

Условные обозначения: навыка нет – 0, начинающийся навык – 1, в стадии формирования – 2, сформирован – 3

Наименование	2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021																											
	1 п/г		2 п/г		1 п/г		2 п/г		1 п/г		2 п/г		1 п/г		2 п/г		1 п/г		2 п/г																									
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3																
1. ГРАФО-МОТОРНЫЕ УМЕНИЯ																																												
Умение ориентироваться в пространстве тетради	4			8	1			1	10				12					12	3	1	2	2	2	2	2			4	6			2	1	2	1	4	1			1	6			
Умение правильно держать ручку	4			8	1			1	10				12					12	3	1		4	2	1				5	6			2	1	2	1	4	1			1	6			
Обводка (шаблона, трафарета, по контуру, по точкам)	2			10	1				11				12					12	2	1	2	3		1	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	1				7			
Штриховка по указанному направлению	2			10	1				11				12					12	2	1	2	3		1	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	1				7			
Рисование геометрических фигур по клеткам	2			10	1				11				12					12	2	1	2	3	1		3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	1				7			
Рисование по ориентировочным точкам	3			9	1				11				12					12	2	1	3	2	1	2	2	3	5		1	2	1		3	4	1		7							
Конструирование из геометрических фигур	3			9	1				11				12					12	2	1	3	2	1	2	2	3	5		1	2	1		3	4	1		7							
Правильное расположение учебных принадлежностей при письме	3			9	1				11				12					12	2	1	3	2	1	2	2	3	5		1	2	1		3	4	1		7							
Работа мелом на доске	3			9	1				11				12					12	2	1	3	2	1	2	2	3	5		1	2	1		3	4	1		7							
2. ЗНАНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ																																												
Знание и название своих данных (Ф. И.)	3			9	2				10				12					12	2		3	2	1		2	5	4		1	3	1		2	5	1		7							
Знание имен своих родителей	3			9	2				10				12					12	2		3	2	1		2	5	4		1	3	1		2	5	1		7							
Знание своего адреса	3			9	2				10				12					12	2		3	2	1		2	5	4		1	3	1		2	5	1		7							

Названия основных цветов	4		8	2		10			12			12	2	2	2	2	1		1	6		2		2		1	5	2			6					
Размер предметов (согласно программе)	4		8	1		1	10		12			12	3	1	2	2	2		4	6			2	1	2	1	4	1		1	6					
Названия частей суток	4		8	1		1	10		12			12	3	1	2	2	2	2		4	6			2	1	2	1	4	1		1	6				
Названия дней недели	4		8	1		1	10		12			12	3	1	2	2	2	2		4	6			2	1	2	1	4	1		1	6				
Названия дней (вчера, сегодня, завтра)	4		8	1		1	10		12			12	3	1	2	2	2	2		4	6			2	1	2	1	4	1		1	6				
Определение времен года	4		8	1		1	10		12			12	3	1	2	2	2	2		4	6			2	1	2	1	4	1		1	6				

3. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННОСТЬ

Умение сидеть за партой	4		8		2	1	9		12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Умение слушать и понимать объяснения и указания учителя	4		8		2	1	9		12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Умение поднимать руку при желании что-то сказать	4		8		2	1	9		12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Умение просить разрешения выйти из класса	4		8		2	1	9		12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Навыки самообслуживания (умение пользоваться туалетом, поведение в столовой)	4		8		2	1	9		12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Способность раздеть/разуть и одеть/обуть себя	4		8		2	1	9		12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Умение вести себя в общественных местах	4		8		2	1	9		12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Умение внятно выражать свои просьбы и желания, употреблять «вежливые» слова	4		8		2	1	9		12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				

Умение правильно здороваться и прощаться	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Соблюдение правил личной гигиены	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Умение выполнять несложные речевые инструкции	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Участие в игровой деятельности	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				

4. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Узнавание и название конкретных предметов, изображенных на предметной картинке	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Связное высказывание по несложной сюжетной картинке (серии картинок)	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Объем словарного запаса по основным лексическим темам	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Различение звуков окружающей действительности (шуршание, топот, хлопки)	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Узнавание и имитация голосов животных (знание кто и как голос подает)	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Способность к участию в диалоге	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				
Разучивание стихотворений	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	3		1	4				
Восстановление нарушенного порядка слов в предложении	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	3		1	4	2		1	5				

Умение восстанавливать деформированный текст	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	3		1	4					
Изложение текста по плану и опорным словам	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	3		1	4					
5. ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ																																						
Практическое овладение терминами «слово» и «предложение»	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Практическое овладение термином «слог»	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Умение делить слова на слоги	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Умение слышать и выделять первый звук в слове	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Дифференциация гласных и согласных звуков на слух и в произношении	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или с опорой на наглядные средства	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Соотнесение звука и буквы	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Усвоение звуков и букв по мере их изучения	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Образование и чтение слогов	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Побуквенное чтение	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Рубленное слоговое чтение	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Чтение по слогам с последующим их повторением целым	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					

Чтение «по печочке»	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Пересказ «по печочке»	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
Соблюдение паузы и интонации конца	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5					
6. ПИСЬМО И ЧИСТОПИСАНИЕ																																						
Вычерчивание горизонтальных, вертикальных, наклонных прямых линий по ориентирам	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3	1		3	4	3	3		2	4		1	3			2	6					
Вычерчивание горизонтальных, вертикальных, наклонных прямых линий по образцу	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3	1		3	4	3	3		2	4		1	3			2	6					
Соединение палочек в разных сочетаниях	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3	1		3	4	3	3		2	4		1	3			2	6					
Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и заглавных букв	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3	1		3	4	3	3		2	4		1	3			2	6					
Списывание рукописного текста с доски и с «Букваря»	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3	1		3	4	3	3		2	4		1	3			2	6					
Списывание печатного текста с доски и с «Букваря»	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3	1		3	4	3	3		2	4		1	3			2	6					
Употребление заглавной буквы в начале предложения	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3	1		3	4	3	3		2	4		1	3			2	6					
Употребление точки в конце предложения	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3	1		3	4	3	3		2	4		1	3			2	6					
Заглавная буква в именах собственных	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3	1		3	4	3	3		2	4		1	3			2	6					

Каллиграфическая оформленность написанного	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Правописание словарных слов	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Умение пользоваться словарем, данным в учебнике	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Списывание текста с заменой часто повторяющихся слов местоимениями, синонимами	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Деление текста на предложения	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Различение предложений по интонации, применение знаков препинания	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3	1		3	4	3	3		2	4		1	3			2	6				

7. МАТЕМАТИКА

Сравнение и различие предметов по цвету, массе, форме	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Определение положения предметов в пространстве на плоскости	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Временные представления	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Счет прямой (по программе)	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Счет обратный (по программе)	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Соотношение цифры с количеством предметов	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Место числа в изучаемом отрезке числового ряда	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				

Состав чисел	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Знание арифметических действий, умение их применять	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Узнавание, называние, классификация геометрических фигур, определение формы знакомых предметов	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Умение писать цифры, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Умение решать простые задачи(с помощью учителя, самостоятельно)	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Умение решать составные задачи (с помощью учителя, самостоятельно)	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Счет по 1 и равными числовыми группами	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Величины и действия с ними	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Десятичный состав двузначных чисел (место единиц и десятков)	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Черчение и измерение отрезков с помощью линейки	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Вычерчивание геометрических фигур	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				
Образование, чтение, запись	4		8		2	1	9			12			12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3	1	1	1	5				

8. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация рабочего места	4			8		2	1	9				12				12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3		1	1	6				
Ориентирование на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования форме	4			8		2	1	9				12				12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3		1	1	6				
Использование только одной стороны листа бумаги при рисовании	4			8		2	1	9				12				12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3		1	1	6				
Обводка карандашом несложных шаблонов, проведение от руки линий разного направления	4			8		2	1	9				12				12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3		1	1	6				
Закрашивание рисунка цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов	4			8		2	1	9				12				12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3		1	1	6				
Использование данных ориентиров и в соответствии с ними размещение изображений на листе	4			8		2	1	9				12				12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3		1	1	6				
Рисование от руки предметов основных геометрических форм	4			8		2	1	9				12				12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3		1	1	6				
Понимание принципа повторения или чередования элементов в узоре	4			8		2	1	9				12				12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3		1	1	6				
Правильное распределение	4			8		2	1	9				12				12	2	1	2	3			3	5	6			2	4		1	3		1	1	6				

