

**Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» ,
реализующей основные общеобразовательные программы
среднего общего образования,
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июня 2016 г. №944 «Об утверждении плана основных мероприятий в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению Года экологии в 2017 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» (приказ от 30.08.2018 № 541).

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в X-XI классах.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.5. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»;

1.6. Учебный год начинается 01.09.2018.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в

годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI (XII) классов является форма, указанная в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденным приказом от 01.09.2013 г. №467:

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, определяемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план для X-XI (XII) составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

2.1.4. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10б,в и 11б,в классах на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право», в 10а и 11а классах на профильном уровне в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание», «Экономика» и «Право» (в зависимости от выбранного профиля).

2.1.5. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено в X-XI классах.

2.1.6. Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации).

2.1.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI (XII) классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

2.1.8. Учебный план для X-XI (XII) классов на уровне среднего общего образования реализует модель:

- 1) универсального (непрофильного) обучения: 10в, 11в классы;
- 2) профильного обучения:

10а, 11а – социально-экономический профиль;

10б – группы социально-экономического профиля и химико-биологического профиля;

11б – группы физико-математического профиля и химико-биологического профиля.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в 10а, 11а классах при составлении учебного плана:

включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включены в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне

(из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

При организации профильного обучения в 10б, 11б классах при составлении учебного плана:

включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

профилизация осуществляется за счет элективных курсов, которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия».

2.1.9. При выборе модели

- универсального (непрофильного) обучения предусмотрено изучение учебных предметов «География» (10-11 классы), «Биология» (10-11 классы), «Искусство (МХК)» (10б,в; 11б,в классы), «Технология (информационные технологии)» (10-11 классы).

- профильного обучения изучение учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Право» осуществляется в 10а, 11а классах в соответствии с социально-экономическим профилем.

2.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Региональной спецификой учебного плана является изучение (интегрировано) в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры», реализация шахматного образования *через учреждения дополнительного образования г.п. Федоровский*.

2.3. Компонент образовательной организации.

2.3.1. Часы компонента образовательной организации используются для

1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- русский язык (1 час – 10 класс);

- математика (алгебра и начала анализа, геометрия) (по 2 часа – 10, 11 класс);

- химия (по 1 часу – 10, 11 класс);

-технология (информационные технологии) (по 1 часу – 10, 11 класс).

2) проведения элективных курсов;

2.3.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

Элективные курсы «Обучение сочинениям разных жанров» (10-11 классы), «Курс практической грамотности» (11 класс), «Функции помогают уравнениям» (10-11 классы), «Решение уравнений с параметрами» (11 классы), «Решение задач с параметрами» (11 класс), «Обществознание: теория и практика» (10 класс), «Решение задач повышенной сложности по информатике» (11 класс) развивают содержание базовых учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный курс «Основы правовых знаний» (10 класс) – «надстройка» профильного учебного предмета «Право», «Основы бизнеса и предпринимательства», «Решение

экономических задач», «Основы финансовой грамотности» (10-11 классы), – «надстройка» профильного учебного предмета «Экономика», «Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию» (10 класс) – «надстройка» профильного учебного предмета «Обществознание», «Практикум по органической химии», «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций» (10 класс), «Трудные вопросы общей химии» (11 класс) – «надстройка» профильного учебного предмета «Химия», «Молекулярная биология», «Решение генетических задач», «Решение задач по генетике» (11 класс), «Гомеостаз в живой природе» (10-11 классы), «Оказание первой медицинской помощи» (10 класс) – «надстройка» профильного учебного предмета «Биология», «Методы решения разноуровневых задач по физике» (11 класс) – «надстройка» профильного учебного предмета «Физика».

Элективные курсы «Основы финансовой грамотности» (10-11 классы), «Гомеостаз в живой природе», «Экология» (10-11 классы), «Основы правовых знаний» (11 класс), «Современная грамматика английского языка» (11 класс) выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.1. Учебный план среднего общего образования

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих ФБУП-2004

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень		
		Русский язык	70 (1/1)	
		Литература	210 (3/3)	
		Иностранный язык	210 (3/3)	
		Математика	280 (4/4)	
		История	140 (2/2)	
		Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
		Естествознание	210 (3/3)	
		Физическая культура	210 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
Вариативная часть	Русский язык	-	210 (3/3)	
	Литература	-	350 (5/5)	
	Иностранный язык	-	420 (6/6)	
	Математика	-	420 (6/6)	
	История	-	280 (4/4)	
	Физическая культура	-	280 (4/4)	
	Обществознание**	70 (1/1)	210 (3/3)	
	Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)	
	Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)	
	География	70 (1/1)	210 (3/3)	
	Физика	140 (2/2)	350 (5/5)	
	Астрономия	35 (0/1)	-	
	Химия	70 (1/1)	210 (3/3)	

Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	140 (2/2)
ВСЕГО:	не более 2100(не более 30/не более 30)	
Региональный (национально-региональный компонент)		
Всего:	140 (2/2)	
Компонент образовательного учреждения		
Всего:	не менее 280(не менее 4/ не менее 4)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34/34)	

* В скобках расчетный объем учебных часов в неделю. (X класс/XI класс).

** В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

**Учебный план (недельный)
10 - 11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2018-2019 учебный год**

№ n/n	Предмет	Классы (профиль)						ИТОГО
		10 А	10 Б	10 В	11 А	11 Б	11 В	
		социально-экономический	общеобразовательный	общеобразовательный	социально-экономический	общеобразовательный	общеобразовательный	
Инвариантная часть								
1	Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
2	Литература	3	3	3	3	3	3	18
3	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	18
4	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4	4	4	4	4	4	24
5	История	2	2	2	2	2	2	12
6	Обществознание (включая экономику и право)		2	2		2	2	8
7	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	1	1	6
Федеральный компонент		17	19	19	17	19	19	110
Вариативная часть								
Учебные предметы по выбору на профильном уровне								
9	Обществознание	3			3			6
10	Экономика	2			2			4
11	Право	2			2			4
ИТОГО		7			7			14
Учебные предметы по выбору на базовом уровне								
12	География	1	1	1	1	1	1	6
13	Биология	1	1	1	1	1	1	6

14	Химия	1	1	1	1	1	1	6
15	Физика	2	2	2	2	2	2	12
16	Астрономия				1	1	1	3
17	Искусство (мировая художественная культура (МХК))		1	1		1	1	4
18	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	6
	ИТОГО	6	7	7	7	8	8	43
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения								
19	Русский язык	1	1	1				3
20	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	2	2	2	2	2	2	12
21	Химия	1	1	1	1	1	1	6
22	Технология (информационные технологии)	1	1	1	1	1	1	6
23	История ХМАО							
	Итого	5	5	5	4	4	4	27
	Элективные курсы	2	6	6	2	6	6	28
	Итого	37	37	37	37	37	37	222

**Учебный план (годовой)
10 - 11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2018-2019 учебный год**

№ n/n	Предмет	Классы (профиль)						ИТОГО
		10 А	10 Б	10 В	11 А	11 Б	11 В	
		социально-экономический	общеобразовательный	общеобразовательный	социально-экономический	общеобразовательный	общеобразовательный	
Инвариантная часть								
1	Русский язык	35	35	35	35	35	35	210
2	Литература	105	105	105	105	105	105	630
3	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105	105	105	630
4	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	140	140	140	140	140	140	840
5	История	70	70	70	70	70	70	420
6	Обществознание (включая экономику и право)		70	70		70	70	280
7	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	630
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	35	35	35	35	35	35	210
	Федеральный компонент	595	665	665	595	665	665	3850
Вариативная часть								
Учебные предметы по выбору на профильном уровне								
9	Обществознание	105			105			210
10	Экономика	70			70			140
11	Право	70			70			140
	ИТОГО	245			245			490
Учебные предметы по выбору на базовом уровне								
12	География	35	35	35	35	35	35	210
13	Биология	35	35	35	35	35	35	210

14	Химия	35	35	35	35	35	35	210
15	Физика	70	70	70	70	70	70	420
16	Астрономия				35	35	35	105
17	Искусство (мировая художественная культура (МХК))		35	35		35	35	140
18	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	35	35	210
	ИТОГО	210	245	245	245	280	280	1505
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения								
19	Русский язык	35	35	35				105
20	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	70	70	70	70	70	70	420
21	Химия	35	35	35	35	35	35	210
22	Технология (информационные технологии)	35	35	35	35	35	35	210
23	История ХМАО							
	Итого	175	175	175	140	140	140	945
	Элективные курсы	70	210	210	70	210	210	980
	Итого	1295	1295	1295	1295	1295	1295	7770