

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»
Сургутский район п.г.т. Федоровский**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ
«СОДРУЖЕСТВО СЕМЬИ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

**Составила:
Горюнова Татьяна Алексеевна
учитель начальных классов**

пгт. Федоровский, 2019 год

Пояснительная записка

Воспитание как процесс целенаправленного формирования личности осуществляется под воздействием социальных институтов, ведущее место среди которых занимает семья.

Именно семья в наибольшей мере подвержена влиянию реформаторских социальных изменений, поскольку их результаты непосредственно отражаются на ее экономическом благосостоянии, стабильности и воспитательном потенциале. В условиях колоссальных изменений во всех сферах жизни общества семья должна изменить свою традиционную функциональную стратегию, и, прежде всего, в воспитании. Но исторический опыт показывает, что в периоды социальных перемен именно институт семьи проявляет консерватизм, инертность в принятии новых парадигм и тем самым в условиях всеобщих изменений сохраняет стабильность, преемственность старых представлений, образцов и норм.

Таким образом, семья в силу своей традиционности не может гибко перестроить свою воспитательную среду. Но преодоление этой объективной реальности не предусматривает времени для длительного приспособления, требует идеологии воспитания, адекватной современным условиям.

В настоящее время в российском обществе возрождается понимание того, что семья едва ли не основной источник развития интеллекта, нравственного и эстетического формирования, эмоциональной культуры и физического здоровья детей. Однако решаться эти задачи должны совместно со школой. Очень часто школа и семья не могут осуществить тесный контакт со школой, им не хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс воспитания вовлечены родители учащихся.

Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую.

Взаимодействие родителей и школы должно начинаться с истоков, с начала обучения ребенка в школе. Большинство родителей первоклашек, второклашек и т.д. более восприимчивы к советам учителя, рекомендациям психолога, поэтому перед учителями начальных классов и всем специалистами, работающим с детьми в начальном звене обучения стоит ответственная задача по вовлечению родителей во внутришкольную жизнь и своевременному вооружению родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом и интеллектуальном развитии ребенка на начальных этапах его жизни в школе и направить процесс воспитания своего ребенка на развитие социально-ориентированной личности.

Данная программа направлена на сотрудничество классного руководителя и родителей на начальном этапе обучения и воспитания, безболезненное вхождение ребенка в школьный мир, создание условий для нормальной жизни ребенка (комфортной, радостной, счастливой), для развития его индивидуальности в доме «школа - семья». Данная программа призвана просвещать родителей по вопросам психологии и педагогики (составлению грамотной диагностики (предварительной, оперативной, итоговой); планированием коррекционной работы, т.е. оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении проблемных ситуаций семейного воспитания); формировать у них понимание принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу, к совместной реализации воспитательной проблемы, как одной из приоритетных задач, стоящих перед школой.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ведётся по четырем направлениям:

- ✓ Изучение семей.
- ✓ Наглядно-информационное, психолого-педагогическое просвещение родителей.
- ✓ Консультирование и собеседование.
- ✓ Совместная деятельность.

- ✓ **Цели программы.** Вовлечение родителей класса в учебно-воспитательный процесс посредством изменения их статуса из наблюдателей в активных партнеров этого процесса. Повышение социально - психологической компетентности родителей.

Задачи:

- ✓ Изучить воспитательные возможности семей, с целью повышения их воспитательного потенциала.
- ✓ Оказывать психолого-педагогическую помощь семье в воспитании и обучении детей.
- ✓ Вооружить родителей определенным минимумом педагогических знаний, оказывать помощь в организации педагогического образования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей.
- ✓ Формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению во внеурочную деятельность.
- ✓ Научить родителей умению анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение.
- ✓ Приобщить родителей к участию в жизни школы через внедрение наиболее эффективных форм работы.
- ✓ Обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания.

Основные направления реализации программы:

- ✓ Тесная взаимосвязь с родителями учащихся.
- ✓ Диагностика семьи, коррекция и развитие учащихся.
- ✓ Система тематических, творческих классных часов и внеклассных мероприятий с приглашением родителей.
- ✓ Проведение совместных праздников.
- ✓ Проведение нетрадиционных классных родительских собраний.
- ✓ Совместное разрешение педагогических ситуаций.

Перспективный план работы над программой.

- ✓ Изучение социального состава семей учащихся класса.
- ✓ Изучение проблем воспитания в семье.
- ✓ Посещение конфликтных и неблагополучных семей учащихся.
- ✓ Обучение родителей через родительский всеобуч, родительские собрания, консультации.
- ✓ Привлечение родителей в работу классного родительского комитета.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление связи школа-семья.
- Укрепление внутрисемейных отношений.
- Создание приоритета родительского воспитания.
- Воспитание доброго, отзывчивого, культурного человека способного адаптироваться в обществе.

Необходимая документация:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Протоколы классных родительских собраний
- Форма уведомления родителей о неуспеваемости учащихся.
- Сведения об успеваемости и посещаемости учащихся для родителей.
- Темы классных собраний
- Анкеты для родителей, которые можно использовать в качестве инструмента для планирования работы на следующий год.

- Информация о неполных семьях.
- Информация о неблагополучных семьях.

Мероприятия и формы работы по реализации программы

№ пп	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Изучение	Анкетирование по различным вопросам. Наблюдение за семьями. Тестирование. Посещение семей учащихся	Классный руководитель	В течение всего времени (по необходимости)
2.	Просвещение	Родительские собрания. Консультации. Индивидуальные беседы.	Классный руководитель	В течение всего года
3.	Консультирование	Индивидуальные тематические консультации. Беседы. Консультации по запросу родителей.	Классный руководитель	В течение всего времени (по необходимости)
4.	Совместная деятельность	Классные мероприятия. Спортивные праздники.	Классный руководитель	В течение всего времени.

План работы с родителями

План работы	Ответственные	Дата
Организация целенаправленной работы с асоциальными семьями	Классный руководитель	Систематически
Один раз в месяц посещать учащихся из неблагополучных семей на дому, наблюдать рост сознательного отношения к учебе, к классным общественным делам.	Классный руководитель	Систематически
Усилить контроль за посещаемостью уроков трудными детьми из неблагополучных	Классный руководитель	Ежедневно
Повышать ответственность за явку родителей на классные родительские собрания	Классный руководитель	1 раз в четверть
Один раз в полугодие проводить анкетирование с родителями	Классный руководитель	1 раз в полугодие
Систематически в трудных случаях привлекать общественность к воспитанию трудных детей.	Классный руководитель	Систематически . По мере необходимости.
В целях сохранения здоровья школьников осуществлять контроль за соблюдением учебно-воспитательного режима в классе, следить за дозировкой домашних заданий, знакомить родителей с состоянием дел по этим вопросам.	Классный руководитель	Систематически

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительский всеобуч	1 раз в четверть
2.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть
3.	С оставление социального паспорта класса	октябрь, апрель
4.	Консультации	по графику, по мере необходимости
5.	Бе с еды	по графику, по мере необходимости
6.	Внеклассные мероприятия	согласно плану семей

Темы педагогического всеобуча

1 класс

№ п/п	Темы	Ответственный и приглашенные специалисты
1.	Правила общения родителей и ребенка.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Практический разбор непредвиденных дорожных ситуаций.	Классный руководитель
3.	Практические советы: «Как помочь ребенку с уроками?»	Классный руководитель, педагог-психолог
4.	Практический разбор ситуаций, связанных с воспитанием детей.	Классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед

2 класс

№ п/п	Темы	Ответственный и приглашенные специалисты
1.	Особенности ребенка, учащегося коррекционной школы, в возрасте 8-9 лет.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
2.	Конфликтные ситуации в семье и пути их разрешения. Как справиться с ложью ребенка?	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Формирование здорового образа жизни.	Классный руководитель, фельдшер
4.	Практическая отработка оздоровительных упражнений.	Классный руководитель

3 класс

№ п/п	Темы	Ответственный и приглашенные специалисты
1.	Особенности ребенка, учащегося коррекционной школы, в возрасте 10-11 лет.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
2.	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.	Классный руководитель, социальный педагог
3.	Права родителей, права ребенка.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Общение ребенка в семье. Дефицит общения.	Классный руководитель, педагог-психолог

4 класс

№ п/п	Темы	Ответственный и приглашенные специалисты
1.	Влияние семьи на становление личности ребенка.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
2.	Влияние скандалов в семье на здоровье ребенка.	Классный руководитель, социальный педагог, фельдшер
3.	Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах.	Классный руководитель
4.	Правильное питание - залог здоровья вашего ребенка.	Классный руководитель, фельдшер

Правила классного руководителя по проведению родительских собраний.

Первое правило.

В основе работы классного руководителя с семьей должны быть действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей.

Второе правило.

Доверие к воспитательным возможностям родителей, повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании.

Третье правило.

Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. Классный руководитель - лицо официальное.

Четвертое правило.

Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества ребенка, сильные стороны семейного воспитания. Ориентация на успешное развитие личности.

Успех любого родительского собрания заключается в том, что родители должны убедиться, что такие встречи имеют смысл: они проходят оперативно и заканчиваются опросом, анкетированием, рефлексией, поэтому информация должна подаваться дозированно, последовательно и четко. В конце родительского собрания обязательно делаются выводы, даются рекомендации классным руководителем либо специалистами.

Тематика родительских собраний определяется на основе изучения целей и задач работы школы с родителями и исходя из запросов самих родителей. Некоторые темы родительских собраний являются традиционными, так например: для родителей первоклассников «Адаптационный период первоклассника», для родителей второклассника: «Нормы оценки. Моя первая отметка», «Воспитание здорового ребенка», «Итоги уходящего года». Родительские собрания в классном коллективе проходят 4 - 5 раз в год и 2 раза в год общешкольные родительские собрания.

Тематика родительских собраний.

Темы родительских собраний составляется с учетом пожеланий родителей, администрации школы, возникших проблем. Темы корректируются, видоизменяются. Планируются темы на 4 года обучения (примерное планирование).

№ п/п	Тема	Цели
1 класс		
1.	Первое организационное собрание	Знакомство с родителями учащихся класса и знакомство родителей друг с другом, определение перспектив развития детского коллектива.
2.	Трудности адаптации первоклассника в школе	Познакомит родительский коллектив с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе. Предложит практические советы по адаптации ребенка к школе.
3.	Различные стили воспитания детей	Обсудить с родителями стили воспитания детей и их влияние на формирование личности ребёнка.
4.	Родители, дети, дорога.	Привлечь внимание родителей к проблеме безопасного поведения детей на дороге. Предоставить родителям информацию о том, как помочь детям избежать критических ситуаций на дороге. Активизировать деятельность родителей по вопросам профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.
2 класс		
1.	О готовности ребенка к новому учебному году. Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!	Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.
2.	Первые школьные отметки. Как к ним относиться?	Пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к своему ребёнку со стороны родителей.
3.	«Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»	Организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

4.	Почему наши дети лгут?	Познакомить родителей с причинами лжи детей и способами её устранения.
5.	Агрессия ребенка и ее причины	Сформировать у родителей умение выявлять причины агрессивности детей и корректировать свое поведение в отношениях с ребенком в конфликтных ситуациях.
6.	Координация усилий семьи и школы в формировании здорового образа жизни	Способствовать формированию у родителей и через родителей у детей потребности в здоровом образе жизни.

3 класс

1.	Трудовое участие ребенка в семье.	Познакомить родителей проблемами трудового воспитания младших школьников в семье и путями их решения.
2.	Права ребенка - это права взрослого	Формировать у родителей понимание того, что права ребенка - это важно, значимо, что родители являются гарантом прав маленького человека, будущего гражданина нашей страны.
3.	Ребенок вышел на улицу	Профилактика правонарушений на дороге младшими школьниками, забота о жизни и здоровье детей.
4.	Поощрения и наказания в воспитании ребенка.	Познакомить родителей с видами поощрения и наказания, как хвалить и наказывать ребенка, оставаясь на позициях подлинной любви; раскрыть роль поощрения и наказания в воспитании детей; определить оптимальные позиции родителей по теме лекции.
5.	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей по данной теме.

4 класс

1.	Семья - моя радость	Раскрыть важность семьи для становления человека; способствовать сближению и взаимопониманию между родителями и детьми; воспитывать чувство уважения за своих родителей и чувство гордости за своих детей
2.	Профилактика правонарушений, вредных привычек. Здоровый образ жизни.	Познакомить родителей с влиянием пьянства родителей на психику ребенка, его воспитание и становление личности, влиянии вредных привычек и «плохих продуктов» на здоровье .
3.	Безопасность детей на проезжей части - забота взрослых.	Организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.
4.	Питание и здоровье наших детей	Дать информацию об основных принципах детского питания; раскрыть смысл понятия «режим питания», «рациональное питание», «кулинарно-технологическая обработка»; показать, как нарушение режима питания сказывается на здоровье детей; дать рекомендации по соблюдению правильного режима питания
5.	Нравственный микроклимат в семье и воспитанность ребенка	Привлечь внимание родителей к проблеме формирования у детей воспитанности; познакомить с основными составляющим воспитанности; дать рекомендации по приучению детей к правилам хорошего тона