

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Тюменская область Сургутский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
г.п. Федоровский ул. Строителей 25 тел. 416 - 608

П Р И К А З

«30» октября 2015 года

№677

О направлении

На основании приказа департамента образования администрации Сургутского района от 08 октября 2015 года №825 «О проведении единого методического дня»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 03 ноября 2015 года в МБОУ «Барсовская СОШ № 1» для участия в едином методическом дне педагогов Сургутского района педагогических работников школы (Приложение 1).
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до 04.11.2015 года.

И.О. директора школы



И.П. Зуб

Заместитель директора
Семенова Л.И.

Список участников единого методического дня педагогов Сургутского района
03 ноября 2015 года

Методическое объединение (предмет)		ФИО педагогического работника
Русский язык и литература	1.	Кадун Татьяна Васильевна
	2.	Маракаева Светлана Петровна
	3.	Мельниченко Светлана Борисовна
Математика	4.	Чудскаева Елена Владимировна
Информатика	5.	Доценко Елена Борисовна
Иностранный язык	6.	Козленко Наталия Владимировна
	7.	Редько Анастасия Владимировна
Химия	8.	Парфенова Наталья Викторовна
Биология	9.	Костенюк Любовь Петровна
История, обществознание	10.	Власенко Людмила Валерьевна
География	11.	Мальченко Екатерина Александровна
Начальные классы	12.	Захарова Инна Алексеевна
	13.	Васильева Светлана Байгузиновна
Физическая культура	14.	Попова Татьяна Викторовна
Музыка	15.	Шакмаева Светлана Юрьевна
ОБЖ	16.	Коновалов Евгений Анатольевич
Методическое объединение педагогов-наставников и молодых педагогов	17.	Шкуратова Елена Васильевна
Педагоги-психологи	18.	Раенок Нина Александровна
Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	19.	Валитова Наталья Владимировна Горюнова Татьяна Алексеевна
Классные руководители	20.	Болтунова Светлана Сергеевна

Протокол №2
заседания методического объединения учителей-логопедов и
учителей-дефектологов куста №1 (Фёдоровский куст)

29.01.2015г.

Присутствовало 12 человек:

Учитель-логопед МБОУ «Фёдоровская СОШ № 1» Павлюк Е.Н.
Учитель-логопед МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5» Валитова Н.В.
Учитель-дефектолог МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5» Горюнова Т.А.
Учитель начальных классов МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5» Деминцева С.В.
Учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с «Танюша» Крапоткина Н.В.
Учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с «Танюша» Чиркова С.В.
Учитель-логопед МБДОУ д/с «Белочка» Бубнова А.А.
Учитель-логопед МБДОУ д/с «Белочка» Базилович В.В.
Учитель-логопед МБДОУ д/с «Теремок» Суркова С.А.
Учитель-логопед МБДОУ д/с «Берёзка» Шайдурова Л.Ю.
Учитель-логопед МБДОУ д/с «Калинка» Курбанова Н.М.
Учитель-логопед МБДОУ д/с «Калинка» Абакумова Е.С.

Повестка:

1. Круглый стол «Формы и методы работы педагога-дефектолога с родителями детей с интеллектуальными нарушениями», дефектолог МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5» Горюнова Т.А.
2. Презентация опыта работы «Предупреждение артикуляторно-акустической дисграфии у детей младшего школьного возраста», учитель начальных классов МБОУ «Фёдоровская СОШ №5», Деминцева С.В.
3. Подготовка к районной «Ярмарке методических идей» для специалистов службы ППМиС сопровождения (участие в конкурсах и методических площадках). Анкетирование учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ.

1. По первому вопросу слушали дефектолога МБОУ «Фёдоровская СОШ № 5» Горюнову Т.А. Она рассказала коллегам о формах и методах работы с родителями детей с интеллектуальными нарушениями. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе дефектолога и родителей.

Опираясь на Федеральный закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, она подчеркнула, что родители «обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», а «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Задачи работы дефектолога с родителями:

- ✓ Приобщить родителей к коррекционной работе.
- ✓ Ознакомить с особенностями развития детей, ознакомить и обучить приемам и методам коррекции интеллектуальных нарушений.
- ✓ Помочь родителям увидеть проблему в развитии ребенка и убедить в успешности освоения ими определенных знаний и умений
- ✓ Убедить родителей в том, что необходимо закреплять изученный материал дома.

Организация работы дефектолога с семьей ведется по следующим направлениям: информационное просвещение (знакомство с результатами обследования, возрастными особенностями нервно-психического развития ребенка, методами коррекционно-развивающего воздействия), обучающее просвещение (привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению выявленных нарушений; обучение родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком).

Формы работы с родителями в ОУ: анкетирование, родительские собрания, индивидуальные консультации, практикумы, мастер-классы, домашняя игротка, открытые занятия, совместная деятельность (родитель-ребенок), круглые столы, совместные праздники и развлечения, информационные стенды, информационные уголки, папки для родителей, рабочие тетради, активное участие родителей в создании единого образовательного пространства.

Данные формы работы дефектолога позволяют привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе, значительно повышают эффективность коррекционной работы со

школьниками, позволяют преодолеть многие трудности и проблемы и получить желаемый результат в развитии ребенка.

2. По второму вопросу слушали учителя начальных классов МБОУ «Фёдоровская СОШ №5», Деминцеву С.В. Она представила опыт работы по предупреждению артикуляторно-акустической дисграфии у детей младшего школьного возраста.

В основе этой формы дисграфии лежит отражение неправильного восприятия и произношения звуков на письме, опора на неправильное проговаривание. Она проявляется в смешениях, заменах, пропусках букв, которые соответствуют смешениям, заменам, отсутствию звуков в устной речи.

По мнению И.Н.Садовниковой по акустико-артикуляторному сходству смешиваются следующие фонемы: парные звонкие – глухие согласные; лабиализованные гласные (о-у, ё-ю); сонорные; свистящие и шипящие; аффрикаты.

Более подробно Светлана Владимировна остановилась на этапах формирования фонематического восприятия.

I этап - узнавание неречевых звуков;

II этап - различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз;

III этап - различение слов, близких по своему звуковому составу;

IV этап - дифференциация слогов;

V этап - дифференциация фонем;

VI этап - развитие навыков элементарного звукового анализа.

В соответствии с каждым этапом были представлены игры и дидактические упражнения:

- на узнавание неречевых звуков «Скажи, что звучит?», «Угадай, что звучит?», «Что ты слышишь?», «Угадай по звуку», «Два медведя», «Слушаем звуки»;

- на различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз «Узнай по голосу», «Три медведя», «Далеко-близко», «Покажи звук», «Нарисуй звук», «Угадай, кто позвал», «Отхлопай ритм»;

- на различение слов, близких по своему звуковому составу («Правильно-неправильно», «Хорошо послушай», «Найди пару», «Похожие слова», «Исправь ошибки»);

- на дифференциацию слогов и фонем «Лишний слог», «Одинаковые или разные слоги», «Короткие и длинные слова», «Добавь слог», «Повтори правильно»;

- на развитие навыков элементарного звукового анализа.

3. По третьему вопросу слушали учителя-логопеда МБОУ «Фёдоровская СОШ №1» Павлюк Е.Н. Она рассказала о подготовке к районной «Ярмарке методических идей» для специалистов службы ППМиС сопровождения (участие в конкурсах, мастер-классах, открытых уроках и методических площадках). Также прошло анкетирование учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ по запросу организаторов Ярмарки методических идей.

Решение:

1. Использовать в работе с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) активные современные формы работы, представленные дефектологом Горюновой Т.А..
2. Рекомендовать учителям-логопедам распространить опыт работы учителя начальных классов Деминцевой С.В. среди воспитателей ДОУ.
3. Принять активное участие в конкурсах и методических площадках районной Ярмарки методических идей.

Проголосовало:

«за» - 12 человек

«против» - 0

Руководитель МО:  Е.Н.Павлюк