

*Приложение 1 к приказу от 31.08. 2020 г.
№579
Выписка из ООП ООО, утвержденной
приказом МБОУ «Федоровская СОШ № 5»
«Об утверждении и введении в действие
основной образовательной программы
основного общего образования от
19.05.2015 №371)»*

3.1. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов реализующих ФГОС ООО

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план на уровне основного общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5» (далее Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 ст. 28 (с изменениями и дополнениями).
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01 октября 2013 №30067);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, от 17.12. 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30.06.2020 № 16.

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденного постановлением администрации Сургутского района от 29 июля 2015 №2523 (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5», утвержденной приказом МБОУ «Федоровская СОШ №5» от 19.05.2015 №371

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Количество занятий за 5 лет составляет 6020 часов на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель (210 учебных дней), в 9 классах – 34 учебные недели (204 учебных дня).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В Учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литература на родном языке» в пятых классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)», «Иностранный язык (немецкий язык)», «Иностранный язык (французский язык)» в пятых и шестых классах..

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5, 6 классах учебным предметом «Математика», в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия». «Информатика и ИКТ» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена программой внеурочной деятельности (социокультурный курс «Истоки»), а также интеграцией с программами по предметам «Литература», «История» (отражена в рабочих программах по указанным предметам), программой воспитания и социализации.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология», «Физика» с 7 класса, «Химия» с 8 класса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- реализацию программ углублённого изучения предмета, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

МБОУ «Федоровская СОШ № 5» самостоятельно определяет режим работы – 6-дневная учебная неделя – с учетом требований законодательства Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2020-2021 учебный год предусматривает в соответствии со стандартами общего образования 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В целях реализации Основной образовательной программы основного общего образования в классах, количественный состав которых 25 обучающихся, осуществляется их деление на две группы при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» (5-9 классы), «Технология» (5-8 классы), при наличии необходимых условий и средств, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета, осуществляется деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также – деление 9 классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план во всех классах введено 3 часа физической культуры в неделю. При организации, планировании и проведении занятий физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, а также спортивные площадки и залы организаций дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности. При изучении предмета «Физическая культура» осуществляется исполнение программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

МБОУ «Федоровская СОШ № 5» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Особенности учебного плана МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»

Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных

- дисциплинах;
- формирование экономической и экологической компетентности;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- особая роль математики, информатики и ИКТ, русского языка.

В Учебном плане учтены возрастные особенности обучающихся на уровне основного общего образования. Основой Учебного плана является реализация принципа преемственности между уровнями общего образования.

В части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью эффективной реализации программ по предметам «Математика», «Русский язык» осуществляется введение следующих предметов:

Наименование предметов	Классы
Математика	5а,5б,5в,5г,5д, 6а,6б,6в,6г,6д
Алгебра	7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,9г
Русский язык	7а,7б,7в,7г

За счет части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется введение дополнительных предметов и спецкурсов для ранней профилизации, реализации программы «Одарённые дети», междисциплинарных программ «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности».

Включение предмета «Информатика и ИКТ» в часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обусловлена его важностью для реализации программы «Формирование ИКТ-компетентности».

Наименование предметов	Классы
Информатика и ИКТ	5а,5б,5в,5г,5д, 6а,6б,6в,6г,6д 7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,9г

За счёт части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью эффективной реализации программ, подготовки к государственной итоговой аттестации, к профильному обучению на уровне среднего общего образования увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Учебный предмет	Классы
Биология	7а,7б,7в,7г
Литература	8а,8б,8в,8г
ОБЖ	9а,9б,9в,9г

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях перехода с 1 сентября 2015 года на ФГОС основного общего образования МБОУ «Федоровская СОШ № 5» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область ОДНКНР будет реализована через:

1) включение в рабочие программы учебных предметов (литература, история), курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

2) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность через программу социокультурного курса «Истоки», а также в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». На их изучение выделено по 0,5 часа начиная с пятого класса.

На уровне основного общего образования расширение спектра образовательных программ осуществляется за счет разнообразия курсов по выбору.

Курс по выбору 7 класс

Наименование курса	Количество часов
Закон и порядок	1

Курс по выбору 8 класс

Наименование курса	Количество часов
Финансовая грамотность	1

С целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации разработаны программы курсов по выбору в девятых классах.

Курс по выбору 9 класс

Наименование курса	Количество часов
Деловой русский	0,5
Реальная математика	0,5

100% учащихся 8-9 классов имеют свой образовательный маршрут предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка 8 класс

Наименование курса	Количество часов
Ориентир	1

Предпрофильная подготовка 9 класс

Наименование курса	Количество часов
Моя будущая профессия	1

На период действия санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30.06.2020 № 16 предусмотрен смешанный тип обучения: внеурочная деятельность реализуется в дистанционной форме, интегрированные уроки смежных предметных областей в ходе реализации обязательной части учебного плана.

Формы организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2020-2021 учебный год

1. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя с максимальной нагрузкой:

- 5 классы – 32 недельных часа;
- 6 классы – 33 недельных часа;
- 7 классы – 35 недельных часов;
- 8 классы – 36 недельных часов;

Учебный план(годовой) 5 класса 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю						ИТОГО
		5а Русский язык	5б	5в	5г	5д	5е	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	175	175	175	1050
	Литература	105	105	105	105	105	105	630
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	105
	Литература на родном языке	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	105
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	105	630
	Второй иностранный язык	35	35	35	35	35	35	210
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	175	1050
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	70	420
	География	35	35	35	35	35	35	175
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	35	35	35	210
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	210
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	210
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	420
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	630
ИТОГО		1015	1015	1015	1015	1015	1015	6090
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Математика		35	35	35	35	35	35	175
Информатика и ИКТ		35	35	35	35	35	35	210
Я принимаю вызов		35	35	35	35	35	35	210
ИТОГО		105	105	105	105	105	105	630
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		1120	1120	1120	1120	1120	1120	6720

Учебный план (недельный) 6 класса 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ИТОГО
		6а Русский язык	6б Математика	6в	6г	6д	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	15

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литература на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		31	31	31	31	31	155
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Математика		1	1	1	1	1	5
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		2	2	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		33	33	33	33	33	165

Учебный план (годовой) 6 классы 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ИТОГО
		6а Русский язык	6б Математика	6в	6г	6д	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	210	210	210	210	210	1050
	Литература	105	105	105	105	105	525
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
	Литература на родном языке	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык	35	35	35	35	35	175
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	875
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	70	350
	Всеобщая история						

	Обществознание	35	35	35	35	35	175
	География	35	35	35	35	35	175
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	35	35	175
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	175
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	175
Технология	Технология	70	70	70	70	70	350
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
ИТОГО		1085	1085	1085	1085	1085	5425
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Математика		35	35	35	35	35	175
Информатика и ИКТ		35	35	35	35	35	175
ИТОГО		70	70	70	70	70	350
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		1155	1155	1155	1155	1155	5775

Учебный план (недельный) 7 классы 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					ИТОГО
		7а Русский язык	7б Математика	7в	7г	7д	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Литература на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	География	2	2	2	2	2	10
	Физика	2	2	2	2	2	10
Искусство	Биология	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Технология	2	2	2	2	2	10

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		31	31	31	31	31	155
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Алгебра		1	1	1	1	1	5
Биология		1	1	1	1	1	5
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Закон и порядок		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		4	4	4	4	4	20
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		35	35	35	35	35	175

Учебный план (годовой) 7 классы 2020-21 учебный год							
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в учебный год					ИТОГО
		7а Русский язык	7б Математика	7в	7г	7д	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	140	140	140	700
	Литература	70	70	70	70	70	350
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Литература на родном языке	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык	35	35	35	35	35	175
Математика и информатика	Алгебра	105	105	105	105	105	525
	Геометрия	70	70	70	70	70	350
	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	35	175
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	70	350
	Всеобщая история						
	Обществознание	35	35	35	35	35	175
Естественно-научные предметы	География	70	70	70	70	70	350
	Физика	70	70	70	70	70	350
	Биология	35	35	35	35	35	175
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	175
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	175
Технология	Технология	70	70	70	70	70	350
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
ИТОГО		1085	1085	1085	1085	1085	5425
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ							

ОТНОШЕНИЙ						
Алгебра	35	35	35	35	35	175
Биология	35	35	35	35	35	175
Русский язык	35	35	35	35	35	175
Закон и порядок	35	35	35	35	35	175
ИТОГО	140	140	140	140	140	700
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	1225	1225	1225	1225	1225	6125

Учебный план 8 классы 2020-21 учебный год (недельный)						
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТОГО
		8а Русский язык	8б Математика	8в	8г	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литература на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	8
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	1	1	1	1	4
ИТОГО		31	31	31	31	124
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Алгебра		1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1	1	1	1	4
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	4
Литература		1	1	1	1	4
Предпрофильная подготовка		1	1	1	1	4
ИТОГО		5	5	5	5	20

Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36	36	36	36	144
---	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Учебный план 8 класса 2020-21 учебный год (годовой)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				ИТОГО
		8а Русский язык	8б Математика	8в	8г	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	105	105	105	105	420
	Литература	70	70	70	70	280
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литература на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Алгебра	105	105	105	105	420
	Геометрия	70	70	70	70	280
	Информатика и ИКТ	35	35	35	35	140
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	280
	Всеобщая история					
	Обществознание	35	35	35	35	140
	География	70	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика	70	70	70	70	280
	Химия	70	70	70	70	280
	Биология	70	70	70	70	280
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35	140
Технология	Технология	35	35	35	35	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	420
	ОБЖ	35	35	35	35	140
ИТОГО		1085	1085	1085	1085	4340
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Алгебра		35	35	35	35	140
Финансовая грамотность		35	35	35	35	140
Информатика		35	35	35	35	140
Литература		35	35	35	35	140
Предпрофильная подготовка		35	35	35	35	140
ИТОГО		175	175	175	175	700
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		1260	1260	1260	1260	5040

Учебный план (недельный) 9 класса 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю			ИТОГО
		9а русский	9б	9в	

		язык	Математика		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Филология	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Литература на родном языке	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	6
	Всеобщая история	1	1	1	3
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО		31	31	31	93
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Алгебра		1	1	1	3
Информатика и ИКТ		1	1	1	3
ОБЖ		1	1	1	3
Курс по выбору (математика)		0,5	0,5	0,5	1,5
Курс по выбору (русский язык)		0,5	0,5	0,5	1,5
Предпрофильная подготовка		1	1	1	3
ИТОГО		5	5	5	15
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		36	36	36	108

Учебный план (годовой) 9 класса 2020-21 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю			ИТОГО
		9а русский язык	9б Математика	9в	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Филология	Русский язык	102	102	102	306
	Литература	102	102	102	306
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Литература на родном языке	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	204
	Информатика и ИКТ	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	204
	Всеобщая история	34	34	34	102
	Обществознание	34	34	34	102

	География	68	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика	102	102	102	306
	Химия	68	68	68	204
	Биология	68	68	68	204
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	306
ИТОГО		1054	1054	1054	3162
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Алгебра		34	34	34	102
Информатика и ИКТ		34	34	34	102
ОБЖ		34	34	34	102
Курс по выбору (математика)		17	17	17	51
Курс по выбору (русский язык)		17	17	17	51
Предпрофильная подготовка		34	34	34	102
ИТОГО		170	170	170	510
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		1260	1260	1260	3780

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Текущая аттестация проводится в конце каждой учебной четверти по учебным предметам и курсам, в рабочих программах которых предусмотрен контроль планируемых результатов. Также предусмотрен административный контроль: входной, промежуточный и итоговый.

Основным предметом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения ООП ООО. Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа предметного характера, комплексная контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, устный зачет, комбинированный зачет, индивидуальная защита проектной или исследовательской работы и др.

Процедура контрольно-оценочной деятельности изложена в Положении о системе оценивания, текущей и промежуточной аттестации, переводе обучающихся, утвержденным приказом МБОУ «Федоровская СОШ №5»

3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования на основе ФГОС НОО МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2020-2021

План внеурочной деятельности создан на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании» N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2820-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,
- Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №1137 от 18.07.2017 г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в ОО ХМАО-Югры»;
- Приказ департамента №514 от 01.08.2017 г. «О плане мероприятий по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Сургутского района»;
- Устав и Программа развития школы;

– социальный заказ родительского, преподавательского, ученического коллективов.

Школа использует оптимизационную модель плана внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала внутришкольной воспитательной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Актуальность плана заключается в том, что умение учиться и развиваться, составляющее основу личностного роста учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, находить разные пути решения; учиться сотрудничать с другими людьми не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Инновационность программы обеспечивает:

- удовлетворение личных запросов детей;
- создание продолжительной заинтересованности в саморазвитии и в раскрытии своего человеческого потенциала;
- формированию способностей к выполнению деятельности, понимаемых как формирование процессуально-деятельностных конструктов, включающих чувственные, интеллектуальные, волевые, эмоциональные личностные характеристики, обеспечивающие достижение поставленной цели деятельности.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия и занятия, направленные на формирование исследовательских навыков и умений учащихся, на изучение школьных наук «за рамками школьного учебника» и выявление высокомотивированных детей, а также определение их предметных предпочтений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей. При разработке плана внеурочной деятельности учтен социальный заказ: родительского, ученического, преподавательского коллективов.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года, выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности на основании личных заявлений.

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность будет организована как в течение рабочей недели, так и в субботу. В конце учебного года проходит «Фестиваль творчества» (подведение итогов, награждение) и «Ярмарка идей» (реклама внеурочной деятельности) на новый учебный год.

Воспитательная программа школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей школьника, способности к творческой мысли, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. В связи с этим внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

1. формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
2. приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

2. Включение школьников в разностороннюю деятельность. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
3. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
4. Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура).
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
7. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

Всего в 5-9 классах 110 ч. Продолжительность учебного года составляет: 5-8 классы – 35 недели, 9 класс - 34 недели, нагрузка - 5 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп не менее 15 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Журналы внеурочной деятельности оформляются по принципу дополнительного образования.

Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное в отличных от учебных занятий формах.

Направления, программы и формы внеурочной деятельности:

	Направление	Программы	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» "Волейбол без границ" "ГТО" "Шахматы" Клуб «МЧС»	"Классные встречи", спортивные соревнования, «Уроки здорового образа жизни», подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции, турниры, КТД.
2	Общеинтеллектуальное	"Безопасное детство" «Математический клуб» "Основы конструирования" «Химический калейдоскоп» «Обществознание за границами учебника» «Арт-текстиль» «Практическая география» «Я-лидер, Я-гражданин» «Занимательный русский язык» «Навигатор профессий» «Клуб «Что? Где? Когда?»» «Я исследователь» «Основы финансовой грамоты»	Час общения, познавательные беседы, диспуты, творческие выставки, экскурсии, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты и т.п.
3	Духовно-нравственное	"Социокультурные истоки" «Мужество»	Час общения, устный журнал, познавательные беседы,

		«Основы семейной жизни» «Учусь быть гражданином»	видеопрезентации, библиотечные уроки, акции, олимпиады.
4	Обще-культурное	"Арт-студия «Дети солнца» "Студия театральных миниатюр «Саквояж» «Занимательный русский язык»	Сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы и выставки, фестивали, праздники, проекты, акции, "Классные встречи", Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, и т.п.
5	Социальное	«Волонтеры-медики» «Я принимаю вызов» Индивидуальный проект «Моя будущая профессия» «Моя профессия – мой выбор» «ЮИД»	Беседы, социально-значимые акции, десанты, патрули, проекты, КТД, инструктажи, тренировочные занятия по эвакуации, конкурсы рисунков, экскурсии и т.п.

План внеурочной деятельности (недельный)

	Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов в неделю					Всего	
			5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы		10 классы
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол»					1	1	2
		"Волейбол без границ"	2			2	2	1	7
		"ГТО"		1					1
		"Шахматы"	5	2	1	2	1		11
		Клуб «МЧС»	1	1					2
2	Обще-интеллектуальное	"Безопасное детство"	6	5	5				16
		«Математический клуб»				2			2
		"Основы конструирования"			1				1
		«Химический калейдоскоп»					2		2
		«Обществознание за границами учебника»				1			1
		«Арт-текстиль»			1				1
		«Практическая география»				1	1		2
		«Я-лидер, Я-гражданин»						1	1
		«Занимательный русский язык»	1			2			3

		«Навигатор профессий»					3		3
		«Клуб «Что? Где? Когда?»»				2		1	3
		«Я исследователь»				2	1		3
		«Основы финансовой грамоты»			1		2		3
3	Духовно-нравственное	"Мужество"		1				1	2
		Социокультурные истоки"	6	5	5				16
		«Основы семейной жизни»						2	2
		«Учусь быть гражданином»			5				5
4	Общекультурное	"Арт-студия «Дети солнца"				2		1	3
		"Студия театральных миниатюр «Саквояж»	3		1				4
5	Социальное	«Волонтеры-медики»						1	1
		«Я принимаю вызов»	3	5	5	4			17
		Индивидуальный проект «Моя будущая профессия»					2		2
		«Моя профессия – мой выбор»		5					5
		«ЮИД»	3						3
ИТОГО			30	25	25	20	15	9	124

План внеурочной деятельности (годовой)

	Направления	Названия внеурочных курсов	Количество часов в неделю					Всего	
			5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы		10 классы
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол»					34	35	69
		"Волейбол без границ"	70			70	68	35	243
		"ГТО"		35					35
		"Шахматы"	175	70	35	70	34		384
		Клуб «МЧС»	35	35					70
2	Общеинтеллектуальное	"Безопасное детство"	210	175	175				560
		«Математический клуб»				70			70
		"Основы конструирования"			35				35
		«Химический калейдоскоп»					68		68
		«Обществознание за границами учебника»				35			35
		«Арт-текстиль»			35				35
		«Практическая география»				35	34		69
		«Я-лидер, Я-гражданин»						35	35
		«Занимательный	35			70		105	

		русский язык»							
		«Навигатор профессий»					102		102
		«Клуб «Что? Где? Когда?»				70		35	105
		«Я исследователь»				70	34		104
		«Основы финансовой грамоты»			35		68		103
3	Духовно-нравственное	"Мужество"		35				35	70
		Социокультурные истоки"	210	175	175				560
		«Основы семейной жизни»						70	70
		«Учусь быть гражданином»			175				175
4	Общекультурное	"Арт-студия «Дети солнца"				70		35	105
		"Студия театральных миниатюр «Саквояж»	105		35				140
5	Социальное	«Волонтеры-медики»						35	35
		«Я принимаю вызов»	105	175	175	140			595
		Индивидуальный проект «Моя будущая профессия»					68		68
		«Моя профессия – мой выбор»		175					175
		«ЮИД»	105						105
ИТОГО			1050	875	875	700	510	315	4325

Планируемые результаты

<i>Первый уровень результатов</i>	<i>Второй уровень результатов</i>	<i>Третий уровень результатов</i>
<p><u>Первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом:</u> приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни).</p> <p><u>Первый уровень предполагает</u> приобретение новых предметных знаний,</p>	<p><u>Второй уровень достигается в дружественной детской среде:</u> получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p> <p><u>Второй уровень предполагает</u> позитивное отношение детей к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), к образованию в целом и самообразованию.</p> <p>Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта</p>	<p><u>Третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами:</u> получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p><u>Третий уровень предполагает</u> получение учащимися самостоятельного социального опыта.</p> <p>Проявляется в их участии в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.</p> <p>Итоги реализации проектной деятельности могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и</p>

<p>опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p>самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p>олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и т.д.</p>
---	--	---

Формы представления результатов:

Портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся, «Фестиваль творчества».