



Всероссийское образовательное издание "Вестник педагога"  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-62596  
выдано Федеральной службой Роскомнадзора 31.07.2015г.  
Доменное имя в сети интернет vestnikpedagoga.ru

## СЕРТИФИКАТ

Серия ТГ №558 от 03.03.2021 г.  
Настоящим сертификатом подтверждается, что

*педагог-психолог*  
**МБОУ "Федоровская СОШ №5"**  
*г.п. Федоровский*

***Конищева Ольга Сергеевна***

*принял(-а) участие*  
*в работе всероссийской творческой группы*  
*"Основные аспекты взаимодействия специального педагога с*  
*родителями, воспитывающих детей с отклонениями в развитии"*  
*с материалом на тему Организация психолого-педагогического*  
*сопровождения родителей обучающихся, имеющих особые*  
*образовательные потребности.*  
*Вэб-адрес размещения материала на сайте издания:*  
[http://vestnikpedagoga.ru/servisy/tvorcheskie\\_gruppy/doklady\\_uchastnikov\\_konferencii/558.docx](http://vestnikpedagoga.ru/servisy/tvorcheskie_gruppy/doklady_uchastnikov_konferencii/558.docx)

Гл. редактор \_\_\_\_\_



В.В. Богданов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Принято  
Решением совета  
Протокола № 1 от 31 «августа» 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 5/19 от 31 «августа» 2020г



Директор школы  
Т.В. Артющенко

**План работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**План работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.**

**Цель:** Создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в семье через повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей (законных представителей).

**Задачи:**

- оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания и в решении возникающих проблем;
- выбор стратегии взаимоотношений с ребенком, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности, а также структуру нарушения его развития;
- подготовка и включение родителей (законных представителей ребенка) в процесс решения коррекционно-развивающих задач.
- обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.
- коррекция неконструктивных форм поведения родителя, их замена на продуктивные формы взаимоотношений в социуме.
- формирование адекватной социальной самооценки родителя.

Мероприятие	Задачи	Дата проведения	Ответственные
Индивидуальные консультации	<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в тех вопросах, которые наиболее актуальны с точки зрения переживаемого детьми периода развития;</li><li>• создание доброжелательного климата, доверительных отношений с родителями;</li><li>• корректировка программ развития и коррекции, сбор дополнительных сведений о ребенке, получение «обратной связи».</li></ul>	Сентябрь	Педагог-психолог
Обучающее консультирование	<ul style="list-style-type: none"><li>• разъяснение этапов коррекционной программы, демонстрация приемов коррекционной работы, демонстрация коррекционно – развивающих заданий, игр и упражнений.</li></ul>	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
Родительское собрание «Организация внеурочной деятельности обучающихся в	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование культуры свободного времени;</li><li>• создание комфортной обстановки для</li></ul>	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель,

соответствии с ФГОС ОВЗ».	<p>сотрудничества педагогов, детей и родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация индивидуальных способностей, коммуникативной деятельности и социализации;</li> <li>• формирование положительных жизненных ценностей и социально значимых норм;</li> <li>• раскрытие творческого потенциала семьи, собственных возможностей.</li> </ul>		педагоги МАУ ДО «Федоровский центр дополнительного образования».
Индивидуальные занятия-практикумы по арт-терапии в рамках реализации коррекционно-развивающей программы «Радуга детства».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение родителей упражнениям, техникам коррекционной направленности;</li> <li>• привлечение членов семьи к различным формам совместной с детьми и педагогом деятельности;</li> <li>• повышение компетентности родителей (законных представителей), формирование адекватной оценки состояния своего ребенка;</li> <li>• повышение уровня психического и речевого развития ребенка.</li> </ul>	Декабрь-Февраль	Педагог-психолог, учитель-дефектолог.
Родительское собрание «Правовое просвещение родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь родителям (законным представителям), имеющим детей с ОВЗ, сориентироваться, научить их грамотно использовать юридические нормы и положения;</li> <li>• защита прав и интересов детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, их социальная реабилитация и интеграция в современном обществе.</li> </ul>	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, Специалисты ТПМПК Сургутского района
Родительская конференция «Готовность обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, к профессиональному	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь обучающимся с ОВЗ и их родителям (законным представителям) правильно и своевременно сориентироваться в мире современных</li> </ul>	Апрель	Педагог-психолог, классный руководитель, представители

<p>самоопределению» (для родителей учащихся 9-11 классов).</p>	<p>профессий и не ошибиться в выборе будущего;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение осознанного выбора обучающимися условий получения профессии и профессиональной деятельности с помощью специалистов и родителей.</li></ul>		<p>Сургутского политехнического колледжа, специалисты центра занятости.</p>
--	--	--	---