

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Принято
Решением совета
Протокола № 1 от 31 «августа» 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 579 от 31 «августа» 2020г

Директор школы

Т. В. Артющенко



**Индивидуальный план профессионального развития педагога-психолога
Конищевой О.С. на 2021-2025 гг.**

Тема самообразования: «Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках внедрения ФГОС для обучающихся в том числе с ОВЗ».

Цель: совершенствование системы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, позволяющей наиболее успешно адаптировать образовательную деятельность к их индивидуальным особенностям, способностям, создавая благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребенка, обогащения его социального опыта, гармоничного включения в коллектив сверстников.

Источники самообразования: специальная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные, школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах психологов.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение занятий коллег
- изучение научно-методической литературы
- участие в работе МО школы
- участие в вебинарах ОО теме психологии

Групповая:

- участие в педагогических советах школы
- участие в работе ППк ОО
- курсовая подготовка
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования

Предполагаемый результат:

- повышение качества образования посредством внедрения современных информационных технологий
- овладение современными технологиями, методами и приемами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский практико-ориентированный характер
- обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование педагога-психолога
- разработка рабочих коррекционно-развивающих, профилактических программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО
- разработка рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО педагогов-психологов
- участие в конкурсах педагогического мастерства
- участие в работе опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития совместно с Ресурсным центром Сур ГПУ

- участие в проекте сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»
- оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса

Основные вопросы по самообразованию:

- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся, входе реализации ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ различных нозологий
- продолжать изучать опыт других психологов
- взаимодействие с Региональным ресурсным центром по работе с детьми, имеющими особенности развития
- планомерное и систематическое совершенствования методов учебно-воспитательного процесса (владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий)
- разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительских собраниях, творческий отчет, участие в конкурсах, районных и региональных семинарах и конференциях.

План профессионального развития

1. Работа по теме самообразования

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Пополнение практического материала по теме самообразования «Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках внедрения ФГОС для обучающихся в том числе с ОВЗ ». 2. Опыт работы по теме представить на МО педагогов школы. 3. Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и	Разработка занятий, методического материала.	Заседание МО, муниципальные совещания и семинары

образовательных потребностей конкретного обучающегося.		
--	--	--

2. Изучение литературы

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
Организация внеурочной деятельности	1. Тропинка к своему «Я». Хухлаева О.В. (Хухлаева О.В. Тропинка у своему «Я»: уроки психологии в начальной школе (1-4).-М.: «Генезис», 2014.) 2. Психологическая азбука Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.В. Попов (Программа развивающих занятий 1-4 класс. – М.: Генезис, 2014) 3. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях ФГОС общего образования: материалы II Всероссийской научно-праактической конференции /под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова, - Челябинск: ЧИППКРО.	Изучение новых видов и форм работы по внеурочной деятельности	Аннотация к прочитанному материалу. Разработанные программы внеурочной деятельности.

4. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка, апробация диагностического инструментария.	Методические рекомендации по содержанию и проведению психолого-педагогического обследования	ППк ОО Члены ППк
Разработка, корректировка рабочих	Календарно-тематические планы в	Приказ директора ОО

коррекционно-развивающих программ.	соответствии с содержанием рабочих программ.	Администрация школы
Разработка, корректировка адаптированных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ.	Программа	Заседание МО педагогов, реализующих АООП НОО, внешняя рецензия
Составление индивидуальных траекторий развития обучающихся с ОВЗ	Индивидуальная траектория развития (ИТР)	Заседание МО педагогов, реализующих АООП НОО Администрация
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД обучающихся.	Методические разработки	Анализ методических разработок на заседании МО педагогов начальных классов Члены ППк
Разработка внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС	Открытые внеклассные мероприятия (занятия)	заседание МО педагогов начальных классов, администрация школы.
Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	Программа профилактики девиации поведения	Приказ директора Администрация школы
Разработка тематических родительских собраний	Выступление на родительских собраниях	Приказ директора Администрация школы
Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	Выступление на родительских собраниях	Приказ директора Администрация школы

5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчет о
------	---------------------------	---------------------------------

		выполнении работы
Выступление на заседании школьного и районного МО педагогов-психологов Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	Сообщение, мастер-класс	МО педагогов- психологов
Открытое занятие	Конспект занятия	МО педагогов, реализующих АООП НОО
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня олимпиадах	Участие	Зам.директора по УВР
Публикации в профессиональных изданиях	Публикации	Зам.директора по УВР
Пополнение новыми личными разработками на официальном сайте ОО.	Пополнение сайта, раздел «ППС»	Зам.директора по УВР
Повышение первой категории	Представление опыта работы	Центр оценки качества образования.

6. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного и районного МО педагогов-психологов	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы
Открытые занятия, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель.	Организационно-педагогические мероприятия в рамках предметной недели.
Проектная деятельность	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
Подборка информационных ресурсов Интернета	Пополнение методической копилки педагога-психолога.
Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам: 1.Районная олимпиада «Знатоки психологии», дистанционные олимпиады по психологии. 2.Викторины по теме «Психология» (в т.ч.дистанционные) 2. Всероссийские, региональные творческие конкурсы.	Подготовка обучающихся. Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов

7. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Темы курса повышения квалификации	Форма работы
1. «Инновационные методы и формы работы при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС.» 2. «Современные подходы во взаимодействии с родителями обучающихся в том числе с ОВЗ»	Очное или дистанционное обучение

8. Обобщение и распространение опыта работы

Формы работы с педагогами	Темы мероприятий
Открытые занятия по внеурочной деятельности	Предоставление опыта конструирования урока в соответствии с требованием ФГОС.
Открытые коррекционно-развивающие занятия	Предоставление опыта конструирования урока в соответствии с требованием ФГОС.
Размещение личных разработок на сайте «Педагоги России», «МЕГА-Талант» и др.	Публикация