



Уголок профориентации
МБОУ «Федоровская СОШ №5»

Педагог – психолог
Раенок Н.А.




Цель предпрофильной подготовки и профильного обучения - организация психолого-педагогического сопровождения процесса предпрофильной подготовки и профильного обучения, предоставление возможности выбора обучающимся индивидуального образовательного маршрута, оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении



Организационное обеспечение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

- Система воспитательной работы, ориентированная на формирование ценностных ориентаций, самосознания, социальной позиции, способности к выбору и самосовершенствованию.
- Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения.
- Элективные курсы по выбору.
- Работа по созданию портфолио.
- Формирование профильных классов. (10-е классы).
- Профориентационное просвещение обучающихся (школьная библиотека).
- Совместные профориентационные мероприятия с МАОУ ДОД «ФЦДО».



Информация об учреждениях
внешкольного
профориентационного
воспитания и обучения.

МАОУ ДОД "Федоровский центр дополнительного образования".

Федоровский центр дополнительного образования - это многопрофильное учреждение, в котором получили развитие научно-техническое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое направления и направление сферы обслуживания дополнительного образования детей.

В 2007 году муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Федоровский центр дополнительного образования детей» было признано победителем конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования».

В центре создана система профориентационной работы, которая с октября 2012 года координируется структурным подразделением – Центром профессионального выбора. Данный Центр является окружной площадкой по профориентации Сургутского района. В ноябре 2012 года, обобщив многолетнюю работу учреждения в данном направлении, Центр принял участие в окружной выставке-форуме «Профориентация: цели, задачи, содержание», где был удостоен диплома II степени.

Одним из ведущих, инновационных направлений деятельности Центра по-прежнему является работа с одарёнными детьми. Воспитанники успешно участвуют в районных, окружных и Всероссийских мероприятиях, становятся конкурентоспособными абитуриентами, перспективными студентами.

Более подробную информацию об учреждении Вы можете найти на сайте: <http://fcdo.ru/>

Перечень документов, необходимых для временного трудоустройства В МУ «Новое поколение»

- - ксерокопия паспорта формата А4 (первая страница, место регистрации);
- - медицинская справка формы 086 с заключением врача-терапевта «годен для работы в МУ «Новое поколение» без ограничений (печать, подпись врача, штамп регистратуры, дата выдачи справки – обязательны). В случае работы по совместительству необходимо предоставление ксерокопии медицинской справки с основного места работы.
- - для учащихся – развернутая справка с места учебы с указанием Ф.И.О. учащегося (без сокращений), даты рождения, даты поступления в учебное заведение, класса (группы), наименования учебного заведения, даты выдачи справки или аттестат об образовании (оригинал);
- - ксерокопия свидетельства государственного пенсионного страхования;
- - ксерокопия свидетельства об идентификационном номере налогоплательщика (ИНН);

- - оригинал справки с места жительства развернутой формы о регистрации проживания в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях (печать, штамп, дата заполнения - обязательны);
- - срочный трудовой договор;
- - трудовая книжка. В случае работы по совместительству необходимо предоставление ксерокопии трудовой книжки с основного места работы;
- - ксерокопия сберегательной книжки;
- - заявление о приеме на работу;
- - заявление на имя главного бухгалтера МУ «Новое поколение»;

Для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 16 лет
необходимо разрешение одного из родителей или опекуна с
предоставлением:

- - ксерокопии паспорта родителя (опекуна). В случае
разницы фамилий необходимо предоставление
подтверждающих документов.
- - заявление на получение разрешения трудоустройства
несовершеннолетнего в органах опеки и попечительства.

Адрес:

п. Федоровский.


Переулок Центральный дом 6

Фоменко Людмила Александровна

Понедельник - с 9.00 до 18.00

Вторник – пятница - с 9.00 до 17.00

Суббота, воскресенье - выходной



**Информацию об учебных заведениях
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры можно получить на
сайте Института профессионального
образования и исследования рынка
труда. <http://cirthmao.ru/>**

За консультациями по вопросам профессионального ориентирования,
можно обратиться к педагогу – психологу
Раенок Нине Александровне в кабинет №53,
вторник, четверг с 14.00 до 15.00



Список рекомендуемой литературы по профориентации:

1. Бендюков М., Соломин И., Ткачев М. Азбука профориентации. Как молодому человеку преуспеть на рынке труда?, Санкт-Петербург, «Литера плюс», 1997. 334 с.
2. Берг В. Карьера - суперигра. М.: АО "Интерэксперт", 1998. 272 с.
3. Бодалев А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижения. М.: Флинта; Наука, 1998. 168 с.
4. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. Москва: Знание, 1991. 80 с.
5. Гаврилов В.Е. Использование модульного подхода для психологической классификации профессий в целях профориентации // Вопросы психологии, 1987. №1. С. 111-117.
6. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи. Киев: Наукова думка, 1988. 144 с.
7. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Екатеринбург: УГППУ, 1997. 244 с.
8. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся: Очерки российской психологии. М.: Тривола, 1994. 304 с.
9. Иванова Е.М. Основы психологического изучения профессиональной деятельности. М.: МГУ, 1987. 208 с.
10. Иванова Е.М. Психотехнология изучения человека в трудовой деятельности. Учебно-методическое пособие для студентов факультетов психологии государственных университетов. М.: МГУ, 1992. 94 с.

11. Иванова Е.М., Носкова О.Г., Чернышева О.Н. Спецпрактикум по психологическому изучению профессиональной деятельности. Учебное пособие. М.: МГУ, 1980. 82 с.
12. Климов Е.А. Введение в психологию труда. М.: Изд-во МГУ, 1988. 199 с.
13. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М.: Просвещение, 1990. 159 с.
14. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. М.: Изд-во МГУ, 1995. 224 с.
15. Климов Е.А. Психология профессионала. М.: Изд-во "Институт практической психологии"; Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. 400 с.
16. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 1996. 512 с.
17. Ливехуд Б. Кризисы жизни - шансы жизни. Калуга: Духовное познание, 1994. 224 с.
18. Маркова А.К. Психология профессионализма. М.: "Знание", 1996. 308 с.
19. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. М.: Изд-во "Институт практической психологии"; Воронеж: НПО "МОДЭК", 1997. 352 с.
20. Пряжников Н.С. S № \$, или Личность в эпоху продажности: Учебно-методическое пособие. М.: МПСИ; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2000а. 224 с.

21. Розин В.М. Психология судьбы: программирование или творчество // Вопросы психологии. 1992. №1. С. 98-105.
22. Романова Е.С., Суворова Г.А. Психологические основы профессиографии. М.: МПГУ им. В.И.Ленина, 1990. 182 с.
23. Селье Г. От мечты к открытию: Как стать ученым. М.: Прогресс, 1987. 368 с.
24. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. 423 с.
25. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
26. Фромм Э. Иметь или быть? М.: Прогресс, 1990. 336 с.
27. Шихи Г. Возрастные кризисы. Ступени личностного роста. СПб.: Ювента, 1999. 436 с.