

5 классы

Аннотация

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. Москва; «Дрофа», 2015 год.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся.

Главными целями изучения предмета «Русский язык» в 5 классе являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- потребность в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи изучения русского языка в школе – развитие всех видов речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. Формирование универсальных учебных действий (далее УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных. Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Программа рассчитана на 210 часов учебного времени (из расчета 6 учебных часа в неделю).

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа предмета «История» для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5».

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 5 класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- с Основной образовательной программой основного общего образования (7-9 классы) МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2019 гг.;

- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;

Цели обучения истории в основной школе:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории в основной школе:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования, овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Древнего мира.

Исходя из целей и задач исторического образования в школе второй ступени и преемственности, **контроль** за уровнем ЗУН осуществляется тематически, **в следующих формах:** тестирование, зачеты, контрольные и практические работы, собеседования, исторические диктанты, составление сравнительных таблиц, работа с документами, защиты сообщений, презентаций, рефератов, эссе, проектов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с

уставом общеобразовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы.

Формы организации учебной деятельности: практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии, **решение и составление познавательных задач, презентация творческих работ.**

Разработана на основе авторской программы «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». Авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая. М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательного учреждения. М.: «Просвещение» 2014.

Рабочая тетрадь создана к учебнику «Всеобщая история. История Древнего мира» авторов Г.И. Годера, А.А. Вигасина, И.С. Свеницкой «Просвещение», 2013 г.

Разноуровневые задания рабочей тетради развивают оперативные способности ума, помогают усвоить главные исторические факты, основные исторические и историко – географические понятия, а так же необходимые умения и навыки.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год, программа рассчитана на 70 годовых часов. (2 часа в неделю)

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа по математике для основной общеобразовательной школы 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром « Программы математика 5-11 классы» Москва « Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа составлена для изучения математики учащимися 5 класса общеобразовательной школы.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **цели** обучения математики:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентацией).

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 175 часов, из расчета 5 учебных часов в неделю, для обязательного изучения математики в 5 классе.

Из школьного компонента добавлен 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение математики в 5 классе отведено 210 часов, из расчета 6 учебных часов в неделю (35 учебных недель). Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Искусство (музыка)» учащимися 5 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по музыке для общеобразовательных учреждений (авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева и др., 2009г.) и примерной программы основного общего образования по музыке, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели:

- **развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений, к творчеству, образного мышления и творческих способностей;

- **освоение** знаний о музыкальном искусстве и его связях с другими видами художественного творчества;
- **овладение** элементарными умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности: хоровое пение, музыкально-пластическая и вокальная импровизация;
- **воспитание** художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств учащихся, любви к родной природе, своему народу, любви к Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству.

В процессе музыкальных занятий решаются следующие **задачи**:

- Воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- Развитие активного, прочувственного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов.

Методы музыкального образования и воспитания школьников отражают цель, задачи и содержание данной программы:

- метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;
- метод интонационно-стилевого постижения музыки;
- метод эмоциональной драматургии.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Музыка» в 5 классе отведено 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по биологии; базисного учебного плана и ориентирована на использование учебника В.В. Пасечника (М.: Дрофа, 2015).

Программа включает:

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку
3. Учебно-тематический план
4. Содержание курса
5. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе
6. Перечень учебно-методического обеспечения
7. Список дополнительной литературе

8. Данные об авторе

Содержание и структура курса направлены на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной и практической деятельности. Программа построена с учетом следующих содержательных линий:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- уровневая организация живой природы.

В основе изучения биологии в 5 классе лежит деятельностный подход. Рекомендуются использовать развивающие, исследовательские, личностно - ориентированные, проектные и групповые технологии, проведение экскурсий.

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 5 класса и составлена в соответствии:

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2015-2020 гг.;

- с приказом МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» от 31.08.2016г. №489 «О внесении изменений в основные образовательные

- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;

- примерных программ по Обществознанию 5 класс. –Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

Программа составлена с учетом авторских программ: Боголюбов Л.Н. Обществознание // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007 и учебного плана МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2012/2013 учебный год

Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;,,
Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Учебник Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой Обществознание: Учебник для 5класса. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ- М.:«Просвещение», 2013.

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа «Литература. 5 класс» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2016г.

Учебник Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник-хрестоматия, 5 класс: I-II часть.- М.: Просвещение, 2015 г.

Структура документа. Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование

В результате обучения литературе реализуются следующие учебные **цели**: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Программа рассчитана на 105 часов учебного времени (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально – трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательный предмет «Технология» - интегрированная образовательная область, определяется как наука о преобразовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Этот предмет включает изучение методов и средств преобразования использования указанных объектов.

Рабочая программа по технологии (направление «Технология ведения дома») для обучающихся 5 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя школа №5» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утвержденного 17.12.2010г. приказ Министерства образования и науки РФ №1897; примерной программы по учебным предметам «Технология : программа. 5–8 классы» / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. – М. : Вентана-Граф, 2015г.; учебника для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология. Технология ведения дома» 5 класс, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации – Москва «Вентана – Граф» 2014г.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и составлена с учетом оснащенности данного образовательного учреждения, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности учащихся, спрогнозирован результат и уровень усвоения компетенций, продуманы формы контроля. В основу программы положены: деятельностный подход и прикладная направленность обучения технологии.

В программе спланирован образовательный процесс, обеспечивающий формирование устойчивых мотивов и потребностей в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся, воспитании трудолюбия, дисциплинированности и ответственности.

Программа реализуется в 5 классах - в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Образовательные технологии, методы и формы обучения:

- традиционное обучение; - развивающее обучение; - личностно-ориентированное обучение; - дифференцированное обучение; - проблемное обучение; - групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность; - исследовательская деятельность на уроках как способ развития творческого потенциала личности; - дидактические игры; - ИКТ; - технология развития критического мышления.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, практические работы, выполнение проектов. Контроль

реализации программы осуществляется в следующих формах: индивидуальная, фронтальная, групповая и парная, каждая из перечисленных форм контроля может осуществляться устно или письменно.

Программа предполагает реализацию компетентностного, лично-ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образованию.

Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по технологии.

Аннотация

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально – трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательный предмет «Технология» - интегрированная образовательная область, определяется как наука о преобразовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Этот предмет включает изучение методов и средств преобразования использования указанных объектов.

Рабочая программа по технологии для 5 классов (**модифицированный вариант для неделимых классов**) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя школа №5» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утвержденного 17.12.2010г. приказ Министерства образования и науки РФ №1897, примерной программы основного общего образования, с учетом требований образовательного стандарта и ориентирована на работу **по учебно-методическому комплексу**: 1. *Технология* : программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2015. 2. *Технология. Технологии ведения дома* : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014. 3. *Технология. Индустриальные технологии* : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и составлена с учетом оснащенности данного образовательного учреждения, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности учащихся, спрогнозирован результат и уровень усвоения компетенций, продуманы формы контроля. В основу программы положены: деятельностный подход и прикладная направленность обучения технологии.

В программе спланирован образовательный процесс, обеспечивающий формирование устойчивых мотивов и потребностей в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся, воспитании трудолюбия, дисциплинированности и ответственности.

Программа реализуется в 5 классах - в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Образовательные технологии, методы и формы обучения:

- традиционное обучение; - развивающее обучение; - личностно-ориентированное обучение; - дифференцированное обучение; - проблемное обучение; - групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность; - исследовательская деятельность на уроках как способ развития творческого потенциала личности; - дидактические игры; - ИКТ; - технология развития критического мышления.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, практические работы, выполнение проектов. Контроль реализации программы осуществляется в следующих формах: индивидуальная, фронтальная, групповая и парная, каждая из перечисленных форм контроля может осуществляться устно или письменно.

Программа предполагает реализацию компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образованию.

Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по технологии.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 5 класса и составлена в соответствии с федеральными, региональными законами и локальными актами, а также примерной программой по учебным предметам (Иностранный язык 5-9 классы), Стандартами второго поколения, Москва, «Просвещение», 2014, авторской рабочей программой курса « Английский язык» 5 и 9 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 5 и 6 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2015. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа)

Программа соблюдает преемственность с примерными программами начального образования, учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования. Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного,

системно-деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Рабочая программа направлена на достижение метапредметных, личностных, предметных результатов, универсальных учебных достижений при обучении учащихся 5 классов:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к другому языковому миру;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических принципов:

- природосообразности;
- преимущественности и перспективности;
- интеграции теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению на формирование различных деятельностных компетенций;
- коммуникативности;
- интеграции обучения, развития и воспитания.

Рабочая программа выполняет три основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 5 класса и составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); - со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, М. «Просвещение», 2013; Примерные программы по учебным предметам Физическая культура 5–9 классы М. «Просвещение», 2014; Программа ориентирована на использование учебника «Физическая культура 5-6-7 класс, М.Я. Виленский » М., «Просвещение», 2014г.

Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели данная рабочая программа по физической культуре для учащихся 5 классов ориентируется на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 5 классе – 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год на изучение физической культуры в 5 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Программа состоит из разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История физической культуры», «Физическая культура и спорт в современном обществе», «Физическая культура человека». В этих темах приводятся сведения об истории древних и современных Олимпийских игр, основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и способах укрепления здоровья средствами физической культуры. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки, особенности организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, даются правила контроля и требования техники безопасности.

В разделе «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» представлены задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Основным содержанием этого раздела является перечень необходимых и достаточных для самостоятельной деятельности практических навыков и умений.

Раздел «Физическое совершенствование» ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя следующие темы: «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью».

Тема «Физкультурно-оздоровительная деятельность» соотнесена с решением задач по укреплению здоровья учащихся. Здесь даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, которые адресуются в первую очередь школьникам, имеющим отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

Тема «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью» ориентирована на повышение физической подготовленности учащихся и включает в себя информацию о средствах общей физической подготовки. В качестве этих средств в программе

предлагаются физические упражнения из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжных гонок, спортивных игр).

Основными *формами* организации педагогической системы физического воспитания в основной школе являются уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями. Уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения информатики и ИКТ обучающимися 5 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и программы курса информатики и информационных технологий для 6 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босовой.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Изучение информатики в 5 классе вносит значительный вклад в достижение **главных целей** основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 5 классе необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение информатики в 5 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация к рабочим программам по географии

II ступень. Основное общее образование (5-9 кл.)

Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения

- 280, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

География - единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно - научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого

поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде. **Задачами изучения географии в основной школе являются:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Построение учебного курса географии осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание примерной программы по географии для основной школы структурировано в

виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Программы:

1. Примерная программа основного общего образования по географии. «География.

Планета Земля» (V — VI класс) / Сборник нормативных документов: География:

Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. - М.: Дрофа,

2008.

2. Николина В.В. География: Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. -М.: Просвещение, 2009.

3. Примерная программа основного общего образования по географии. География Земли (VI - VII класс) / Сборник нормативных документов:

География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.

Примерные программы по географии. - М.: Дрофа, 2008.

4. Николина В.В. География: Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. -М.: Просвещение, 2009.

5-6 классы

Рабочая программа «География Земли» для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по географии. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Согласно рабочей программе для линии УМК «География. Сферы» в 5 и 6 классах изучаются раздел «Источники географической информации» (включая тему «Развитие географических знаний о Земле») и раздел «Природа Земли и человек». В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. Данная рабочая программа учитывает, что по отношению к курсу географии курс «Окружающий мир» является пропедевтическим.

Изучение географии в 5- 6 классах на основе материала учебника «География. Планета Земля» призвано обеспечить:

- формирование основополагающих физико - географических знаний о природе Земли как

целостной системе, составные части которой находятся в непрерывном развитии,

о географической зональности и поясности, единстве человека и природы, о необходимости

сохранения природной среды как условия существования человечества;

- овладение основами картографической грамотности, элементарными практическими умениями применения простых приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы, учета фенологических изменений в природе своей местности, проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- приобретение представлений о месте географии в системе научных знаний и ее роли в освоении человеком планеты, о результатах выдающихся путешествий и географических открытий;

- формирование экологического взгляда на географическую информацию, способности ее рассмотрения через призму сохранения устойчивого развития географической оболочки как единой социоприродной среды и решения проблем экологической безопасности;

- формирование умений описывать и объяснять разнообразные физико - географические явления, навыков применения приобретенных географических знаний и повседневной жизни для оценки последствий своих действий по отношению к окружающей среде, уровня безопасности окружающей среды и адаптации к условиям проживания на конкретной территории.

Содержание начального курса географии в основной школе позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать. Наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. эти умения ведет к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.

Учитывая положение ФГОС о том, что предметом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должно быть достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, эти планируемые результаты обучения географии находят отражение в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий, которыми учащиеся овладевают в процессе освоения предметного содержания.

Количество часов: всего - 35 часов (1 час резерв), в неделю -1 час;

Программа соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания Федерального государственного стандарта основного общего образования, и имеет базовый уровень. **Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 5-6 классов:**

- Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник.

Просвещение, УМК «Сферы», 2012-2013 г.;

- Котляр Ольга Геннадьевна. Тетрадь - практикум. География. Планета Земля. 5-6 классы. Просвещение, УМК «Сферы», 2012-2013 г.;

- Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь-тренажёр. В 2-х частях. Просвещение, УМК «Сферы», 2012-2013 г.;

- Барабанов Вадим Владимирович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь -экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2012-2013 г.;

- Савельева Людмила Евгеньевна, Котляр Ольга Геннадьевна, Григорьева Марина Александровна. География. Планета Земля. 5-6 классы. Иллюстрированный атлас. Просвещение УМК «Сферы», 2012-2013 г.;

- Котляр Ольга Геннадьевна. География. Планета Земля. 5-6 классы. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2012-2013 г.

7 класс

Рабочая программа «География. Земля и люди».

Изучение географии в 7 классе на основе материала учебника «География. Земля и люди» призвано обеспечить:

Раздел «География. Земля и люди» является логическим продолжением предшествующего раздела «География. Планета Земля» для 5-6 классов и в значительной мере опирается на его материал. Раздел «География. Земля и люди» предполагает расширение страноведческой основы школьной географии, на него возлагается сложная задача формирования у школьников принципиальных основ страноведческого взгляда на мир, позволяющего видеть, оценивать и понимать всю сложную систему взаимосвязей между человеком, природой и хозяйством.

Этим и определяется главная цель раздела - опираясь на созданную у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, сформировать у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях. Для достижения главной цели раздела изучение географии в 7 классе должно быть направлено на решение следующих задач:

- продолжить формирование у учащихся знаний и представлений о географической дифференциации природы Земли по мере продвижения от общепланетарного уровня к региональному и локальному. В этой связи особое внимание уделяется формированию у школьников важнейшего навыка, который Н.Н. Баранский определял как «игру масштабами»;

- создать образные комплексные географические представления о крупных частях земной поверхности: океанах, материках, странах и их частях с выделением особенностей их природы, природных ресурсов, использовании их населением;

- заложить первичные представления о формировании политической карты, видах

хозяйственной деятельности людей и особенностях их географии, глобальных проблемах человечества, которые будут развиты на более старших ступенях обучения; - продолжить развитие картографической грамотности учащихся, навыков и умений по нахождению, обработке, систематизации и презентации разнообразной географической информации.

Количество часов: всего - 68 часов (2 часа - резерв), в неделю - 2 часа;

Программа соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания Федерального государственного стандарта основного общего образования, и имеет базовый уровень.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 7 класса:

1. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.

2. География: Земля и люди: Электронное приложение к учебнику 7 класса / Под ред. В.П. Дронова. СО - КОМ.

3. Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г., Банникова СВ. География: Земля и люди: Тетрадь-тренажер для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.4.

Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г. География: Земля и люди: Тетрадь-практикум для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.

5. Барабанов В.В., Дюкова СЕ. География: Земля и люди: Тетрадь-экзаменатор для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.

6. Кузнецов А.П. География: Земля и люди: 7 класс. Атлас. - М.: Просвещение, 2010.

7. Кузнецов А.П., Котляр О.Г. География: Земля и люди: 7 класс. Контурные карты. - М.: Просвещение, 2010.

8. Бахчиева О.А. География: Земля и люди: 7 класс: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2010.

9. География: Земля и люди: Интерактивное картографическое пособие: 7 класс / Под ред. В.П. Дронова. СБ-КОМ.

8-9 классы

Рабочая программа «География России».

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к

культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

География России призвана, главным образом, формировать правильную ориентацию учащихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать учащимся в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

Изучение географии в 8-9 классах на основе материала учебника «География. Россия: природа, население, хозяйство» призвано обеспечить:

- дать систематические сведения о природе, населении, хозяйстве мира и своей Родины, о глобальных проблемах человечества, особенностях стран разного типа и разного уровня экономического развития;

- показать особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе развития общества с учетом исторических факторов;

- вскрыть специфику жизни, работы и отдыха людей в различной природной, геополитической, демографической и социально-экономической обстановке;

- рассмотреть суть и значение межотраслевых и межрегиональных территориальных связей;

- познакомить учащихся с культурой и бытом разных народов, причинами зарождения и возможными путями решения межнациональных проблем; подвести школьников к осознанию равенства рас и наций;

- подготовить новое поколение граждан России к быстрой ориентации в разнообразных

природных и социальных явлениях, их пространственной дифференциации, в местных

особенностях организации общественного производства; к пониманию значения

географической науки для прогнозирования развития природных и социально-

экономических процессов;

- научить подростков разбираться в материалах периодической печати (текстовых, картографических, статистических, иллюстративных), видеть взаимосвязь политических и экономических событий;

- использовать возможности географии как учебного предмета для ознакомления учащихся с миром профессий, особое внимание, фиксируя на специальностях, пользующихся в своем регионе повышенным спросом;

- помочь учащимся овладеть основами географической культуры, включая элементы повседневной поведенческой географо-экологической культуры.

Количество часов: всего - 140 часов за два года (из них 4 часа - резерв). В 8 и 9 классе - по 68 часов (2 часа - резерв), в неделю - 2 часа.

Программа соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания Федерального государственного стандарта основного общего образования, и имеет базовый уровень.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 8-9 класса:

1. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География: Россия: природа, население, хозяйство. Учебник для 8-9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
2. География: Россия: природа, население, хозяйство: Электронное приложение к учебнику 8 класса /Под ред. В.П.Дронова. СО - КОМ.
3. Мишняева Е.Ю., Тарасова Н.В., Банникова СВ. География: Россия: природа, население, хозяйство: Тетрадь-тренажер для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
4. Мишняева Е.Ю. География: Россия: природа, население, хозяйство: Тетрадь-практикум для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
5. Барабанов В.В. География: Россия: природа, население, хозяйство: Тетрадь-экзаменатор для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
6. Дронов В.П. География: Россия: природа, население, хозяйство: 8-9 класс. Атлас. - М.: Просвещение, 2010.
7. Дронов В.П., Котляр О.Г. География: Россия: природа, население, хозяйство: 8-9 класс. Контурные карты. - М.: Просвещение, 2010.
8. География: Россия: природа, население, хозяйство: 8 класс: Методические рекомендации под ред. Дронова В.П. - М.: Просвещение, 2010.
9. География: Россия: природа, население, хозяйство: Интерактивное картографическое пособие: 8 класс /Под ред. В.П. Дронова. СО - КОМ.
- Ю.Холодова Е.С., Ольховская Н.В.. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажер для 9 класса. М: Просвещение, 2010.
11. Барабанов В.В. География: Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор для 9 класса. М.: Просвещение, 2010.

6 классы

Аннотация

Рабочая программа по математике для основной общеобразовательной школы 6 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром «Программы математика 5-11 классы» Москва «Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой

знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило цели обучения математики:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно -ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентацией).

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 175 часов, из расчета 5 учебных часов в неделю, для обязательного изучения математики в 6 классе.

Из школьного компонента добавлен 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение математики в 6 классе отведено 210 часов, из расчета 6 учебных часов в неделю. Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения информатики и ИКТ обучающимися 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и программы курса информатики и информационных технологий для 6 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босовой.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение информатики в 6 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, М. «Просвещение», 2013; Примерные программы по учебным предметам Физическая культура 5–9 классы М. «Просвещение», 2014; Программа ориентирована на использование учебника «Физическая культура 5-6-7 класс, М.Я. Виленский » М., «Просвещение», 2014г.

Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели данная рабочая программа по физической культуре для учащихся 6 классов ориентируется на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 6 классе – 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год на изучение физической культуры в 6 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Программа состоит из разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История физической культуры», «Физическая культура и спорт в современном обществе», «Физическая культура человека». В этих темах приводятся сведения об истории древних и современных Олимпийских игр, основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и способах укрепления здоровья средствами физической культуры. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки, особенности организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, даются правила контроля и требования техники безопасности.

В разделе «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» представлены задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Основным содержанием этого раздела является перечень необходимых и достаточных для самостоятельной деятельности практических навыков и умений.

Раздел «Физическое совершенствование» ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя следующие темы: «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью».

Тема «Физкультурно-оздоровительная деятельность» соотнесена с решением задач по укреплению здоровья учащихся. Здесь даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, которые адресуются в первую очередь школьникам, имеющим отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

Тема «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью» ориентирована на повышение физической подготовленности учащихся и включает в себя информацию о средствах общей физической подготовки. В качестве этих средств в программе предлагаются физические упражнения из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжных гонок, спортивных игр).

Основными **формами** организации педагогической системы физического воспитания в основной школе являются уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями. Уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры.

Аннотация

Рабочая программа «Литература. 6 класс» составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной.-М.: Просвещение, 2016г. Учебник Полухина В.П. и др. Литература. Учебник-хрестоматия, 6 класс: I-II часть.-М.: Просвещение, 2013г.

Структура документа: Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно методического обеспечения. Основное общее образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Данные цели и задачи предусматривают формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: выделение характерных причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление. Умение различать понятия: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома, самостоятельное выполнение различных творческих работ, способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, осознанное беглое чтение, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, составление плана, тезиса, конспекта, подбор

аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных, самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Программа рассчитана на 105 часов учебного времени (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и составлена в соответствии с федеральными, региональными законами и локальными актами, а также примерной программой по учебным предметам (Иностранный язык 5-9 классы), Стандартами второго поколения, Москва, «Просвещение», 2012, авторской рабочей программой курса « Английский язык» 5 и 9 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 5 и 6 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2015. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа)

Программа соблюдает преемственность с примерными программами начального образования, учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования. Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, системно-деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Рабочая программа направлена на достижение метапредметных, личностных, предметных результатов, универсальных учебных достижений при обучении учащихся 6 классов:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся;

- развитии личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к другому языковому миру;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических принципов:

- природосообразности;
- преемственности и перспективности;
- интеграции теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению на формирование различных деятельностных компетенций;
- коммуникативности;
- интеграции обучения, развития и воспитания.

Рабочая программа выполняет три основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;

Аннотация

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально – трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательный предмет «Технология» - интегрированная образовательная область, определяется как наука о преобразовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Этот предмет включает изучение методов и средств преобразования использования указанных объектов.

Рабочая программа по технологии (**направление «Индустриальные технологии»**) для обучающихся 6 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя школа №5» составлена на основе Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утвержденного 17.12.2010г. приказ Министерства образования и науки РФ №1897; программы «Технология». Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2015 г.; учебника для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология. Индустриальные технологии» по программе В.Д.Симоненко для учащихся 6 класса. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации – Москва «Вентана – Граф» 2014г.

Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и составлена с учетом оснащенности данного образовательного учреждения, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности учащихся, спрогнозирован результат и уровень усвоения компетенций, продуманы формы контроля. В основу программы положены: деятельностный подход и прикладная направленность обучения технологии.

В программе спланирован образовательный процесс, обеспечивающий формирование устойчивых мотивов и потребностей в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся, воспитании трудолюбия, дисциплинированности и ответственности.

Программа реализуется в 6 классах - в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Образовательные технологии, методы и формы обучения:

- традиционное обучение; - развивающее обучение; - личностно-ориентированное обучение; - дифференцированное обучение; - проблемное обучение; - групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность; - исследовательская деятельность на уроках как способ развития творческого потенциала личности; - дидактические игры; - ИКТ; - технология развития критического мышления.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, практические работы, выполнение проектов. Контроль реализации программы осуществляется в следующих формах: индивидуальная, фронтальная, групповая и парная, каждая из перечисленных форм контроля может осуществляться устно или письменно.

Программа предполагает реализацию компетентного, лично-ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образованию.

Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по технологии.

Аннотация

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально – трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательный предмет «Технология» - интегрированная образовательная область, определяется как наука о преобразовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Этот предмет включает изучение методов и средств преобразования использования указанных объектов.

Рабочая программа по технологии для 6 классов (**модифицированный вариант для неделимых классов**) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя школа №5» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утвержденного 17.12.2010г. приказ Министерства образования и науки РФ №1897, примерной программы основного общего образования, с учетом требований образовательного стандарта и ориентирована на работу **по учебно-методическому комплекту**: 1. *Технология* : программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2015. 2. *Технология. Технологии ведения дома* : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014. 3. *Технология. Индустриальные технологии* : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014.

Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных

действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и составлена с учетом оснащенности данного образовательного учреждения, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности учащихся, спрогнозирован результат и уровень усвоения компетенций, продуманы формы контроля. В основу программы положены: деятельностный подход и прикладная направленность обучения технологии.

В программе спланирован образовательный процесс, обеспечивающий формирование устойчивых мотивов и потребностей в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся, воспитании трудолюбия, дисциплинированности и ответственности.

Образовательные технологии, методы и формы обучения:

- традиционное обучение; - развивающее обучение; - личностно-ориентированное обучение; - дифференцированное обучение; - проблемное обучение; - групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность; - исследовательская деятельность на уроках как способ развития творческого потенциала личности; - дидактические игры; - ИКТ; - технология развития критического мышления.

Программа реализуется в 6 классах - в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, практические работы, выполнение проектов.

Программа предполагает реализацию компетентностного, лично-ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образованию.

Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по технологии.

Аннотация

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 классы

под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. Москва; «Дрофа», 2015 год.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Соблюдая преемственности с начальной школой, предусматривается обучение русскому языку в 5 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, отводя ведущую роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся.

Главными целями изучения предмета «Русский язык» в 6 классе являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- потребность в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи изучения русского языка в школе – развитие всех видов речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. Формирование универсальных учебных действий (далее УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных. Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Программа рассчитана на 210 часов учебного времени (из расчета 6 учебных часа в неделю).

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация к рабочим программам по предмету «История» 6 класс на 2018– 2019 учебный год

Данная рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета ИСТОРИЯ), составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), Примерных программ по Истории (линейная система, с 5 по 10 класс).

Рабочая программа предмета «История России» для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»

Предмет «история» в 6 классе включает два курса: история средних веков – 28 часов и истории России – 42 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Всего 70 ч. (2 ч в неделю)

Предполагается последовательное изучение двух курсов

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

- ✓ формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- ✓ овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

✓ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

✓ развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

✓ формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа предполагает использование следующих учебников:

по Всеобщей истории:

Ø Агибалова, Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. - М.: Просвещение, 2016.

по Истории России:

Ø История России. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и составлена в соответствии:

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;
- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 15 июня 2015 г. №6102 «О направлении Методического письма о реализации в 6 классе ФГОС

основного общего образования по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015-2016 учебном году».

- с письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 26.06.2015г. №6681 «О направлении Инструктивно-методическое письмо об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году»;

- с письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 26.06.2015г. №6681 «О направлении Инструктивно-методическое письмо об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году»;

- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»;
примерных программ по обществознанию .

Программа ориентирована на УМК для предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова «Обществознание»

Программа: Авторская, Автор Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Москва, «Просвещение», 2009 год. Программа курсов для 6 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. Издание стереотипное. М., «Русское слово», 2007.

Реализация программы осуществляется за счёт обязательной части учебного плана, составляет 35 учебных часов.(1 час в неделю)

УМК

Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., - М., Просвещение, 2016. – 224 с.

Цели и задачи курса:

- **создать** содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- **способствовать** усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- **помочь сориентироваться** в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития,

трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- **содействовать** освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- **обеспечить** практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- **предоставить** возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- **помочь** формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- **предоставить** для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив профессиональной подготовки.

Реализация программы предполагает деятельностный подход как ведущий принцип организации урока и развития интеллектуального потенциала учеников.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация к программе по предмету «Обществознание» 6 класс на 2017 – 2018 учебный год

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса и составлена в соответствии:

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства

образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Программа ориентирована на УМК для предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова «Обществознание».

Реализация программы осуществляется за счёт обязательной части учебного плана, составляет 35 учебных часов.

Цели и задачи курса:

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Программа предполагает использование следующих учебников:

- **Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016**

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Искусство (музыка)» учащимися 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по музыке для общеобразовательных учреждений (авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева и др., 2009г.) и примерной программы основного общего образования по музыке, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели:

- **развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений, к творчеству, образного мышления и творческих способностей;
- **освоение** знаний о музыкальном искусстве и его связях с другими видами художественного творчества;
- **овладение** элементарными умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности: хоровое пение, музыкально-пластическая и вокальная импровизация;
- **воспитание** художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств учащихся, любви к родной природе, своему народу, любви к Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству.

В процессе музыкальных занятий решаются следующие **задачи:**

- Воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- Развитие активного, прочувственного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов.

Методы музыкального образования и воспитания школьников отражают цель, задачи и содержание данной программы:

— метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;

- метод интонационно-стилевого постижения музыки;
- метод эмоциональной драматургии.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Музыка» в 6 классе отведено 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 6 класса (базовый уровень) общеобразовательной школы. Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования по биологии, базисного учебного плана и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Программа ориентирована на использование учебника Пасечника В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. М.: Дрофа, 2015. Учебник входит в линию УМК «Биология. 5-11 классы» В.В. Пасечника и др., построенную по концентрическому типу.

Программа включает:

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку
3. Учебно-тематический план
4. Содержание курса
5. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе
6. Перечень учебно-методического обеспечения
7. Список дополнительной литературе
8. Данные об авторе

Содержание и структура курса опираются на знания обучающихся, полученные ими при освоении курса «Биология. Бактерии, грибы, растения» в 5 классе. Направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях покрытосеменных растений, их многообразии и эволюции, а также воздействию человека и его деятельности на растительный мир.

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

7 классы

Аннотация

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 класса (базовый уровень) общеобразовательной школы. Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом

уровне; примерной программы по биологии для основной школы; программы для общеобразовательных учреждений «Биология 5-11» авторского коллектива под руководством профессора А.И.Никишова.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 7 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: В.П.Викторов, А.И.Никишов «Биология. Животные» (Москва, «ГИЦ ВЛАДОС», 2012).

Программа включает:

- 1.Титульный лист
- 2.Пояснительную записку
- 3.Учебно-тематический план
- 4.Содержание курса
- 5.Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе
- 6.Перечень учебно-методического обеспечения
- 7.Список дополнительной литературе
- 8.Данные об авторе

Содержание и структура этого курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьника, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к природе. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения растений к надорганизменному - биогеоценоотическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах.

Цели и задачи изучения курса

- освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о человеке как биосоциальном существе;
- овладение умениями овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Искусство (музыка)» учащимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по музыке для общеобразовательных учреждений (авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева и др., 2009г.) и примерной программы основного общего образования по музыке, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели:

- **развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений, к творчеству, образного мышления и творческих способностей;
- **освоение** знаний о музыкальном искусстве и его связях с другими видами художественного творчества;
- **овладение** элементарными умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности: хоровое пение, музыкально-пластическая и вокальная импровизация;
- **воспитание** художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств учащихся, любви к родной природе, своему народу, любви к Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству.

В процессе музыкальных занятий решаются следующие **задачи**:

- Воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- Развитие активного, прочувственного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов.

Методы музыкального образования и воспитания школьников отражают цель, задачи и содержание данной программы:

- метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;
- метод интонационно-стилевого постижения музыки;
- метод эмоциональной драматургии.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, на изучение предмета «Музыка» в 7 классе отведено 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация.

Данная рабочая программа по «Истории » ориентирована на обучающихся 7 класса и составлена в соответствии:

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 7 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Программа разработана на основе требований *Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории*, а также принципов и содержания *Историко-культурного стандарта*.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «**История Нового времени. 1500-1800**» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период с 1500 до 1800 годов. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Преподавание курса «История России с конца ХУІ до конца ХVІІІ века» предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов. Интегративный курс истории в 7 классе помогает понять место

России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.

Курс **отечественной истории** является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

Цели курса:

1. Формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. Развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. Приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса:*

1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.
2. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова История России 7 класс. М., Просвещение 2017 г.
3. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014.
4. Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2014.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация.

Рабочая программа по «Обществознанию» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения); Рабочей программы Л.Н. Боголюбова. (Сборник: «Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014); Учебного плана ОУ.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 часа в неделю.

УМК

Обществознание: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под ред. Н.Л. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд. Просвещение, 2014

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Н.Л. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Н.Л. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. – 3-е изд. – М. Просвещение, 2014.

Изменений в программе по сравнению с государственной нет.

Структура документа

Программа включает семь разделов: пояснительную записку; основное содержание (по программе); требования к результатам обучения и освоения курса по обществознанию; учебно-методическое обеспечение; интернет – ресурсы; календарно и учебно-тематическое планирование, нормы оценок.

Общая характеристика курса

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Структура курса и последовательность предъявления материала

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Реализация рабочей программы способствует:

развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Геометрия» учащимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по геометрии 7 класса для основной общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром « Программы математика 5-11 классы» Москва « Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе .Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как

универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

- Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 210 часов на этапе основного общего образования для обязательного изучения предмета «Геометрия», в том числе, в 7 классе – 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год, на изучение предмета «Геометрия» в 7 классе отведено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена для изучения курса «Алгебра» учащимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по математике для основной общеобразовательной школы 7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром « Программы математика 5-11 классы» Москва « Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе .Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): **арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.** В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит

свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Изучение алгебры в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

- Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 374 часа на этапе основного общего образования для обязательного изучения предмета «Алгебра», в том числе, в 7 классе - 105 часов, из расчета 3 учебных недельных часа.

Из школьного компонента добавлен 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год, на изучение предмета «Алгебра» в 7 классе отведено 140 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю (3 часа за счет федерального компонента, добавлен 1 час за счет компонента образовательного учреждения по социальному запросу родителей обучающихся в связи с усилением математического направления обучения). Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 классы» (2009), примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 7 классов (Русский язык. 7 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред.

М.М. Разумовской, П.А.Леканта. – М.: Дрофа,2012), примерной программы основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цель программы – достижения, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; 2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

3. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения русского языка в 7 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на 2018 – 2019 учебный год на изучение русского языка в 7 классе отведено 175 часов (из расчета 5 недельных часов, 35 учебных недель), из них: 3 учебных часа в неделю из федерального компонента и 2 учебных часа в неделю – из компонента образовательного учреждения. Корректировка учебных часов в сторону увеличения обусловлена объёмом и сложностью программного материала, а также необходимостью более глубокой отработки практических умений и навыков по орфографическим темам и развитию речи.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Физика» учащимися 7 класса общеобразовательной школы. Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по физике для общеобразовательных школ (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, 2010г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников основного общего образования (2004 г.).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Цели изучения курса физики в 7 классе:

- формирование у школьников представления о методах и методологии научного познания, о роли, месте и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания, об их соотношении; о структуре Вселенной, месте человека в окружающем мире;
- формирование у учащихся знания об общих принципах физики и основных задачах, которые она решает;
- формирование экологического образования школьников, представления о научных аспектах охраны окружающей среды; выработка научного подхода к анализу открываемых явлений.

Задачи изучения курса физики:

- освоение знаний о механических и тепловых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов,

принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов для обязательного изучения физики в 7 классах, из расчета 2 учебных часа в неделю. В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом на 2018\2019 учебный год на изучение предмета физика в 7 классе выделено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю (35 уч. недель).

Аннотация

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально – трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательный предмет «Технология» - интегрированная образовательная область, определяется как наука о преобразовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Этот предмет включает изучение методов и средств преобразования использования указанных объектов.

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» для учащихся 7 классов разработана на основе: «Программы по учебным предметам. Технология» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений рекомендованной Российской академией образования Министерства образования и науки Российской Федерации (**Стандарты второго поколения**), Москва, Изд. «Просвещение», 2013 г.; учебника «Технология. Обслуживающий труд 7», Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина, под редакцией В.Д. Симоненко; 3-е изд., перераб. - Москва; изд. центр «Вентана - Граф», 2013 г.

Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной

образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа представляет собой организационное единство целей, ценностей и содержания технологического образования обучающихся, а также условий организации образовательного процесса. Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися в начальной школе.

Определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности обучающихся, спрогнозирован результат и уровень усвоения компетенций, продуманы формы контроля. В основу программы положены: деятельностный подход и прикладная направленность обучения технологии.

В программе спланирован образовательный процесс, обеспечивающий формирование устойчивых мотивов и потребностей в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся, воспитании трудолюбия, дисциплинированности и ответственности.

Программа реализуется в 7 классах - в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Образовательные технологии, методы и формы обучения:

- традиционное обучение; - развивающее обучение; - личностно-ориентированное обучение; - дифференцированное обучение; - проблемное обучение; - групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность; - исследовательская деятельность на уроках как способ развития творческого потенциала личности; - дидактические игры; - ИКТ; - технология развития критического мышления.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, практические работы, выполнение проектов. Контроль реализации программы осуществляется в следующих формах: индивидуальная, фронтальная, групповая и парная, каждая из перечисленных форм контроля может осуществляться устно или письменно.

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания обучающихся, раскрытие их творческих способностей.

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Программа предполагает реализацию компетентностного, лично-ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образованию.

Аннотация

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Английский язык» для 7 класса общеобразовательных организаций. Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Москва, «Русское слово», 2015

Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении учащихся 7 классов:

- дальнейшее формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к другому языковому миру;
 - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- дальнейшее формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений. В ней также

заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических принципов:

- преемственности и перспективности;
- (межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования);
- интеграции теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению;
- коммуникативности;
- интеграции обучения, развития и воспитания.

Рабочая программа выполняет три основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но обучение может быть частично реализовано в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа для 7 класса разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений основного общего образования по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина); под редакцией В.Я.Коровиной. - М.; Просвещение, 2010 ,примерной программы основного общего образования по литературе, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Цель программы – приобщение учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления литературы и отражённые в них явления жизни и на этой основе формировать художественные вкусы, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию.

Задачи, решаемые в процессе обучения литературе:

- чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы;

- приобщение к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; воспитание духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком;
- воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.

Ведущая проблема изучения литературы в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы.

В 7 – 8 классах усложняется содержание изучаемых произведений, обогащаются знания учащихся о писателях, о некоторых особенностях художественной литературы, в частности о её образности, о произведении как художественном единстве, о художественном пространстве и времени, о родах и жанрах литературы.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Чтение произведения зарубежной литературы в 7 классе проводится в конце учебного года.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения литературы в 5 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение курса литературы в 7 классе отведено 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; структуру изучаемого курса; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечен

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 класса и составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

Рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений (автор В.И.Лях, А.А.Зданевич: Просвещение, 2014 г.), примерной программы основного общего образования по физической культуре, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004 г.).

Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели данная рабочая программа по физической культуре для учащихся 7 классов ориентируется на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 7 классе – 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год на изучение физической культуры в 7 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Программа состоит из разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История физической культуры», «Физическая культура и спорт в современном обществе», «Физическая культура человека». В этих темах приводятся сведения об истории древних и современных Олимпийских игр, основных направлениях развития

физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и способах укрепления здоровья средствами физической культуры. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки, особенности организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, даются правила контроля и требования техники безопасности.

В разделе «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» представлены задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Основным содержанием этого раздела является перечень необходимых и достаточных для самостоятельной деятельности практических навыков и умений.

Раздел «Физическое совершенствование» ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя следующие темы: «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью».

Тема «Физкультурно-оздоровительная деятельность» соотнесена с решением задач по укреплению здоровья учащихся. Здесь даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, которые адресуются в первую очередь школьникам, имеющим отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

Тема «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью» ориентирована на повышение физической подготовленности учащихся и включает в себя информацию о средствах общей физической подготовки. В качестве этих средств в программе предлагаются физические упражнения из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжных гонок, спортивных игр).

Основными *формами* организации педагогической системы физического воспитания в основной школе являются уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями. Уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения информатики и ИКТ обучающимися 7 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и

программы курса информатики и информационных технологий для 7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босовой.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной

задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение информатики в 7 классе отведено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

8 классы

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена для изучения курса «Алгебра» учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по математике для основной общеобразовательной составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром «Программы математика 5-11 классы» Москва «Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): ***арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.*** В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Изучение алгебры в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых

для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики (алгебры, геометрии) в 8 классе 210 часов.

Из школьного компонента добавлен 1 час учебной недели.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение алгебры в 8 классе отведено 140 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю (3 часа за счет федерального компонента, 1 час за счет компонента образовательного учреждения).

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения химии учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по химии Н.Н. Гара (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. -2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2013. - 48 с.) и примерной программы основного общего образования по химии, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;

- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками, заданными как планируемые результаты обучения. Они представляются в виде требований к подготовке учащихся.

В рабочей программе для контроля уровня достижений учащихся используются:

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный.

Лабораторные опыты являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов, выполняются по без оценочной системе.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения химии в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018 - 2019 учебный год на изучение химии в 8 классе отведено 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 8 класса (базовый уровень) общеобразовательной школы. Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана для ступени основного общего образования.

Программа ориентирована на использование учебника Д. В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева «Биология. Человек. 8 класс. Учебник входит в УМК «Биология. 5-9 классы» В.В. Пасечника, построенному по концентрическому типу.

Программа включает:

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку
3. Учебно-тематический план
4. Содержание курса
5. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе
6. Перечень учебно-методического обеспечения
7. Список дополнительной литературе

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 8 классе отводится 70 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения информатики и ИКТ обучающимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и программы курса информатики и информационных технологий для 8 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босовой.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Цели программы:

формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,

умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи программы:

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение информатики в 8 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры учащихся 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений (автор В.И.Лях, А.А.Зданевич: Просвещение, 2014 г.), примерной программы основного общего образования по физической культуре, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004 г.).

Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели данная рабочая программа по физической культуре для учащихся 8 классов ориентируется на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 8 классе – 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год на изучение физической культуры в 8 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Программа состоит из разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История физической культуры», «Физическая культура и спорт в современном обществе», «Физическая культура человека». В этих темах приводятся сведения об истории древних и современных Олимпийских игр, основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и способах укрепления здоровья средствами физической культуры. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки, особенности организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, даются правила контроля и требования техники безопасности.

В разделе «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» представлены задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Основным содержанием этого раздела является перечень необходимых и достаточных для самостоятельной деятельности практических навыков и умений.

Раздел «Физическое совершенствование» ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя следующие темы: «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью».

Тема «Физкультурно-оздоровительная деятельность» соотнесена с решением задач по укреплению здоровья учащихся. Здесь даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, которые адресуются в первую очередь школьникам, имеющим отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

Тема «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью» ориентирована на повышение физической подготовленности учащихся и включает в себя информацию о средствах общей физической подготовки. В качестве этих средств в программе предлагаются физические упражнения из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжных гонок, спортивных игр).

Основными *формами* организации педагогической системы физического воспитания в основной школе являются уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями. Уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. – М.:Просвещение, 2018г.), примерной программы основного общего образования по литературе, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

Цель программы - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Задачи программы:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, её духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и

истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель) для изучения литературы в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018 - 2019 учебный год на изучение литературы в 8 классе отведено 70 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

В программу включён перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Английский язык» для 8 кл. общеобразовательных учреждений, авторов Ю.А.Комаровой и И.В.Ларионовой Москва, «Русское слово», 2015.

Данная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении учащихся 8 классов:

- дальнейшее формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к другому языковому миру;
 - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка:
- дальнейшее формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических принципов:

- преемственности и перспективности;
- межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
- интеграции теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению;
- коммуникативности;
- интеграции обучения, развития и воспитания.

Рабочая программа выполняет три основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Физика» учащимися 8 класса общеобразовательной школы. Разработана на основе примерной программы основного общего образования по физике для общеобразовательных школ (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, 2010 г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников основного общего образования (2004 г.). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Цели изучения курса физики в 8 классе:

- формирование у школьников представления о методах и методологии научного познания, о роли, месте и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания, об их соотношении; о структуре Вселенной, месте человека в окружающем мире;
- формирование у учащихся знания об общих принципах физики и основных задачах, которые она решает;
- формирование экологического образования школьников, представления о научных аспектах охраны окружающей среды; выработка научного подхода к анализу открываемых явлений.

Задачи изучения курса физики:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и световых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для

дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

На изучение физики отводится 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом на 2018\2019 учебный год на изучение предмета физика в 8 классе выделено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5- 8 классов (составители М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос. «Дрофа», Москва, 2008 г.), примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.

Цели обучения русскому языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи организации учебной деятельности:

- развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- на базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения;
- развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения русского языка в 8 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018 – 2019 учебный год на изучение русского языка в 8 классе отведено 105 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

Аннотация.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 8 класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- с Основной образовательной программой основного общего образования (7-9 классы) МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2019 гг.;

- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»; примерных программ по истории основного общего образования (М.: Просвещение, 2010. - 67с.) примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 8 классов (составитель А.А.Данилов, М., «Просвещение 2010 г)

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2010 года по предмету «История», а также программ курса «Новая история» для 8 класса, курса «История России XIX век» для 8 класса общеобразовательных учреждений.

Курс «Новая история» для 8 класса охватывает период XIX в. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 7 классе. Рабочая программа по курсу новой истории составлена на 32 часа.

Курс «История России» в 8 классе является логическим продолжением курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века». Курс истории России охватывает период XVII-XVIII вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 42 часа.

УМК

Учебник А.А., Косулина Л.Г. Данилов «История России XIX в». 8 кл. М., «Просвещение», 2014

Ревякин А.В. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2013

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели изучения истории в 8 классе:

Цели курса:

1. Формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. Развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. Приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

Всего 70 часов; в неделю 2 часа.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Геометрия» учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по геометрии 8 класса для основной общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром « Программы математика 5-11 классы» Москва « Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе .Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжается и получает развитие содержательная линия: **«Геометрия»**.

Изучение геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики (алгебра, геометрия) в 8 классе 210 часов.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение геометрии в 8 классе отведено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 8 класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- с Основной образовательной программой основного общего образования (7-9 классы) МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2019 гг.;

- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;
- примерных программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 8 класса (составители Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. – М. «Просвещение» 2010 -5 с)

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных обществоведческих терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

Цели:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

1. достижение учениками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;
2. подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. выполнять познавательные и практические задания:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В программы были внесены изменения:

1. Добавлен вводный урок.
2. Тема «Личность и общество» вместо 3 ч., рассчитан на 4 ч.
3. Тема «Сфера духовной культуры», вместо 7 ч., содержит 8 ч., т. к. добавлен Повторительно-обобщающий урок.
4. Тема «Социальная сфера», содержит вместо 4 ч. , 5 ч., т. к. добавлен Повторительно-обобщающий урок.
5. Резерв – распределен на контрольные и повторительно-обобщающие уроки.

Программа реализуется на основе учебника – Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2011
Программа рассчитана на 35 часов в 8 классе из расчета 1 учебного часа в неделю.

Количество учебных часов:

В год – 35 часов (1 час в неделю, всего 35 часов).

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

9 классы

Аннотация

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса общеобразовательной школы и реализуется в соответствии с примерной

программой основного общего образования по химии, авторской программой основного общего образования по химии для базового изучения химии в 8-9 классах по учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованной издательством «Просвещение» в 2012 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней общей школы.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. **Задачи изучения химии.**

- Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
- Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.
- Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
- Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

Основные идеи. Материальное единство веществ в природе, их генетическая связь, развитие форм от сравнительно простых до более сложных, входящих в состав живых организмов.

Причинно-следственная зависимость между составом, строением, свойствами и применением веществ. Законы природы объективны и познаваемы. Знание законов химии дает возможность управлять химическими превращениями веществ. Развитие химической науки служит интересам общества.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ отводится 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения химии в 9 классе. В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018 – 2019 учебный год на изучение химии в 9 классе отведено 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель). Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии, базовый уровень утверждённый Министерством образования РФ, примерной программой для общеобразовательных учреждений по биологии 5-11 классы, к учебному комплексу для 5-11 классов (Авторы А.И. Никишов, А.В. Теремов, Р.А. Петросова, опубликованной в сборнике «Биология в основной школе: Программы». - М: Владос, 2009, допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Программа построена с учетом содержания учебника Биология. Общие закономерности, авторы А.В.Теремов, Р.А. Петросова, А.И. Никишов «Биология» 9 класс. – Владос. М. 2013г. Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за

живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно - ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рабочая программа выполняет три основные функции: информационно-методическую; организационно-планирующую; контролирующую.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение биологии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018 – 2019 учебный год на изучение биологии в 9 классе отведено 70 часов (из расчёта 2 учебный часа в неделю, 35 учебных недель). Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса « Информатика и ИКТ» обучающимися 9 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (5-9 классы), Л. Босова, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям для 5-9 классов, обязательным минимумом содержания

основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

В Программе представлен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализации) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

В содержании курса информатики и ИКТ для 9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение информатики в 9 классе отведено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры учащихся 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений (автор В.И.Лях,

А.А.Зданевич: Просвещение, 2014 г.), примерной программы основного общего образования по физической культуре, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004 г.).

Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели данная рабочая программа по физической культуре для учащихся 9 классов ориентируется на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 9 классе – 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год на изучение физической культуры в 9 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Программа состоит из разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История физической культуры», «Физическая культура и спорт в современном обществе», «Физическая культура человека». В этих темах приводятся сведения об истории древних и современных Олимпийских игр, основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и способах укрепления здоровья средствами физической культуры.

культуры. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки, особенности организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, даются правила контроля и требования техники безопасности.

В разделе «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» представлены задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Основным содержанием этого раздела является перечень необходимых и достаточных для самостоятельной деятельности практических навыков и умений.

Раздел «Физическое совершенствование» ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя следующие темы: «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью».

Тема «Физкультурно-оздоровительная деятельность» соотнесена с решением задач по укреплению здоровья учащихся. Здесь даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, которые адресуются в первую очередь школьникам, имеющим отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

Тема «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью» ориентирована на повышение физической подготовленности учащихся и включает в себя информацию о средствах общей физической подготовки. В качестве этих средств в программе предлагаются физические упражнения из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжных гонок, спортивных игр).

Основными *формами* организации педагогической системы физического воспитания в основной школе являются уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями. Уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Литература» учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по литературе для 9 класса разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений и Программы по литературе (5-11 классы) под редакцией В.Я.Коровина, В.П. Журавлева. Учебник «Литература». 9 класс» (ч.1,2) для общеобразовательных учреждений (автор В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; М. «Просвещение», 2016г.), примерной программы основного общего образования по литературе,

обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г.)

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения. Настоящая программа составлена в соответствии со структурой средней школы, утвержденной Законом Российской Федерации, по которому основная школа (I—IX классы) является важнейшим самостоятельным звеном образования. Программа отражает обязательный минимум содержания литературы как учебного предмета, установленный Минобразования РФ. **Цель программы** – знакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи, решаемые в процессе обучения литературе:

1. Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

2. Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.

3. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов на этапе основного общего образования для обязательного изучения предмета «литература», в том числе в 9 классе – 105 часов (из расчёта - 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018 -2019 учебный год на изучение курса русского языка в 9 классе отведено 105 часов (из расчёта - 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Английский язык» для 9 класса (базовый уровень) (авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис, С. Кокрейн), который рассчитан на 105 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта 3 учебных часа в неделю.

В данной рабочей программе учтены наиболее существенные положения программы развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования и соблюдена преемственность с программой курса «Английский язык» для учащихся основной школы.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Интегративной целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть, способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Представленная программа информирует о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами английского языка. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Помимо сказанного программа задаёт требования к уровню обученности учащихся, что позволяет ей служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но обучение может быть частично реализовано в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Физика» учащимися 9 класса общеобразовательной школы. Разработана на основе примерной программы основного общего образования по физике для общеобразовательных школ (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, 2010г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике и обязательным минимумом содержания основных

образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников основного общего образования (2004 г.).

Цели изучения физики в 9 классе

- формирование у школьников представления о методах и методологии научного познания, о роли, месте и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания, об их соотношении; о структуре Вселенной, месте человека в окружающем мире;
- формирование у обучающихся знания об общих принципах физики и основных задачах, которые она решает;
- формирование экологического образования школьников, представления о научных аспектах охраны окружающей среды; выработка научного подхода к анализу открываемых явлений.

Задачи изучения курса физики:

- освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов для обязательного изучения физики в 9 классах, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствие с образовательной программой учреждения и учебным планом на 2018\2019 учебный год на изучение предмета физика в 9 классе выделено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Русский язык» учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса разработана на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений: русский язык 5-9 классы (сост. Харитоновна, изд. «Дрофа», 2015 год. «Методических рекомендаций к учебнику «Русский язык» под редакцией М.М.Разумовской», учебника «Русский язык. 9 класс» под редакцией М.М.Разумовской), примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004г).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Курс русского языка для 9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Цели программы - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов на этапе основного общего образования для обязательного изучения предмета «русский язык», в том числе в 9 классе – 70 часов (из расчёта - 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год на изучение курса русского языка в 9 классе отведено 70 часов (из расчёта - 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена для изучения алгебры учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по математике для общеобразовательных учреждений (Ю.Н. Макарычев) и примерной программы (2004г.) основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): ***арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.*** В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит

свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Изучение алгебры в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики (алгебры, геометрии) в 9 классе 175 часов.

Из школьного компонента добавлен 1 час учебной недели.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год, на изучение алгебры в 9 классе отведено 140 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю (3 часа за счет федерального компонента, 1 час за счет компонента образовательного учреждения).

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Дополнительный недельный час, выделенный из вариативной части, может быть использован:

-на решение дополнительных развивающих задач, а также для решения задач из тестов государственного экзамена(ОГЭ);

-на развитие логического мышления, умения действовать в нестандартной ситуации;

-на широкое использование личностно-ориентированного обучения;

-для формирования навыков самостоятельной работы: умению читать математический текст, умению задавать вопросы по тексту; составлять план к пункту;

-для формирования грамотной математической речи учащихся, умению правильно объяснить свои действия и доказывать верность используемых

шагов.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена для изучения геометрии учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по математике для общеобразовательных учреждений (Л.С. Атанасян) и примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжается и получает развитие содержательная линия: ***«Геометрия»***.

Изучение геометрии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения математики (алгебры, геометрии) в 9 классе 175 часов.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017-2018 учебный год на изучение геометрии в 9 классе отведено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Дополнительный недельный час, выделенный из вариативной части, может быть использован:

- на решение дополнительных развивающих задач, а также для решения задач из КИМ государственного экзамена(ОГЭ);
- на развитие логического мышления, умения действовать в нестандартной ситуации;
- на широкое использование личностно-ориентированного обучения;
- для формирования навыков самостоятельной работы: умению читать математический текст, умению задавать вопросы по тексту; составлять план к пункту;
- для формирования грамотной математической речи учащихся, умению правильно объяснить свои действия и доказывать верность используемых шагов.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- с Основной образовательной программой основного общего образования (7-9 классы) МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2019 гг.;

- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;

- примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 9 классов (составители Л. Н. Боголюбова, А.М. Матвеева. – 4-е издание, стереотип. – М. Просвещение 2010 -18 с)

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

УМК

Учебник Л.Н. Боголюбов Обществознание 9 класс Москва «Просвещение» 2010 Рекомендовано Министерством образования РФ

Цель обучения

Содействовать пониманию процесса взаимодействия людей в обществе, создать условия для осознания того, как в обществе развивается личность и как деятельность каждого человека влияет на общество в целом.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- с Основной образовательной программой основного общего образования (7-9 классы) МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2019 гг.;
- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;
- примерных программ по истории основного общего образования Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2012. , Е.Ю. Сергеев Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2012.

Программа включает материал по истории России XX века и новейшей истории зарубежных стран XX – начала XXI.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, при 2 часах в неделю.

УМК

1. Учебник для 9 класса «История России XX века» Данилов А.А., Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. –М. Просвещение, 2015.

2. Учебник для 9 класса «Всеобщая история. Новейшая история» Е.Ю. Сергеев А.О. Чубарьян .:Просвещение, 2015.

Цель обучения

Содействовать пониманию процесса взаимодействия людей в обществе, создать условия для осознания того, как в обществе развивается личность и как деятельность каждого человека влияет на общество в целом.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.