

РЕЦЕНЗИЯ

на основную адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей – инвалидов, детей с нарушениями интеллекта легкой и умеренной степени умственной отсталости)

Основная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта легкой и умеренной степени умственной отсталости) разработана в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, ФГОСНОО, ФГОСООО и концепции Специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (СФГОС).

Структурно рецензируемый документ содержит следующие разделы. Целевой раздел, определяющий общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, функции программы и уровни школьного образования для детей с ОВЗ, требования к результатам освоения программы.

Содержательный раздел определяет содержание образования и включает образовательные программы формирования УУД, программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса и включает учебный план для детей с ОВЗ с нарушениями интеллекта; план внеурочной деятельности; систему условий реализации программы для детей с ОВЗ.

Цель программы – обеспечение выполнения требований Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (СФГОС), обеспечение права детей с ОВЗ на образование.

Программа рассчитана на трехлетний срок реализации.

Авторами представлен паспорт программы, в котором четко сформулированы цель и задачи, решаемые учебным учреждением, раскрыты основные направления реализации программы, принципы организации работы, ожидаемые результаты, система организации контроля исполнения программы.

Раздел «Характеристика образовательного пространства МБОУ «Федоровская СОШ № 5» содержит общие сведения об образовательном учреждении.

В программе дана характеристика детей с ОВЗ, рассмотрены тенденции изменения состава школьников, обучающихся в адаптационных образовательных классах VIII вида, описаны варианты стандарта отвечающих общим и особым образовательным потребностям, диапазону возможных различий в уровне развития поступающих в школу детей.

Большое внимание в программе уделяется требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, которые дифференцируются в соответствии с вариантами СФГОС.

Одним из основных разделов программы является раздел духовно-нравственного развития и воспитания детей, включающий воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Авторами четко определены цели, задачи, содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, выделены уровни воспитательных результатов программы.

В соответствии со Стандартом авторами составлена комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. В программе описаны этапы, направления, формы и методы ее реализации образовательным учреждением.

Достоинством основной адаптированной образовательной программы является разработка и описание программы коррекционной работы. Структура данного раздела соответствует требованиям Стандарта. Авторы уделили значительное внимание принципам формирования программы, направлениям работы и их содержанию, а так же этапам, механизмам и условиям реализации программы.

В разделе «Организационный раздел» представлены требования к учебным планам для детей с ОВЗ, формы организации внеурочной деятельности, требования к ресурсному обеспечению получения образования, представлен перечень специализированного оборудования для детей с ОВЗ. Содержание данного раздела соответствует требованиям СФГОС.

Таким образом, «Основная адаптивная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта легкой и умеренной степенью умственной отсталости)» содержательно соответствует требованиям ФГОС по уровням образования и ФГОС образования детей с ОВЗ и может быть рекомендована к апробации в МБОУ «Федоровская средняя образовательная школа № 5».

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент
кафедры психологии развития и
педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный
педагогический университет»

ПОДПИСЬ *Конюхова*
ЗАВЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК УПРАВ., КАДРОВ
ФГБОУ ВО ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТ
ВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
01.08.2016 *И.А. Конюхова*



О.В. Коновалова