

10 класс

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Алгебра» учащимися 10 класса общеобразовательной школы. Программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика» а также на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике

Учебник Алгебра и начала анализа: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений /С.М. Никольский и др.- М.: Просвещение, 2017/.

Цели:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Тематическое планирование составлено к УМК С.М. Никольского и др. «Алгебра и начала анализа», 10 класс, М. «Просвещение», 2017 год на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала, опубликованного в «Программе общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа». М. : Просвещение, 2009 г;

В Федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 210 часов на этапе среднего (полного) общего образования для обязательного изучения предмета «Алгебра», в том числе, в 10 классе – 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Из школьного компонента добавлен 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год, на изучение предмета «Алгебра» в 10 классе отведено 140 часов (35 учебных недель), из расчета 4 учебных часа в неделю.

Дополнительный недельный час, выделенный из вариативной части, может быть использован:

-на решение дополнительных развивающих задач, а также для решения задач единого государственного экзамена;

-на развитие логического мышления, умения действовать в нестандартной ситуации;

-на широкое использование личностно-ориентированного обучения;

-для формирования навыков самостоятельной работы: умению читать математический текст, умению задавать вопросы по тексту; составлять план к пункту;

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Геометрия» (автор Л.С.Атанасян) учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике (2004г), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. При изучении курса математики на базовом уровне продолжается и получает развитие содержательная линия: «Геометрия».

Изучение геометрии в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в старшей и высшей школах;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения геометрии:**

- изучение свойств геометрических фигур в пространстве, формирование пространственных представлений;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;
- выполнения расчетов практического характера;
- использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

В Федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов на этапе среднего (полного)

общего образования для обязательного изучения предмета «Геометрия», в том числе, в 10 классе – 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2018-2019 учебный год, на изучение предмета «Геометрия» в 10 классе отведено 70 часов (35 учебных недель), из расчета 2 учебных часа в неделю (1 недельный час согласно федеральному базисному учебному плану и дополнительный 1 час за счет школьного компонента).

Дополнительный недельный час, выделенный из вариативной части, может быть использован:

-на решение дополнительных развивающих задач, а также для решения задач ЕГЭ;

-на развитие логического мышления, умения действовать в нестандартной ситуации;

-на широкое использование личностно-ориентированного обучения;

-для формирования навыков самостоятельной работы: умению читать математический текст, умению задавать вопросы по тексту; составлять план к пункту;

-для формирования грамотной математической речи учащихся, умению правильно объяснить свои действия и доказывать верность используемых шагов;

- для формирования графических навыков и развития пространственного воображения учащихся..

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация.

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования по биологии, базовый уровень утвержденный Министерством образования РФ, примерной программы основного общего образования по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы Г.М.Дымшица, О.В.Саблина М, Просвещение,2012г).

Программа построена с учетом содержания учебника Биология. Общая биология 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией Д.К.Беляева и профессора Г.М.Дымшица. Москва «Просвещение» 2016г.

Программа включает:

- 1.Титульный лист
- 2.Пояснительную записку
- 3.Учебно-тематический план
- 4.Содержание курса.
- 5.Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.
- 6.Перечень учебно-методического обеспечения.
- 7.Список дополнительной литературе.

8. Данные об авторе.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей:
-освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

-овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно - ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рабочая программа выполняет три основные функции: 1. Информационно-методическую;

2. Организационно-планирующую; 3) контролирующую

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках класс-

но-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2021 гг.;
- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;

примерных программ по обществознанию для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 10 классов (составитель Л.Н.Боголюбов– М. «Глобус» 2010, 50 с)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часов в неделю. Данная программа предназначена для 10 класса, срок реализации программы 1 год.

Используемый **учебно-методический комплект**: Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева – М.: «Просвещение», 2014;

Цели. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи. Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

1. содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
2. формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
3. воспитание гражданственности и любви к Родине;
4. создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
5. выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
6. интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
7. содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
8. помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
9. ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- с Основной образовательной программой основного общего образования (7-9 классы) МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2019 гг.;
- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса и реализуется в соответствии примерной программы по истории для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 10 классов (составители А.А. Данилов Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – М. «Просвещение» 2014-5 с).

И учебников Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVIII века. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2015., Левандовский А.А. История. История России. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2015., Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2014 г

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019, программа рассчитана на 70 годовых часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 10 классе.

Цель изучения курса состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- с Основной образовательной программой основного общего образования (7-9 классы) МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2019 гг.;

- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

— развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции несению ответственности.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся __10__ класса и реализуется в соответствии примерной программой по праву Певцовой Е.А., Козленко С.И. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 и учебника Е.А. Певцова. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класс.-М.: ООО «Русское слово – учебник», ч. 1, ч. 2, 2014.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 программа рассчитана на 70 годовых часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 10 классе.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- с Основной образовательной программой основного общего образования (7-9 классы) МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2019 гг.;
- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;

Данная рабочая программа составлена с учётом авторских программ по экономике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 10 классов (составитель Липсиц И.В.– М. «Просвещение» 2010 -173с) и учебника Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс,2015.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 программа рассчитана на 70 годовых часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 10 классе.

Цели. Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Физика» учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана основе примерной программы среднего (полного) образования по физике для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни)(авторы **Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская,2010г.**), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования по физике и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников среднего (полного) образования (2004 г.).

Физика как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Рабочая программа составлена таким образом, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания», при этом учитывается гуманитарное значение физики как составной части

общего образования, которое состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики. Особенностью предмета «физика» в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Целями изучения курса физики в 10 классе являются:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, применять полученные знания для объяснения физических явлений и свойств веществ; использование приобретенных знаний для решения практических задач повседневной жизни.

Задачи изучения курса физики:

- ознакомление обучающихся с теоретическими аспектами, описывающими механические, тепловые и электромагнитные явления, величинами, характеризующими эти явления, законами, которым они подчиняются;
- овладение практическими умениями и навыками проведения опытов, их описания и обобщения результатов, использования простых измерительных приборов для изучения физических явлений; представления результатов наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявления на этой основе эмпирических зависимостей;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 2018-2019 учебном году отводится 70

часов для обязательного изучения физики в 10 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Аннотация

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Английский язык» для 10 классов (базовый уровень) (авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис, С. Кокрейн), который рассчитан на 105 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта 3 учебных часа в неделю.

В данной рабочей программе учтены наиболее существенные положения программы развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой курса «Английский язык» для учащихся основной школы.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Интегративной целью обучения английскому языку в старшей школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Представленная программа информирует о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами английского языка. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Помимо сказанного программа задаёт требования к уровню обученности учащихся в старшей школе, что позволяет ей служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но обучение может быть частично реализовано в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа для 10 класса разработана на основе программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2015).

Авторская программа полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта. При определении содержания уроков отдельные формулировки были взяты из Программы литературного образования под редакцией В.Г. Маранцмана (Программа литературного образования. 10-11 классы / Под ред. В.Г. Маранцмана. - М.: Просвещение, 2005), примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Цель программы – знакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи, решаемые в процессе обучения литературе:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения литературы в 10 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение курса литературы в 10 классе отведено 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; структуру изучаемого курса; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана на основе программы к учебнику "Русский язык. 10-11 классы» (2010г., авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина), программы по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель - Львова С.И., Гольцова Н.Г.). При составлении программы использовался методический комплекс: 1. Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. 2. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2005., примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Цель программы – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

- ✓ **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- ✓ **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- ✓ **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- ✓ **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- ✓ **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения русского языка в 10 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на 2018 – 2019 учебный год на изучение русского языка в 10 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю (35 учебных недель).

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры учащихся 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений (автор В.И.Лях, А.А.Зданевич: Просвещение, 2014 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004 г.).

Целью данной рабочей программы является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой общей цели, данная

рабочая программа для учащихся средней (полной) школы ориентируется на решении следующих **задач**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и техническими действиями базовых видов спорта;
- овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 10 классе – 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год на изучение физической культуры в 10 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «Физическая культура и здоровый образ жизни», «Оздоровительные системы физического воспитания», «Спортивная подготовка» и «Прикладно-ориентированная физическая подготовка».

В разделе «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» представлены задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью.

Наиболее представительным по объему учебного содержания является раздел «Физическое совершенствование», который ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепления здоровья школьников.

Как и в основной школе, включение соответствующего базового вида спорта и содержание целостного учебно-воспитательного процесса определяется исходя из интересов учащихся, имеющих спортивные

традиций, а также наличие спортивной базы и квалифицированных преподавателей.

Программа завершается изложением *Требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре*. Они соотносятся с Требованиями Государственного стандарта и задаются по четырем базовым основаниям: «знать\понимать», «уметь», «демонстрировать» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В программе требования выполняют двойную функцию. С одной стороны, они являются критериями оценки успешности овладения учащимися программным содержанием, а с другой – устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым выпускником, оканчивающим среднюю (полную) школу.

Формы организации и примерное планирование образовательного процесса. В средней (полной) школе урочные формы учебных занятий физической культурой приобретают все более самостоятельный характер, т.е. учащимся предоставляется определенная самостоятельность в их планировании и структурировании, выборе состава упражнений и дозировке нагрузки, контроле за функциональным состоянием организма и результативностью тренировочного процесса. Роль учителя здесь сводится в большей степени к проведению консультаций по корректровке разрабатываемых учащимися индивидуальных методик, помощи в организации занятий, включая и самостоятельные занятия дома.

Аннотация

Настоящая рабочая программа составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. №1312) и программы базового курса «Информатика», разработанной автором учебника Семакиным И. Г. и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ обучающимися 10 классов в количестве 35 часов (1 час в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по информатике (2012 г.)

Основными целями изучения информатики в 10-м классе являются:

- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся на основе организации межпредметных связей;
- закрепление знаний по базовым понятиям информатики;

- закрепление и развитие навыков по технологии работы с объектами текстового документа;
- освоение информационной технологии представления информации;
- воспитание этического и правового отношений в информационной деятельности;
- освоение основ программирования в среде Pascal.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель системы и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы. В информационном обществе важным становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные методы и средства. Это добавляет к целям школьного образования еще одну цель – формирование уровня информационной культуры.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение информатики в 10 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Настоящая рабочая программа составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. №1312) и программы базового курса «Информатика», разработанной автором учебника Семакиным И. Г. и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ обучающимися 10 классов в количестве 35 часов (1 час в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям.

Основной задачей курса «Информационные технологии» является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям(2012г).

Программой предполагается проведение практикумов на каждом уроке (0,5ч.), больших практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Задача практикума – познакомить учащихся с основными видами широко используемых аппаратных и программных средств ИТ. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес проекты, в том числе относящиеся к другим школьным предметам.

Обучающие практические работы включены в содержание комбинированных уроков, на которых теория закрепляется выполнением практической работы, которая носит не оценивающий, а обучающий характер. Оценки за выполнение таких работ могут быть выставлены учащимся, самостоятельно справившимся с ними.

Цели:

Изучение информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями** создавать Web-сайты; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- **развитие** способностей к формализации, элементов системного мышления;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно коммуникационной компетентности учащегося.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение информационных технологий в 10 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа курса «Экономическая и социальная география мира» для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих документов:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 05.03.2009 г №1089).
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: География (приказ Минобрнауки России от 05.03.2009 г №1089).
- География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. составитель Сиротин В.И. – М.: Дрофа, 2009.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, (приказ Минобрнауки России от 05.03.2009 г №1089);
- авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2012.
- В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по географии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников, сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Основная цель курса - продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы; воспроизводства и размещения населения; мирового хозяйства и географического разделения труда; экономического районирования; на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и

хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности на различных уровнях.

В соответствии с требованиями государственного стандарта в состав научно-географических знаний о современном мире включены основные теории и учения, знания о процессах и явлениях, знания об объектах. Из фундаментальной науки в данный курс включено понятие о научной картине мира. Научные теории представлены теорией взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования. В качестве примеров научных концепций можно привести концепции территориального сочетания природных ресурсов, геурбанистики, территориально-производственных комплексов. Из научных гипотез представлены гипотезы «парникового эффекта», стабилизации численности населения Земли, возникновения «мирового города - Ойкуменогюлиса». Усвоение этих систематических знаний служит средством становления у ученика словесно-логического и образного мышления и овладения им методами научно-географического познания.

Геоэкологический подход позволяет убедить школьника в необходимости проведения единой всемирной экологической политики по спасению биосферы, решению проблемы устойчивого развития человечества.

- Комплексное изучение объектов в системе: «природа - население - хозяйство» создает целостное представление о регионе.
- Изучение каждого региона, страны связано с овладением школьниками **сравнительно-историческим** подходом. Использование исторического подхода позволило обогатить содержание курса описанием особенностей различных цивилизаций, ярче представить

связь прошлого, настоящего и будущего.

- Использование **картографического** метода позволяет объединить умозрительную и конкретную реальность.

Сегодня основным направлением модернизации школьного образования является формирование ключевых компетенций у учащихся - готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (содержание современного образования не соответствует «потребностям экономики и цивилизации»).

Предлагаемая образовательная модульная программа предусматривает развитие ключевых компетенций учащихся через изучение экономической и социальной географии мира на основе современных педагогических технологий.

Курс тесно связан с современной жизнью. В мировой политике, социальной сфере, экономике все время происходят изменения, и задача учителя средствами предмета географии сориентировать ученика в происходящих изменениях, поэтому в программе сделан акцент на усиление этнокультурной, социальной направленности; комплексный подход в изучении стран и регионов мира, на формирование образа территории, освоение учащимися методов географических исследований. Основные изменения произошли в методике преподавания курса, так как развитие ключевых компетенций происходит только в процессе самостоятельной деятельности, исследовательской деятельности в частности.

Данный курс усилен социальными и экологическими аспектами в программе. Большое внимание уделяется формированию образа изучаемых регионов и стран мира, выявлению их своеобразия и неповторимости.

Рассматриваемая программа включает внутрипредметную (изучение природы, населения, хозяйств стран и регионов), так и межпредметную. Она предполагает интеграцию географических знаний со знаниями естественнонаучного (химия, биология, математика) и гуманитарного (история, экономика) циклов.

Место предмета в учебном плане

В Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 10-м классе из расчета 2 учебный часа в неделю. В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2018 – 2019 учебный год на изучение курса географии в 10 классе 35 часов (1 учебный час в неделю, 35 учебных недель) и в соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2018 – 2019 учебный год на изучение курса географии в 11 классе 35 часов (1 учебный час в неделю, 35 учебных недель). Аттестация учащихся основана на системе текущих и тематических контрольно-проверочных и практических работ, а также защите творческих проектов, выполнение которых предусмотрено программой.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения химии учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа для 10 класса разработана на основе авторской программы по химии для общеобразовательных учреждений (авторы Н.Н. Гара 2012 г), примерной программы среднего общего образования по химии, в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляет современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений. В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоения знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладения умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развития** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитания** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применения полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения химии в 10 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение курса химии в 10 классе отведено 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2021 гг.;

- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»; примерных программ по экономике основного общего образования (М.: Просвещение, 2010. - 67с.),

- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждаемых ежегодно Минобрнауки Российской Федерации),

Данная рабочая программа по обществознанию ориентирована на обучающихся 10 класса и реализуется в соответствии с примерной программой по обществознанию для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 10 классов и учебное пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др./ – М.: Просвещение, 2018.

"Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный

уровень" Пособие адресовано учащимся. Оно знакомит старшеклассников с главными характеристиками человеческой личности и общества в целом и включает систему знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии. Работа с учебным пособием будет способствовать личностному развитию школьников, воспитанию у них гражданственности и социальной ответственности, поможет учащимся подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию.

3-е издание.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 программа реализует следующие **цели и задачи**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа:

- 105 часов, из расчета 3 часа в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

11 класс

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся ___11___ класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г.

№03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2021 гг.;

- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»; примерных программ по обществознанию основного общего образования (М.: Просвещение, 2010. - 67с.),

- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждаемых ежегодно Минобрнауки Российской Федерации),

-примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 11 классов (составители Л.Н.Боголюбов– М. «Просвещение» 2010 -5 с)

Цель курса:

- обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Задачами курса являются:

- создание у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, обучение современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;
- развитие духовной культуры личности в период ранней юности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук;
- подготовка к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа:

- в преподавании курса используется Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание» в 10 классе 105 часов, из расчета 3 часа в неделю.

Учебник:

1) Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. / – М.: Просвещение, 2014;

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Алгебра» учащимися 11 класса общеобразовательной школы. Программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике. Тематическое планирование составлено к УМК С.М. Никольского и др. «Алгебра и начала анализа», 11 класс, М. «Просвещение», 2017 год на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского тематического планирования учебного материала, опубликованного в «Программе общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа». М. : Просвещение, 2009 г; Учебник Алгебра и начала анализа: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /С.М. Никольский и др.- М.: Просвещение, 2017/. Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только

определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **цели** обучения алгебре и началам анализа:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математике;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение математических знаний и умений;
- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год, на изучение предмета «Алгебра» в 11 классе отведено 140 часов (35 учебных недель), из расчета 4 учебных часа в неделю.

Дополнительный недельный час, выделенный из вариативной части, может быть

- на широкое использование личностно-ориентированного обучения;
- для формирования навыков самостоятельной работы: умению читать математический текст, умению задавать вопросы по тексту; составлять план к пункту;
- для формирования грамотной математической речи учащихся, умению

правильно объяснить свои действия и доказывать верность используемых шагов.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 11 класса (базовый уровень) общеобразовательной школы.

Рабочая программа для 11 класса реализуется на основе авторской программы по химии для общеобразовательных учреждений (авторов Н.Н. Гара, 2012 год.), примерной программы среднего общего образования по химии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени среднего общего образования (*базовый уровень*), изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии.

Данный курс учащиеся изучают после курса химии для 8-10 классов, где они познакомились с важнейшими химическими понятиями, неорганическими и органическими веществами, применяемыми в промышленности и повседневной жизни. Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.

Приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения химии в 11 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение курса химии в 11 классе отведено 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), утвержденный Министерством образования РФ, примерной программы основного общего образования по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы Г.М.Дымшица, О.В.Саблина. –М.:, Просвещение, 2008г).

Программа построена с учетом содержания учебника Биология. Общая биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией Д.К.Беляева и профессора Г. М. Дымшица. Москва «Просвещение», 2013г.

Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология». Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодёжи. Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в классах среднего звена, а также приобретённых на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. В результате изучения предмета учащиеся старших классов приобретают знания об особенностях жизни как формах существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; о фундаментальных понятиях, связанных с биологическими системами; о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, об основных теориях биологии – клеточной, хромосомной, эволюционной, теории наследственности; об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека. Учащиеся научатся

пользоваться общебиологическими закономерностями для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на Земле; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; решать генетические задачи; работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять планы, конспекты, писать рефераты; владеть языком предмета.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рабочая программа выполняет три основные функции: информационно-методическую; организационно-планирующую; контролирующую.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение биологии в 11 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018 – 2019 учебный год на изучение биологии в 11 классе отведено 35 часов (из расчёта 1 учебный часа в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа курса «Экономическая и социальная география мира» для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих документов:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 05.03.2009 г №1089).
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: География (приказ Минобрнауки России от 05.03.2009 г №1089).
- География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. составитель Сиротин В.И. – М.: Дрофа, 2009.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, (приказ Минобрнауки России от 05.03.2009 г №1089);

- авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2012.
- В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по географии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников, сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Основная цель курса - продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы; воспроизводства и размещения населения; мирового хозяйства и географического разделения труда; экономического районирования; на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности на различных уровнях.

В соответствии с требованиями государственного стандарта в состав научно-географических знаний о современном мире включены основные теории и учения, знания о процессах и явлениях, знания об объектах. Из фундаментальной науки в данный курс включено понятие о научной картине мира. Научные теории представлены теорией

взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования. В качестве примеров научных концепций можно привести концепции территориального сочетания природных ресурсов, георбанистики, территориально-производственных комплексов. Из научных гипотез представлены гипотезы «парникового эффекта», стабилизации численности населения Земли, возникновения «мирового города - Ойкуменогюлиса». Усвоение этих систематических знаний служит средством становления у ученика словесно-логического и образного мышления и овладения им методами научно-географического познания.

Геоэкологический подход позволяет убедить школьника в необходимости проведения единой всемирной экологической политики по спасению биосферы, решению проблемы устойчивого развития человечества.

- Комплексное изучение объектов в системе: «природа - население - хозяйство» создает целостное представление о регионе.
- Изучение каждого региона, страны связано с овладением школьниками **сравнительно-историческим** подходом. Использование исторического подхода позволило обогатить содержание курса описанием особенностей различных цивилизаций, ярче представить связь прошлого, настоящего и будущего.
- Использование **картографического** метода позволяет объединить умозрительную и конкретную реальность.

Сегодня основным направлением модернизации школьного образования является формирование ключевых компетенций у учащихся - готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (содержание современного образования не соответствует «потребностям экономики и цивилизации»).

Предлагаемая образовательная модульная программа предусматривает развитие ключевых компетенций учащихся через изучение экономической и социальной географии мира на основе современных педагогических технологий.

Курс тесно связан с современной жизнью. В мировой политике, социальной сфере, экономике все время происходят изменения, и задача учителя средствами предмета географии сориентировать ученика в происходящих изменениях, поэтому в программе сделан акцент на усиление этнокультурной, социальной направленности; комплексный подход в изучении стран и регионов мира, на формирование образа территории, освоение учащимися методов географических исследований. Основные изменения произошли в методике преподавания курса, так как развитие ключевых компетенций происходит только в процессе самостоятельной деятельности, исследовательской деятельности в частности.

Данный курс усилен социальными и экологическими аспектами в программе. Большое внимание уделяется формированию образа изучаемых регионов и стран мира, выявлению их своеобразия и неповторимости.

Рассматриваемая программа включает внутрипредметную (изучение природы, населения, хозяйств стран и регионов), так и межпредметную. Она предполагает интеграцию географических знаний со знаниями естественнонаучного (химия, биология, математика) и гуманитарного (история, экономика) циклов.

Место предмета в учебном плане

В Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 10-м классе из расчета 2 учебных часа в неделю. В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2018 – 2019 учебный год на изучение курса географии в 10 классе 35 часов (1 учебный час в неделю, 35 учебных недель) и в соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2018 – 2019 учебный год на изучение курса географии в 11 классе 35 часов (1 учебный час в неделю, 35 учебных недель). Аттестация учащихся основана на системе текущих и тематических контрольно-проверочных и практических работ, а также защите творческих проектов, выполнение которых предусмотрено программой.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Настоящая рабочая программа составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. №1312) и программы базового курса «Информатика», разработанной автором учебника Семакиным И. Г. и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ обучающимися 11 классов в количестве 35 часов (1 час в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по информатике (2012 г.)

Цели:

• **Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:**

• **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

• **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

• **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

• **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

• **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

• систематизировать подходы к изучению предмета;

• сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

• научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

• показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

• сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;

• подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно коммуникационной компетентности учащегося.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение информатики в 11 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Настоящая рабочая программа составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. №1312) и программы базового курса «Информатика», разработанной автором учебника Семакиным И. Г. и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ обучающимися 11 классов в количестве 35 часов (1 час в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям.

Основной задачей курса «Информационные технологии» является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям(2012г).

Программой предполагается проведение практикумов на каждом уроке (0,5ч.), больших практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Задача практикума – познакомить учащихся с основными видами широко используемых аппаратных и программных средств ИТ. В рамках такого знакомства учащиеся выполняют соответствующие, представляющие для них смысл и интерес проекты, в том числе относящиеся к другим школьным предметам.

Обучающие практические работы включены в содержание комбинированных уроков, на которых теория закрепляется выполнением практической работы, которая носит не оценивающий, а обучающий характер. Оценки за выполнение таких работ могут быть выставлены учащимся, самостоятельно справившимся с ними.

Цели:

Изучение информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями** создавать Web-сайты; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- **развитие** способностей к формализации, элементов системного мышления;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно коммуникационной компетентности учащегося.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение информационных технологий в 11 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры учащихся 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений (автор В.И.Лях, А.А.Зданевич: Просвещение, 2014 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004 г.).

Целью данной рабочей программы является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой общей цели, данная рабочая программа для учащихся средней (полной) школы ориентируется на решении следующих **задач**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта специально-

прикладными физическими упражнениями и техническими действиями базовых видов спорта;

- овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится для обязательного изучения физической культуры в 11 классе – 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018-2019 учебный год на изучение физической культуры в 11 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «Физическая культура и здоровый образ жизни», «Оздоровительные системы физического воспитания», «Спортивная подготовка» и «Прикладно - ориентированная физическая подготовка».

В разделе «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» представлены задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью.

Наиболее представительным по объему учебного содержания является раздел «Физическое совершенствование», который ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепления здоровья школьников.

Как и в основной школе, включение соответствующего базового вида спорта и содержание целостного учебно-воспитательного процесса определяется исходя из интересов учащихся, имеющихся спортивных традиций, а также наличие спортивной базы и квалифицированных преподавателей.

Программа завершается изложением *Требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре*. Они соотносятся с Требованиями Государственного стандарта и задаются по четырем базовым основаниям: «знать\понимать», «уметь», «демонстрировать» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В программе требования выполняют двойную функцию. С одной стороны, они являются критериями

оценки успешности овладения учащимися программным содержанием, а с другой – устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым выпускником, оканчивающим среднюю (полную) школу.

Формы организации и примерное планирование образовательного процесса. В средней (полной) школе урочные формы учебных занятий физической культурой приобретают все более самостоятельный характер, т.е. учащимся предоставляется определенная самостоятельность в их планировании и структурировании, выборе состава упражнений и дозировке нагрузки, контроле за функциональным состоянием организма и результативностью тренировочного процесса. Роль учителя здесь сводится в большей степени к проведению консультаций по корректировке разрабатываемых учащимися индивидуальных методик, помощи в организации занятий, включая и самостоятельные занятия дома.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа для 11 класса разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов (авторы В.П.Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.П.Журавлёва. – М.:Просвещение, 2015), примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Цель программы – познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи, решаемые в процессе обучения литературе:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения,

национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения литературы в 11 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2018-2019 учебный год на изучение курса литературы в 11 классе отведено 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; структуру изучаемого курса; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Аннотация

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Английский язык» для 11 классов (базовый уровень) (авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис, С. Кокрейн), который рассчитан на 105 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта 3 учебных часа в неделю.

В данной рабочей программе учтены наиболее существенные положения программы развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой курса «Английский язык» для учащихся основной школы.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Интегративной целью обучения английскому языку в старшей школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Представленная программа информирует о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами английского языка. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Помимо сказанного программа задаёт требования к уровню обученности учащихся в старшей школе, что позволяет ей служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Рабочая программа предусматривает реализацию образовательного процесса в рамках классно-урочной системы, но обучение может быть частично реализовано в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Физика» учащимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) образования по физике для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, 2015г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования по физике и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников среднего (полного) образования.

Физика как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира,

постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Рабочая программа составлена таким образом, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания», при этом учитывается гуманитарное значение физики как составной части общего образования, которое состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики.

Особенностью предмета «физика» в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Целями изучения курса физики в 11 классе являются:

- **усвоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, применять полученные знания для объяснения физических явлений и свойств веществ; **использование приобретенных знаний** для решения практических задач повседневной жизни.

Задачи изучения курса физики:

- **ознакомление учащихся** теоретическими аспектами, описывающими электромагнитные и квантовые явления, величинами, характеризующими эти явления, законами, которым они подчиняются;
- **овладение** практическими умениями и навыками проведения опытов, их описания и обобщения результатов, использования простых измерительных приборов для изучения физических явлений; представления результатов наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявления на этой основе эмпирических зависимостей;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов для обязательного изучения физики в 11 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом на 2018\2019 учебный год на изучение предмета физика в 11 классе выделено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе программы к учебнику "Русский язык. 10-11 классы» (2010г., авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина), примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Главное направление программы – проникновение в язык, индивидуальный стиль писателя. При этом внимание сосредотачивается не только на словесном материале, тропах, но и структурных элементах художественного произведения. Это способствует пониманию роли слова в художественном произведении.

Цель и задачи курса русского языка в 11 классе:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю, для обязательного изучения русского языка в 11 классе.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на 2018 – 2019 учебный год на изучение русского языка в 11 классе отведено 35 часа, из расчета 1 учебный час в неделю (35 учебных недель).

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Геометрия»(автор Л.С.Атанасян) учащимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике (2004г), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. При изучении курса математики на базовом уровне продолжается и получает развитие содержательная линия: «Геометрия».

Изучение геометрии в 11 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в старшей и высшей школах;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения геометрии:**

- изучение свойств геометрических фигур в пространстве, формирование пространственных представлений;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;
- выполнения расчетов практического характера;
- использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования

выводов, различия доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

В Федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 70 часов на этапе среднего (полного) общего образования для обязательного изучения предмета «Геометрия», в том числе, в 11 классе – 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2018-2019 учебный год, на изучение предмета «Геометрия» в 11 классе отведено 70 часов (35 учебных недель), из расчета 2 учебных часа в неделю (1 недельный час согласно федеральному базисному учебному плану и дополнительный 1 час за счет школьного компонента).

Дополнительный недельный час, выделенный из вариативной части, может быть использован:

- на решение дополнительных развивающих задач, а также для решения задач единого государственного экзамена;

- на развитие логического мышления, умения действовать в нестандартной ситуации;

- на широкое использование личностно-ориентированного обучения;

- для формирования графических навыков и развития пространственного воображения учащихся.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся _11_ класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2021 гг.;
- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;
- примерных программ по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2010, базовый уровень».

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часов в неделю.

УМК

Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. И. Боголюбов, Ю. И., Н. И. Городецкая, и Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2014

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся _11___ класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2021 гг.;
- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»;
- программ по праву. На основании примерной программой Певцовой Е.А., Козленко С.И. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «русское слово – РС», 2010.

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Настоящая рабочая учебная программа профильного учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10-11 классов социально-экономического профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

«Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов. Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности и необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, обществознанием) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Количество учебных часов:

В год – 70 часов (2 час в неделю, всего 70 часов)

УМК.

1. Е.А. Певцова. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класс.-М.: ООО «Русское слово – учебник», ч. 1, ч. 2, 2014.

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву: к учебнику Е.А. Певцовой «Право: основы правовой культуры». 10 класс. Базовый и профильный уровни. М.: ООО «ГИД «русское слово – РС», 2010. – 144 с.
3. Кодексы РФ
4. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся __11__ класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2021 гг.;

- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»; примерных программ по истории с учётом авторских программ: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2010.

Программа включает материал по истории России XX века и новейшей истории зарубежных стран XX – начала XXI. Рабочая программа рассчитана на 70 часов , при 2 часах в неделю.

Программа учитывает предусмотренную Нормативными документами возможность изучения в 11 классе курсов отечественной и всеобщей истории в интегрированном варианте. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, политической, социальной, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Курс позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспективность, противоречивость. Должное внимание уделяется спорным вопросам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества, завершает вертикальную линию учебников по истории России под редакцией А.А.Данилова.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.

Аннотация.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся _11___ класса и реализуется в соответствии

- со Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» на 2016-2021 гг.;
- с локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов»; примерных программ по экономике основного общего образования (М.: Просвещение, 2010. - 67с.),
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждаемых ежегодно Минобрнауки Российской Федерации),
- примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 10 классов (составитель Иванов С. И.– М. «Просвещение» 2016 -173с)

Цели

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения

- экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

УМК.

- Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс,2011.

Программа обучения может быть частично реализована в форме дистанционного обучения в соответствии с режимом работы школы.