

*Приложение 1 к приказу от 31.08. 2020 г. № 579
Выписка из ООП НОО, утвержденной
приказом МБОУ «Федоровская СОШ № 5» «Об
утверждении и введении в действие основной
образовательной программы начального
общего образования от 31.08.2019 №797)*

3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5» разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденным постановлением администрации Сургутского района от 29 июля 2015 №2523 (с изменениями и дополнениями); настоящий учебный план является нормативно-правовой основой, разработан самостоятельно и относится к компетенции МБОУ «Федоровская СОШ № 5».

Целью реализации учебного плана является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО через достижения планируемых результатов выпускниками целевых установок, универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основными принципами построения учебного плана являются:

- сохранение обязательного образовательного компонента содержания образования;
- сбалансированность между обязательными предметами и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки обучающихся.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности.

В соответствии с целевыми установками развития МБОУ «Федоровской СОШ № 5» учебный план НОО обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, в соответствии с их интересами и потребностями.

Достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитания обучающихся;

- формирование и развитие у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- для детей с особыми потребностями коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с «нормативными» детьми возможностями для получения образования ФГОС НОО;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию и саморазвитию;
- создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума поселка и района.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план на 1 – 4 классы разработан на основе перспективного учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5». Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30.06.2020 № 16.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план предусматривает возможность работы МБОУ «Федоровская СОШ № 5» в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Количество занятий за 4 года составляет 3345 часов на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели (165 учебных дней), во 2 – 4 классах – 34 учебные недели (204 учебных дня). Продолжительность урока в 1 классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 1 – 4 классах 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся:

- 1 классы – не более 4 уроков и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2 – 4 классы – не более 5 уроков.

В учебном плане предусмотрено традиционное (недельное) распределение учебных часов, что дает возможность использования при построении учебного плана модульного подхода, а также принципы дифференциации, вариативности и индивидуального подхода. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (со второго класса).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский) со второго класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулями: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры» (4 классы).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Физическая культура. Ритмика».

На период действия санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30.06.2020 № 16 предусмотрен смешанный тип обучения: внеурочная деятельность реализуется в дистанционной форме, интегрированные уроки смежных предметных областей в ходе реализации обязательной части учебного плана.

Перечень программ, реализующих выполнение ФГОС в начальной школе МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Программа курса «Обучение грамоте»
2. Программа курса «Русский язык»
3. Программа «Литературное чтение»
4. Программа «Родной язык»
5. Программа «Литературное чтение на родном языке»

6. Программа курса «Математика»
7. Программа курса «Окружающий мир»
8. Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»
9. Программа курса «Изобразительное искусство»
10. Программа курса «Технология»
11. Программа курса «Английский язык»
12. Программа курса «Музыка»
13. Программа курса «Физическая культура»
14. Программа курса «Физическая культура. Ритмика»

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ «Федоровская СОШ № 5» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план во всех классах введено 3 часа физической культуры в неделю. При организации, планировании и проведении занятий физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, а также спортивные площадки и залы организаций дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности. При изучении предмета «Физическая культура» осуществляется исполнение программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

МБОУ «Федоровская СОШ № 5» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность) обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

Учебный план (недельный) 1 класса 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю								ИТОГО
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ИТОГО		21	21	21	21	21	21	21	21	168

Учебный план (годовой) 1 класса 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в год								ИТОГО
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литература	Русский язык	165	165	165	165	165	165	165	165	1320
	Литературное чтение	132	132	132	132	132	132	132	132	1056
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	132	132	132	132	1056
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	66	66	66	66	66	528
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	33	33	33	264

	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	33	33	33	33	264
Технология	Технология	33	33	33	33	33	33	33	33	33	264
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	99	99	99	99	99	792
ИТОГО		693	693	693	693	693	693	693	693	693	5544

Учебный план (недельный) 2 классы 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю								ИТОГО	
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ИТОГО		24	24	24	24	24	24	24	24	24	192
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ											
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	26	208

- реализацию учебных предметов: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» на их изучение выделено по 0,5 часа начиная со 2-го класса

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно:

во вторых, третьих и четвёртых классах увеличено количество часов на изучение математики в целях пропедевтической подготовки к изучению математики на уровне основного среднего образования;

в третьих и четвертых классах увеличено количество часов на литературное чтение, в рамках данного предмета изучаются произведения коренных народов Севера;

для реализации предметов региональной направленности в рабочие программы по предмету «Окружающий мир» во всех классах начальной школы интегрирован курс «Мы – дети природы»;

во вторых и третьих классах увеличено количество часов на предмет «Технология» для реализации междисциплинарной программы «Учебно-исследовательская и проектная деятельность», в целях эффективной реализации междисциплинарной программы «Формирование ИКТ – компетентности».

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Учебный план МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5» на всех этапах общего образования включает в себя предметы, преподавание которых ведется с использованием инновационного оборудования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО таким оборудованием оснащены все кабинеты начальной школы.

Учебный план МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора. Обучающиеся при получении начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу, дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося). Обучающиеся не освоившие образовательную программу учебного года и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) переходят на повторное, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану.

На основании Устава школы и решения педагогического совета промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольных работ без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО

Учебный план (годовой) 2 классы 2020-21 учебный год											
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в год									ИТОГО
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170	170	1360
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	136	136	1088

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	17	136
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	17	17	17	136
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	136	1088
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	816
ИТОГО		816	816	816	816	816	816	816	816	6528
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
Математика		34	34	34	34	34	34	34	34	272
Технология		34	34	34	34	34	34	34	34	272
ИТОГО		68	68	68	68	68	68	68	68	544
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		884	884	884	884	884	884	884	884	7072

Учебный план (недельный) 3 классы 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю							ИТОГО	
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж		3з
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
ИТОГО		24	24	24	24	24	24	24	24	24	192
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ											
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	26	208

Учебный план (годовой) 3 классы 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в год								ИТОГО	
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170	170	1360
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	136	136	1088
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	17	17	17	17	136
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	17	17	17	17	136
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	136	136	1088
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	816
ИТОГО		816	816	816	816	816	816	816	816	816	6528
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ											
Математика		34	34	34	34	34	34	34	34	34	272

Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	272
ИТОГО	68	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	884	884	884	884	884	884	884	884	884	7072

Учебный план 4 классы 2020-21 учебный год (недельный)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю							ИТОГО	
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	35
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	28
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	21
ИТОГО		24	24	24	24	24	24	24	24	168
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	7
Литературное чтение		1	1	1	1	1	1	1	1	7
ИТОГО		2	2	2	2	2	2	2	2	14
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	182

Учебный план 4 классы 2020-21 учебный год (годовой)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю						ИТОГО	
		4а	4б	4в	4г	4д	4е		4ж
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	1190
	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	952
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68	476
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	136	136	952
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	476
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	34	34	34	34	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	238
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	238
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34	238
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	714
ИТОГО		816	816	816	816	816	816	816	5712
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ									
Математика		34	34	34	34	34	34	34	238
Литературное чтение		34	34	34	34	34	34	34	238
ИТОГО		68	68	68	68	68	68	68	476
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		884	884	884	884	884	884	884	6188

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущая аттестация успеваемости обучающихся- это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООПА. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Текущая аттестация проводится:

- в 1 классах качественно, без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок;

- во 2-4 классах – по четвертям оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Оценка результатов обучения по ОРКСЭ носит безотметочный характер. Промежуточная аттестация по общеобразовательным программам начального общего образования проводится по четвертям.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», с использованием контрольных работ по предметам, включающим учебно-познавательные и учебно-практические задачи. На уровне НОО промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи метапредметного характера. Метапредметные диагностические работы проводятся 2 раза в год по полугодиям. Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования отслеживаются по материалам диагностики личностного роста, а также педагогического наблюдения.

Итоговая оценка проводится в конце четвертого класса. На итоговую аттестацию, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты. Итоговая оценка выпускника НОО формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых работ по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения образовательной программы начального общего образования, относятся личностные результаты.

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования на основе ФГОС НОО МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2020-2021

План внеурочной деятельности создан на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании» N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2820-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,
- Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1137 от 18.07.2017 г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в ОО ХМАО-Югры»;
- Приказ департамента №514 от 01.08.2017 г. «О плане мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района»;
- Устав и Программа развития школы;
- социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

Школа использует оптимизационную модель плана внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала внутришкольной воспитательной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Актуальность плана заключается в том, что умение учиться и развиваться, составляющее основу личностного роста учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, находить разные пути решения; учиться сотрудничать с другими людьми не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Инновационность программы обеспечивает:

- удовлетворение личных запросов детей;
- создание продолжительной заинтересованности в саморазвитии и в раскрытии своего человеческого потенциала;
- формированию способностей к выполнению деятельности, понимаемых как формирование процессуально-деятельностных конструктов, включающих чувственные, интеллектуальные, волевые, эмоциональные личностные характеристики, обеспечивающие достижение поставленной цели деятельности.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия и занятия, направленные на формирование исследовательских навыков и умений учащихся, на изучение школьных наук «за рамками школьного учебника» и выявление высокомотивированных детей, а также определение их предметных предпочтений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей. При разработке плана внеурочной деятельности учтен социальный заказ: родительского, ученического, преподавательского коллективов.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года, выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности на основании личных заявлений.

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность будет организована как в течение рабочей недели, так и в субботу. В конце учебного года проходит «Фестиваль творчества» (подведение итогов, награждение) и «Ярмарка идей» (реклама внеурочной деятельности) на новый учебный год.

Воспитательная программа школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей школьника, способности к творческой мысли, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. В связи с этим внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

1. формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
2. приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

2. Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4. Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

Всего в 1-4 классах 224 ч. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс - 34 недели, нагрузка - 7 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп не менее 15 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Журналы внеурочной деятельности оформляются по принципу дополнительного образования.

Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, обще-культурное, социальное, духовно-нравственное в отличных от учебных занятий формах.

Направления, программы и формы внеурочной деятельности:

	Направление	программы	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	«ГТО», «Здоровейка», «Шахматы»,	Спортивные соревнования, олимпиады, турниры, «уроки гигиены и здорового питания», подвижные игры, спортивные игровые программы, пропаганда ЗОЖ, акции, КТД, прогулки на природу.
2	Обще-интеллектуальное	«Грамотей», «Азбука профессий», «Мир профессий», «Умники и умницы», «Безопасное детство», «Инфознайка», «Робототехника»	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты выставки творческих работ.
3	Духовно-нравственное	"Социокультурные истоки"	Час общения, устный журнал, познавательные беседы, проектная деятельность, видеопрезентации, библиотечные уроки, акции, олимпиады.
	Обще-	«Успешное чтение»	Экскурсии, просмотр и обсуждение

4	культурное	«Хореография» «Кукольный театр»	кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, час общения, и т.п.
5	Социальное	«ДЮП», «Тропинка к своему Я»	Беседы, социально-значимые акции, видеопрезентации десанты, КТД, инструктажи, тренировочные занятия по эвакуации, конкурсы рисунков, экскурсии и т.п.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов в неделю				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	ГТО	2				2
	Здоровейка	1	3	2		6
	Шахматы	7	6	5	7	25
Обще-интеллектуальное	Грамотей	2	2	3	3	10
	Азбука профессий			2		2
	Мир профессий				3	3
	Умники и умницы	2	4	2	1	10
	«Безопасное детство»	8	8	8	7	31
	«Инфознайка»	4	4	4	2	14
Духовно-нравственное	«Робототехника»			1	1	2
	Социокультурные истоки	8	8	8	7	31
Обще-культурное	Успешное чтение	5	2	2	1	10
	Хореография		1	2		3
	Кукольный театр	1				1
Социальное	Тропинка к своему Я		2		3	5
	ДЮП			1		1
ИТОГО		40	40	40	35	155

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов в год				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	ГТО	66				66
	Здоровейка	33	102	68		203
	Шахматы	231	204	170	238	843
Обще-интеллектуальное	Грамотей	66	68	102	102	338
	Азбука профессий			68		68
	Мир профессий				102	102

	Умники и умницы	66	136	68	34	304
	Безопасное детство	264	272	272	238	1046
	Инфознайка	132	136	136	68	472
	Робототехника			34	34	68
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	264	272	272	238	1046
Обще-культурное	Успешное чтение	165	68	68	34	335
	Хореография		34	68		102
	Кукольный театр	33				33
Социальное	Тропинка к своему Я		68		102	170
	ДЮП			34		34
ИТОГО		1320	1360	1360	1190	5230

Планируемые результаты

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
<p><u>Первый уровень</u> достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни).</p> <p><u>Первый уровень предполагает</u> приобретение новых предметных знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p><u>Второй уровень</u> достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p> <p><u>Второй уровень предполагает</u> позитивное отношение детей к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), к образованию в целом и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p><u>Третий уровень</u> достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p><u>Третий уровень предполагает</u> получение учащимися самостоятельного социального опыта. Проявляется в их участии в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.</p> <p>Итоги реализации проектной деятельности могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и т.д.</p>

Формы представления результатов: портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся, «Фестиваль творчества».