

**Критерии  
и показатели эффективности деятельности педагога-психолога, социального педагога**

\_\_\_\_\_  
**Ф.И.О. сотрудника**

Показатели	Критерии оценки	Баллы	Индикаторы достижения показателей эффективности деятельности и качества труда. Способ оценивания	Баллы самооценки деятельности работника	Разъяснения
<b>1. Обеспечение качественного образования</b>	1.1. Обеспечение условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	5	<u>Оценивается:</u> – показатель успеваемости 100 % - 5 баллов		
	1.2. Разработка и реализация в полном объеме развивающих, коррекционно-развивающих, просветительских, профилактических программ	3	<u>Оценивается:</u> – наличие программы, анализ реализации - 3 баллов		
	1.3. Создание условий для освоения обучающимися образовательных программ. Организация консультативно-диагностической, коррекционно-развивающей, информационно-просветительской помощи	3	<u>Оценивается:</u> проведение консультаций, коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, имеющих затруднения в освоении образовательных программ (график, журнал) – 3 баллов		
	1.4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов, вновь прибывших обучающихся, детей «группы риска», детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, детей, состоящих на различных видах учета и родителей	3	<u>Оценивается:</u> – наличие индивидуальных планов сопровождения, ведение журналов консультаций - 3 баллов		
	1.5. Своевременная и качественная разработка и реализация индивидуальных траекторий развития обучающихся (ИТР)	2	<u>Оценивается:</u> Своевременность и качество подготовки анализа ИТР – 2 баллов		
	1.6. Опровождение и подготовка документации на детей для обследования на районном ПМПК Количество учащихся	10	3 балла за каждого учащегося.		
<b>Всего по показателю 1</b>		<b>266</b>			
<b>2. Выявление, поддержка и развитие одаренных детей</b>	2.1. Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках творческих работ обучающихся, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях, акциях, конференциях и т.п.	Не более 6	<u>Оценивается:</u> результаты (за каждого ученика или команду) очный тур – внутришкольных – 1б – поселковых – 2б – районных – 3 б		

			– окружных- 4 б – всероссийских - 5б – международный - 6б Заочные туры оцениваются в половину баллов от очного		
	2.2. Подготовка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, выставок творческих работ учащихся, интеллектуальных марафонов, спортивных мероприятий	Не более 8	<u>Оценивается:</u> результаты (за каждого ученика или команду) <b>внутришкольные</b> I место – 2 балла II место – 1,5 балла III место - 1 балла <b>поселковые</b> I место – 2.5 балла II место – 2 балла III место – 1.5 балла <i>Победы в очных мероприятиях муниципального и выше уровней учитываются при распределении разовых выплат</i>		
	2.3. Создание условий для развития одаренных детей	3	<u>Оценивается:</u> проведение консультаций для одаренных детей (график, журнал) – 3 баллов		
<b>Всего по показателю 2</b>		<b>17 б</b>			
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>	3.1. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	5	<u>Оценивается:</u> выступление с докладом, представление опыта работы на педагогических советах, конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций на уровне ОО – 5 баллов		
	3.2. Распространение опыта в профессиональном сообществе	5	<u>Оценивается:</u> наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования (по рекомендациям методического совета) – 5 баллов		
			<u>Оценивается:</u> проведение мастер – классов, открытых уроков, занятий – 5 баллов		
3.3. Повышение квалификации, профессиональная подготовка (за счёт привлечения собственных средств)	5	<u>Оценивается:</u> прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки (за счёт привлечения собственных средств), при наличии удостоверения – 5 баллов			
<b>Всего по показателю 3</b>		<b>15 б</b>			
<b>4. Эффективная организация</b>	4.1. Создание условий, способствующих активизации взаимодействия	3	<u>Оценивается:</u> подготовка и проведение мероприятий, дни открытых		

взаимодействия с социальными партнерами и с родительской общественностью	с родительской общественностью		дверей, выставок, мастер-классов, родительских собраний и т.п.) - 3 баллов		
		3	Оценивается: участие родителей в общешкольных собраниях, охват не менее 80% - 3 баллов		
<b>Всего по показателю 4</b>		<b>6 б</b>			
5. Информационная открытость ОО	5.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте ОО	3	Оценивается: размещение информации на официальном сайте ОО (анонс мероприятия или по проведению мероприятий) – 3 баллов		
	5.2. Распространение опыта в профессиональном сообществе	2	Оценивается: проведение мастер – классов, открытых уроков, занятий – 2 баллов		
	5.3. Повышение открытости ОУ	3	Участие в проведении дня открытых дверей; - участие в родительских собраниях, консультациях для родителей (не в своем классе) - открытые уроки и мероприятия для родителей; - наличие и систематическое обновление материалов персонального сайта педагога для развития компетентности родителей и учителей По 1 баллу		
<b>Всего по показателю 5</b>		<b>8 б</b>			
6. Обеспечение условий для развития образовательной организации	1.6. Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	2	Оценивается: оформление тематических стендов/блоков и т.п. в учебном кабинете и/или рекреациях ОО, создание банка дидактических материалов – 2баллов за одно направление, по итогам смотров, проверок		
<b>Всего по показателю 6</b>		<b>2 б</b>			
7.Соблюдение законодательства	7.1. Соответствие деятельности ОО законодательству РФ	3	Оценивается: отсутствие нарушений в деятельности педагога, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга– 3 баллов		
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	3	Оценивается: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в ОО, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную дея-		

			тельность– 3 баллов		
<b>Всего по показателю 6</b>		<b>6 б</b>			
<b>8. Исполнительская дисциплина</b>	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов	5	<u>Оценивается:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно – 5 баллов		
	8.2. Ведение внутренней документации ОО	5	<u>Оценивается:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации ОО по итогам проверки – 5 баллов		
	8.3. Поддержание материально-технической базы и санитарно-гигиенических условий учебных помещений,	6	<u>Оценивается:</u> при отсутствии замечаний – сохранность мебели и оборудования – 3 балла; – своевременность и качество предоставления заявок на развитие учебного кабинета – 3 балла; – осуществление административно-общественного контроля 1 ступени – 3 балла		
<b>Всего по показателю 7</b>		<b>21 б</b>			
<b>9. Иные критерии</b>	9.1. Персональное участие педагогов в различных общественных мероприятиях, проводимых в ОО, поселке, районе (в т.ч. и спортивные).	Не более 10	<u>Оценивается:</u> – 5 баллов за мероприятие		
	9.2. Привлечение спонсорских средств	5	<u>Оценивается:</u> привлечение спонсорских средств, при наличии составленного договора пожертвования - 5 баллов		
	9.3. Обеспечение деятельности комиссий, созданных в ОО	Не более 5	<u>Оценивается:</u> – 5 баллов за каждую комиссию (по факту деятельности)		
	9.4. Выполнение дополнительных функций	15	Оценивается качество выполнения поручений		
	9.5. Стаж работы	14	От 2 до 5 -2б От 6-10 -5б 11-20-8б 21 и более 14б		
<b>Всего по показателю 8</b>		<b>49 б</b>			
<b>Итого</b>		<b>150 б</b>			

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Курирующий заместитель директора \_\_\_\_\_

Количество баллов, утвержденное комиссией по распределению ФНД \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_