия					
	Французский язык	Комбинированные занятия	0	34	34	34	102
Всего			231	340	306	340	1217

1.9. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Интерактивное взаимодействие в группах	1	1	1	1	4
	ОФП (ГТО)	Интерактивное взаимодействие в группах	0	1	0	0	1
	Ритмика	Интерактивное взаимодействие в группах	0	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Истоки	Комбинированные занятия	1	1	1	1	4
Социальное	Безопасное детство	Комбинированные занятия	1	1	1	1	4
	Тропинка к своему Я	Комбинированные занятия	1	0	0	1	2
Общекультурное	Успешное чтение	Комбинированные занятия	1	1	1	1	4
	Кукольный театр	Комбинированные занятия	0	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Грамотей	Комбинированные занятия	1	1	1	1	4
	Умники и умницы	Комбинированные занятия	1	1	1	1	4
	Французский язык	Комбинированные занятия	0	1	1	1	3
Всего			7	10	9	10	36

1.10. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности 1 – 4 классы

Наименование программы	Класс	Программно-методическое обеспечение	Тип программы	Формы организации
Шахматы	1-4	Сухин И.Г. Шахматы - школе: Программы курса / Для начальных классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Духовное возрождение.	адаптированная	Практическая игра; решение шахматных задач, комбинаций, этюдов; дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры; участие в турнирах и соревнованиях.
Проект «Успешное чтение»	1-4	Проект разработан российскими специалистами и реализуется при научной поддержке и	адаптированная	Чтение, обсуждение, реклама прочитанных книг, коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники,

		сопровождении ученых Санкт-Петербургского государственного университета и Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена.		устные журналы, встречи с интересными людьми.
Грамотей	1-4	Тикуннова Л.И., Корепанова М.Н. Юным умникам и умницам. Учитесь грамотно писать. Методическое пособие. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. -М.: РОСТкнига, 2017.	адаптированная	Тесты, викторины, интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, беседы, творческие задания, проекты, практические работы, игры.
Умники и умницы	1-4	Холодова О. Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей / Методическое пособие. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. - М.: РОСТкнига, 2009.	адаптированная	Тренировка на развитие психических процессов; творческо-поисковые и логические задачи; пробуждение наблюдательности, познавательной активности.
Истоки	1-4	Кузьмин И.А., Камкин А.В. Социокультурные истоки. 1-9 класс. – Издательский дом «Истоки».	адаптированная	Беседы, сообщения, тематические праздники, проекты, просмотр и обсуждение видеофильмов, наблюдения за событиями в социуме, заочные путешествия.
Безопасное детство	1-4	Муркова М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 класс. Методические рекомендации. ФГОС. - Издательство: Русское слово	адаптированная	Занятия-сказки, викторины, брейн-ринги, комбинированные и самостоятельные занятия, экскурсии, игры-тренировки в составе класса, практикумы (практические занятия по отработке навыков поведения в опасных ситуациях и оказания само- и взаимопомощи), целевые прогулки, напоминание, ситуативный разговор, сюжетно-ролевые игры, моделирование, ведение календаря, игры-экспериментирования.
Тропинка к своему Я	1,3-4	Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я» Уроки психологии в начальной школе. М.: Генезис, 2012г.	адаптированная	Тренинги, исследовательские и творческие задания, конкурсы, турниры, интерактивные игры, задания различной степени трудности, работа в парах, работа в группах, взаимообучение, использование экспресс-диагностик.
Ритмика	2-4	Беляева В.Н. "Ритмика и	адаптированная	Упражнения на ориентировку

		танец". Авторская программы по учебному предмету ритмика для учащихся 1-8 классов.		в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения; игры под музыку; танцевальные упражнения; ритмопластика и ритмическая гимнастика.
ОФП (ГТО)	2	Лях В.И. Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре начальных классов.- Москва, «Просвещение» 2014г.	адаптированная	Упражнения, совершенствующие координационные способности; бег, прыжки, «Веселые старты», спортивные игры: футбол, пионербол, футбол.
Кукольный театр «Буратино»	2-4	Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2008.	адаптированная	Театральная игра, комплексные ритмические, музыкальные пластические игры и упражнения, игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, знакомство детей с театральной терминологией; с основными видами театрального искусства; воспитывать культуру поведения в театре, спектакли, праздники.
Французский язык	2-4	Селявкина Н.Н. «Французский язык. 1-2 классы. Конспекты занятий с использованием игровых технологий», 2010.	адаптированная	Игры (в т.ч. подвижные); чтение, литературно-художественная деятельность; постановка драматических сценок; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов и песенок; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.