

План самообразования

Горюновой Татьяны Алексеевны, учителя начальных классов МБОУ «Федоровская СОШ № 5».

Тема самообразования:

«Педагогическая поддержка, сопровождения детей с ОВЗ, испытывающих трудности при освоении основной общеобразовательной программы»

Цели и задачи:

- повышение своего методического уровня;
- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
- использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня обученности учащихся.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные направления работы.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов, работающих с детьми ОВЗ.	<i>регулярно</i>
<i>Психолого-педагогические</i>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	<i>регулярно</i>
<i>Методические</i>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по предметам. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения детей с ОВЗ. 3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО Службы ПМП и С сопровождения. 4. Организовать работу и принимать участие в конкурсах, творческих работах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.	<i>регулярно</i> <i>регулярно</i>

	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев занятий, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района. 10. Выступить с докладами по теме самообразования.	
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по дефектологии, педагогике и психологии. 3. Мастер-класс «Использование игровых технологий на занятиях с детьми ОВЗ». 4. Зарегистрироваться на сайте «Инфоурок» и портале ПЕДАГИГИ.ОНЛАЙН, обмен методикой	<i>регулярно</i> <i>регулярно</i>
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.	<i>регулярно</i>

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2021-2025	1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Изучение литературы.
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2021	1. Составление прогноза
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2021-2025	1. Открытые уроки на муниципальном уровне. 2. Участие в конкурсах, конференциях, вебинарах
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.	2021-2025	1. Участие и результаты на районных конкурсах, фестивалях. 2. Мастер-класс «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 3. Консультативная помощь учителям и учащимся. 4. Создать вебинар для контакта с

			единомышленниками.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2021-2025	1.Принять участие в открытом форуме учителей начальных классов. 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на собственном сайте.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить уровень обученности по предметам.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Разработать персональный сайт.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, транслировать результаты работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, пополнить собственный банк электронных дидактических материалов, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предметам.