

**Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»,
реализующей основные общеобразовательные программы
основного общего образования,
на 2018/2019 учебный год
5-8 классы**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- 1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-8 классов);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», новая редакция (приказ № 543 от 30.08.2018 г.) и реализуется в V- VIII классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Образовательный процесс в V-VIII классах организован в условиях **шестидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2018 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. *Продолжительность учебного года в 5 – 8-х классах – 35 недель, каникулы – 30 дней.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-VIII классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости V-VIII классов 25 и более человек;

1.8.2. при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с ООП ООП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V- VIII классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», приказ от 01.09.2013г. №467.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано в V классе, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Развитие математической грамотности реализуется за счет увеличения количества часов (на 1 час) части учебного плана, формируемой муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» и факультативов: 6 класс – «Введение в геометрию», 7 класс – «Решение математических задач».

Правовая грамотность в 8 классах развивается за счет факультатива «Закон и порядок».

Развитие читательской, естественно-научной грамотности реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Развитие финансовой грамотности реализуется за счет часов учебного плана формируемой муниципальной бюджетным общеобразовательным учреждением «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» (факультатив «Основы финансовой грамотности», VIII класс).

Изучения предмета «Шахматы» ведется в рамках внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована через:

включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

За счет часов внеурочной деятельности выделены часы для изучения французского языка.

Согласно ФГОС ООО изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о

стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» предметной области ««Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижениями учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				
		V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	630
	Литература	105	105	70	70	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	175	175			350
	Алгебра			105	105	210
	Геометрия			70	70	140
	Информатика			35	35	70
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	280
	Обществознание		35	35	35	105
	География	35	35	70	70	210
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	140
	Химия				70	70
	Биология	35	35	35	70	175
Искусство	Музыка	35	35	35	35	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	140
Технология	Технология	70	70	70	35	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35
	Физическая культура	105	105	105	105	420
Итого		945	1015	1050	1120	4130
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого		175	140	175	140	630
Максимально допустимая нагрузка		1120	1155	1225	1260	4760

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	32	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Итого</i>		5	4	5	4	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

Учебный план (недельный)
общеобразовательных 5 – 8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»,
реализующих ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	Итого
		класс X 5	класс X 4	класс X 4	класс X 5	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10

Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2				2
	История России Всеобщая история		2	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
* Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		27	29	30	32	118
Филология	Русский язык	1		1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1			2
	Алгебра			1	1	2
	Информатика	1	1	1		3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
Естественно-научные предметы	Биология			1		1
	Факультатив «Основы здорового образа жизни»	1	1			2
	Факультатив		1	1	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная неделя)</i>		5	4	5	4	18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33	35	36	136
Внеурочная деятельность на параллели (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *						

* Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы предметов: литература, история, обществознание при изучении тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебный план (годовой)
общеобразовательных 5 – 8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»,
реализующих ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс X 5	6 класс X 4	7 класс X 4	8 класс X 5	Итого
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	630
	Литература	105	105	70	70	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	175	175			350
	Алгебра			105	105	210
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			35	35	70
Общественно-научные предметы	История	70				70
	История России		70	70	70	210
	Всеобщая история		35	35	35	105
	География	35	35	70	70	210
* Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	140
	Химия				70	70
	Биология	35	35	35	70	175
Искусство	Музыка	35	35	35	35	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	140
Технология	Технология	70	70	70	35	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				35	35
	Физическая культура	105	105	105	105	420
Итого:		945	1015	1050	1120	4130
Филология	Русский язык	35		35	35	105
Математика и информатика	Математика	35	35			70
	Алгебра			35	35	70
	Информатика	35	35	35		105
Общественно-научные предметы	Обществознание	35				35
Естественно-научные предметы	Биология			35		35
	Факультатив «Основы здорового образа жизни»	35	35			70

	Факультатив		35	35	70	140
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная неделя)</i>		175	140	175	140	630
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1120	1155	1225	1260	4760
Внеурочная деятельность на параллели (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *						

* Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы предметов: литература, история, обществознание при изучении тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего
	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	945	1015	1050	1120	4130
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	175	140	175	140	630
Максимально допустимая недельная	1120	1155	1225	1260	4760

нагрузка при пятидневной учебной неделе					
Внеурочная деятельность	350	350	350	350	1400

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

1.4. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам.

1.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

1.6. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Всего
			V	VI	VII	VIII	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Интерактивное взаимодействие в группах	35	35	35	35	140
	ЮИД	Интерактивное взаимодействие в группах	35	0	0	0	35
	ЮДП	Интерактивное взаимодействие в группах	35	0	0	0	35
	ОФП (ГТО)	Интерактивное взаимодействие в группах	35	0	0	0	35
	Волейбол	Интерактивное взаимодействие в группах	0	35	0	0	35
	Баскетбол	Интерактивное взаимодействие в группах	0	0	35	35	70
Духовно-нравственное	Истоки	Комбинированные занятия	35	35	35	35	140
Социальное	Безопасное детство	Комбинированные занятия	35	35	35	35	140
	Я принимаю вызов	Комбинированные занятия	35	0	0	0	35
	Ориентир	Комбинированные	0	0	0	35	35

		занятия					
Общекультурное	Удивительный мир природы	Комбинированные занятия	35	0	0	0	35
	Экология растений	Комбинированные занятия	0	35	0	0	35
	Мастерская: построение знаний по естественным наукам	Комбинированные занятия	0	0	0	35	35
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Комбинированные занятия	35	35	0	0	70
	Метапредметная идея	Комбинированные занятия	0	0	35	0	35
	Химия вокруг нас	Комбинированные занятия	0	0	0	35	35
	Робототехника	Интерактивное взаимодействие в группах	35	35	35	35	140
	Деловой язык	Интерактивное взаимодействие в группах	35	0	0	0	35
			Всего	385	245	210	280

1.7. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов				Всего
			V	VI	VII	VIII	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Интерактивное взаимодействие в группах	1	1	1	1	4
	ЮИД	Интерактивное взаимодействие в группах	1	0	0	0	1
	ЮДП	Интерактивное взаимодействие в группах	1	0	0	0	1
	ОФП (ГТО)	Интерактивное взаимодействие в группах	1	0	0	0	1
	Волейбол	Интерактивное взаимодействие в группах	0	1	0	0	1
	Баскетбол	Интерактивное взаимодействие в группах	0	0	1	1	2
Духовно-нравственное	Истоки	Комбинированные занятия	1	1	1	1	4
Социальное	«Безопасное детство»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	4
	«Я принимаю вызов»	Комбинированные занятия	1	0	0	0	1

	«Ориентир»	Комбинированные занятия	0	0	0	1	1
Общекультурное	«Удивительный мир природы»	Комбинированные занятия	1	0	0	0	1
	«Экология растений»	Комбинированные занятия	0	1	0	0	1
	Мастерская: построение знаний по естественным наукам	Комбинированные занятия	0	0	0	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Комбинированные занятия	1	1	0	0	2
	Метапредметная идея	Комбинированные занятия	0	0	1	0	1
	«Химия вокруг нас»	Комбинированные занятия	0	0	0	1	1
	«Робототехника»	Интерактивное взаимодействие в группах	1	1	1	1	4
	Деловой язык	Интерактивное взаимодействие в группах	1	0	0	0	1
Всего			11	7	6	8	32

Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»,
реализующей основные общеобразовательные программы
основного общего образования ФКГОС, ФБУП-2004,
на 2018/2019 учебный год
9 класс
Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в IX классах. Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в IX классах организован в условиях шестидневной учебной

недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утвержденным приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2018.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, элективных курсов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» осуществляется деление классов на две группы

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

1.8.2 при организации предпрофильной подготовки в IX классах при проведении занятий *производится* деление на группы при наполняемости IX классов 25 и более человек.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок

успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации, приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» от 01.09.2013г. №467.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.3. Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется

1) предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В этом случае примерный недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	IX	
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2

2.1.4. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

2.1.5. Изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» осуществляется интегрированным курсом «Искусство» (35 часов в год).

2.2. Региональный компонент и компонент образовательной организации.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

2.2.1. На изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в IX классах выделено по 1 часу.

2.2.2. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся, реализуется элективными учебными предметами разной направленности, включая профориентационную:

№ п/п	Вид элективного учебного предмета	Название элективного учебного предмета	Класс	Количество часов в год
1.	Профориентационный	Твоя профессиональная карьера	9	17,5

2.2.3. На предпрофильную подготовку обучающихся в IX классе отведены часы регионального компонента и компонента образовательной организации: 3 часа.

Перечень элективных курсов

1. Психология общения
2. Решение текстовых задач по математике
3. Текстовые задачи: сложности и пути их решения
4. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников
5. Общие основы противодействия терроризму
6. Основы правовых знаний
7. Введение в экономику

8. Тексты разных жанров
9. Культура и искусство речи
10. Деловой русский
11. Основы неорганического синтеза
12. Общие закономерности живой природы
13. Растворы
14. Медицинская география
15. Города мира (география мировой урбанистики)
16. Решение задач повышенной сложности
17. Основы компьютерной графики и видеомонтажа
18. Методы решения задач по информатике
19. Шахматы
20. Ориентир

Развитие компетенций осуществляется за счет элективных курсов, а именно:

- читательская компетенция – «Тексты разных жанров», «Культура и искусство речи»;
- математическая компетенция – «Решение текстовых задач по математике», «Текстовые задачи: сложности и пути их решения»;
- естественно-научная компетенция – «Основы неорганического синтеза», «Общие закономерности живой природы», «Медицинская география», «Города мира (география мировой урбанистики)»;

- финансовая грамотность – «Введение в экономику»;
- правовая грамотность – «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников», «Общие основы противодействия терроризму», «Основы правовых знаний».

3.1. Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная) учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год ¹	Всего
	IX класс	
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	70	70
Литература	105	105
Иностранный язык	105	105
Математика	175	175
Информатика и ИКТ	70	70
История	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	35	35
География	70	70
Физика	70	70
Химия	70	70
Биология	70	70
Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	105	105
Итого:	1050	1050
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	210	210
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1260	1260

¹Количество часов в год указано из расчета 35 учебных недель.

**3.2. Недельный учебный план основного общего образования
(шестидневная) учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	IX класс	
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>		
	6	6
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	36

**Учебный план (недельный)
 общеобразовательных 9-х классов
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»
 на 2018-2019 учебный год**

<i>№ п/ п</i>	<i>Предмет</i>	9 кл. х 6	<i>Итого</i>
1	Русский язык	2	2
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык (английский язык)	3	3
4	Математика (алгебра)	3	3
5	Математика (геометрия)	2	2
6	Информатика и ИКТ	2	2
7	История	2	2
8	Обществознание	1	1
9	География	2	2
10	Физика	2	2
11	Химия	2	2
12	Биология	2	2
13	Искусство	1	1
14	Технология		
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		
16	Физическая культура	3	3
Федеральный компонент		30	30
17	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
18	География ХМАО		
19	Экология		
20	Русский язык	1	1
21	Математика (алгебра)	1	1
Итого		3	3
22	<i>Предпрофильная подготовка</i>	3	3
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)		6	6
Итого		36	36

**Учебный план (годовой)
 общеобразовательных 9-х классов
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»
 на 2018-2019 учебный год**

<i>№ п/ п</i>	<i>Предмет</i>	9 кл. х 6	<i>Итого</i>
1	Русский язык	70	70
2	Литература	105	105
3	Иностранный язык (английский язык)	105	105
4	Математика (алгебра)	105	105
5	Математика (геометрия)	70	70
6	Информатика и ИКТ	70	70
7	История	70	70
8	Обществознание	35	35
9	География	70	70
10	Физика	70	70
11	Химия	70	70
12	Биология	70	70
13	Искусство	35	35
14	Технология		
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		
16	Физическая культура	105	105
Федеральный компонент		1050	1050
17	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	35	35
18	География ХМАО		
19	Экология		
20	Русский язык	35	35
21	Математика (алгебра)	35	35
Итого		105	105
22	<i>Предпрофильная подготовка</i>	105	105
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)		210	210
Итого		1260	1260