

**Критерии**  
оценивания качества труда и установления ежемесячных  
стимулирующих выплат категория: руководители  
1.1 заместитель директора

№	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	самооценка	Внешняя оценка
	<b>Качество организации и образовательного процесса</b>	1. Охват уч-ся школы дополнительным образованием (кружки, секции, студии и др.)	Кол-во уч-ся, хваченных доп. образованием/общее кол-во уч-ся школы	85-90%-5 б менее 85%-2б		
		2. Результативность работы с неблагополучными семьями	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества неблагополучных семей	при отсутствии -5 б при положительной динамике в сторону уменьшения -2б		
		3. Результативность работы по профилактике правонарушений, совершенных учащимися	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения кол-ва правонарушений, совершенных уч-ся школы	при отсутствии -5 б при положительной динамике в сторону уменьшения -2 б		
		4. Результативность работы по профилактике пропусков уроков	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения кол-ва пропусков уроков уч-ся без уважительной причины	при отсутствии пропусков без уваж.причины-5 б при наличии положит. динамики в сторону уменьшения- 2б		
<b>Максимальное количество баллов по разделу -20</b>						
2	<b>Качество профессиональной деятельности и педагогических работников</b>	1. Наличие публикаций в печати (собственных и педагогических работников)	Кол-во и объем опубликованных методических и дидактических разработок	Всероссийский уровень – 5 б Региональный уровень-3 б Муниципальное управление -2 б Школьный уровень-1 б		
		2. Участие школы в конкурсах, соревнованиях, акциях	Кол-во и уровень конкурса, в котором педагог принял участие	<u>Очные.</u> Всероссийский уровень-8 б Региональный уровень-5б Муниципальный уровень-3 б Школьный уровень-2 б <u>Заочные.</u> Всероссийский уровень-5 б Региональный уровень-2 б Муниципальный уровень-1 б		
		3. Самообразование (повышение квалификации, профессиональная подготовка)	Самостоятельное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре.	Повышение квалификации-2 б Обучение в ВУЗе-2 б Обучение в аспирантуре-2 б		
<b>Максимальное количество баллов по разделу -15</b>						
3	<b>Качество организации образовательного процесса</b>	1. Эффективность планирования деятельности школы на учебный год и реализация плана работы	Качественное и своевременное выполнение плана работы	1-7б		
		2. Организация и осуществление внутришкольного контроля и мониторинга деятельности школы по направлениям	Высокий уровень организации и осуществления внутришкольного контроля и мониторинга	1-5 б		
		3. Подготовка и проведение семинаров, педсоветов, совещаний	Высокий уровень подготовки и проведения, семинаров и педсоветов	1-4 б		
		4. Эффективность работы МО классных руководителей		1-6 б		
		5. Стаж работы	Количество полных отработанных лет	Максимально 8 баллов 10-20 лет – 8 баллов 5-10 лет – 5 баллов 1-5 лет – 3 балла		
		6. Методическое сопровождение воспитательной работы	Высокий уровень научно-методического сопровождения(привлечение преподавателей высшей школы, организация консультаций специалистов других учреждений)	1-4 б		

		7. Разработка, защита и внедрение социальных проектов	Количество реализованных проектов/ количество разработанных проектов	71-100% -6б 51-70% - 4б		
<b>Максимальное количество баллов по разделу -40</b>						
4	Эффективность управленческой деятельности	1) Отсутствие обоснованных обращение граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.		3 б		
		2) Высокий уровень исполнительской дисциплины	Своевременное и качественное ведение документов, предоставление материалов, отчетов	5 б		
		4) Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	Благоприятный психологический климат в коллективе	3 б		
		5) Положительная оценка деятельности со стороны педагогического коллектива	Кол-во положительных отзывов/кол-во опрошенных педагогических работников	80-100%-2 б 60-79%-1 б		
		6) Развитие внешних связей с организациями – партнерами.	- есть и поддерживаются - нет	2 б 0 б		
<b>Максимальное количество баллов по разделу -15</b>						
5		Выполнение обязанностей не входящих в функциональные	перечень	5б		
<b>Максимальное количество баллов по разделу -5</b>						
<b>ИТОГО (максимальное количество баллов -100)</b>						

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_

Количество баллов, утвержденное комиссией по распределению ФНД \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

**Критерии**  
оценивания качества труда и установления ежемесячных  
стимулирующих выплат категория: руководители  
1.1 заместитель директора

№	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	самооценка	Внешняя оценка
	Качество организации образовательного процесса	1.Результативность работы по сохранению здоровья учащихся школы	положительная динамика качества здоровья уч-ся школы Стабильность	Положительная динамика – 3 б Стабильность – 2 б		
		2. Организация горячего питания	Охват учащихся сбалансированным 2-х разовым горячим питанием отсутствие жалоб	Более 50% учащихся -5б 20-50% учащихся – 3б Менее 20% -2б		
		3. Организация летнего отдыха	Охват учащихся, отсутствие жалоб	Более 50% учащихся -5б 20-50% учащихся – 3б Менее 20% -2б		
		5.Результативность работы по профилактике правонарушений, совершенных учащимися	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения кол-ва правонарушений, совершенных уч-ся школы	при отсутствии -2 б при положительной динамике в сторону уменьшения -1 б		
		6. Результативность работы с неблагополучными семьями	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения кол-ва	при отсутствии -2 б при положительной динамике в сторону уменьшения -1 б		
		7Работа с детьми мигрантами	Охват обучающихся плохо говорящих на русском языке	Более 51-100% учащихся -4б 10-50%- 2 б		
		<b>Максимальное количество баллов по разделу - 21</b>				
2	Качество профессиональной деятельности педагогических работников	1) Использование педагогическими работниками современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе здоровье - сберегающие технологии	Кол-во уроков, занятий, проведенных с использованием современных технологий (по результатам ВШК)	Используется систематически –5 б Используется периодически-3 б		
		2) Самообразование (повышение квалификации, профессиональная подготовка)	Самостоятельное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре.	Повышение квалификации-2 б Обучение в ВУЗе-2 б Обучение в аспирантуре-2 б		
<b>Максимальное количество баллов по разделу – 7</b>						
3	Качество организации образовательного процесса	1) Эффективность планирования деятельности школы на учебный год и реализация плана работы	Качественное и своевременное выполнение плана работы	1-10б		
		2) Организация и осуществление внутришкольного контроля и мониторинга деятельности школы по направлениям	Высокий уровень организации и осуществления внутришкольного контроля и мониторинга	1-6б		
		3) Подготовка и проведение семинаров, педсоветов	Высокий уровень подготовки и проведения, семинаров и педсоветов	1-6 б		
		6) Эффективность работы ПШМСС	Высокая эффективность ПШМСС	1-6б		
		7) Стаж работы	Количество полных отработанных лет	Максимально 8 баллов 10-20 лет – 8 баллов 5-10 лет – 5 баллов 1-5 лет – 3 балла		
		8) Методическое сопровождение оздоровительной работы	Высокий уровень научно-методического сопровождения(привлечение преподавателей высшей школы, организация консультаций специалистов других учреждений)	1-4б		
		9)трансляция опыта по организации обучения детей ОВЗ	Наличия мероприятия	Региональный-6б Муниципальный-4б Кустовой – 2б		
		<b>Максимальное количество баллов по разделу - 46</b>				

4	Эффективность управленческой деятельности	1) Отсутствие обоснованных обращении граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.		1-4 б		
		2) Высокий уровень исполнительской дисциплины	Своевременное и качественное ведение документов, предоставление материалов, отчетов	1-5 б		
		4) Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	Благоприятный психологический климат в коллективе	1-3 б		
		5) Положительная оценка деятельности со стороны педагогического коллектива	Кол-во положительных отзывов/кол-во опрошенных педагогических работников	80-100%-2 б 60-79%-1 б		
		6) Развитие внешних связей с организациями – партнерами.	- есть и поддерживаются - нет	2 б 0 б		

**Максимальное количество баллов по разделу - 16**

**5** **Выполнение обязанностей, выходящих за рамки функциональных**

**Максимальное количество баллов по разделу - 10**

**ИТОГО (максимальное количество баллов-100)**

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_

Количество баллов, утвержденное комиссией по распределению ФНД \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

### Критерии

оценивания качества труда и установления ежемесячных  
стимулирующих выплат категория: руководители  
1.1 заместитель директора

№	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	самооценка	Внешняя оценка		
1	Качество учебной и внеучебной деятельности учащихся	1) Качество знаний учащихся (по результатам оценивания учителем)	Кол-во учащихся, получивших 4 и 5 по итогам периода /численность учащихся	80-100%-5б 48-79%-4б 28-47%-3 б	25 б			
		2) Качество знаний учащихся (по результатам внешней экспертизы)	Кол-во уч-ся, получивших 4 и 5 по итогам административных работ/численность учащихся	80-100%-5 б 48-79%-4б 28-47%-3 б				
			Кол-во уч-ся, подтверждающих или повысивших оценку по предмету на ЕГЭ/ численность сдававших ЕГЭ Кол-во уч-ся, подтверждающих или повысивших оценку по предмету на ГИА/ численность сдававших ГИА	80-100%-5 б 48-79%-4б 28-47%-3 б				
		3) Динамика учебных достижений учащихся.	Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/численность учащихся	15-20%-5 б 10-14%-4 б				
		4) Результативность работы по профилактике пропусков уроков.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения кол-ва пропусков уроков уч-ся без уважительной причины	при отсутствии пропусков без уваж.причины-3 б при наличии положит. динамики в сторону уменьшения- 1б				
		5) Сохранение контингента учащихся 1-11 классов (без учета смены места жительства)	Отсутствие учащихся, выбывших в школы п.Федоровский	При отсутствии выбывших учащихся -2б				
<b>Максимальное количество баллов по разделу -25</b>								
2	Качество профессиональной деятельности педагогических работников	1) Эффективность планирования деятельности школы на учебный год и реализация плана работы	Качественное и своевременное выполнение плана работы без замечаний и предписаний	1-10 баллов				
		2) Организация и осуществление внутришкольного контроля и мониторинга деятельности школы по направлениям	Высокий уровень организации и осуществления внутришкольного контроля и мониторинга ( количество проверок и мониторингов, их анализ и разработка плана действий по результатам)	1-6 баллов				
		3) Самообразование (повышение квалификации, профессиональная подготовка)	Самостоятельное прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре.	Повышение квалификации-2 б Обучение в ВУЗе-2 б Обучение в аспирантуре-2 б				
<b>Максимальное количество баллов по разделу -18</b>								
3	Качество работы органи	1.Подготовка и проведение семинаров, педсоветов, тематических совещаний	Качественное и своевременное выполнение плана работы	1-6 б				

заци образо ватель ного процес са	2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации учащихся	Результативность государственной итоговой аттестации учащихся Количество учащихся сдававших экзамен по выбору/ количество учащихся Результаты сдачи ЕГЭ(ГИА) не ниже районного(кол-во предметов, по которым ср.балл выше/ количество сданных предметов) Результаты сдачи ЕГЭ(ГИА) не ниже регионального (кол-во предметов, по которым ср.балл выше/ количество сданных предметов)	1-3 б 71-100% - 7б 51-70% -5б 1-50% - 3б  71-100% - 7б 51-70% -5б 1-50% - 3б		
	3) Стаж работы	Количество полных отработанных лет	Максимально 8 баллов 10-20 лет – 8 баллов 5-10 лет – 5 баллов 1-5 лет – 3 балла		
	4) Отсутствие обоснованных обращение граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.		1-5 б		
	5) Высокий уровень исполнительской дисциплины		1-7 б		
<b>Максимальное количество баллов по разделу -40</b>					
4	Эффективность управленческой деятельности	1) Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	Благоприятный психологический климат в коллективе	3 б	
		2) Положительная оценка деятельности со стороны педагогического коллектива	Кол-во положительных отзывов/кол-во опрошенных педагогических работников	80-100% - 2б 60-79% -1б	
		3) Развитие внешних связей с организациями – партнерами.	- есть и поддерживаются - нет	2 б	
<b>Максимальное количество баллов по разделу -7</b>					
5	Выполнение обязанностей ,не входящих в функциональные	перечень	1-10 баллов		
<b>Максимальное количество баллов по разделу -10</b>					
<b>ИТОГО (максимальное количество баллов -100б)</b>					

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_

Количество баллов, утвержденное комиссией по распределению ФНД \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

## Критерии

*оценивания качества труда и установления ежемесячных стимулирующих выплат категория: руководители заместитель директора по административно-хозяйственной части*

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Расчет показателя</b>	<b>Шкала</b>	<b>самооценка</b>	<b>Внешняя оценка</b>
	<b>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса</b>	1) Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности).	Оптимальная материально-техническая обеспеченность учебно-воспитательный процесса	5 б		
		2) Обеспечение санитарно-гигиенических условий для осуществления образовательного процесса (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	Оптимальные санитарно-гигиенические условия для осуществления образовательного процесса	7 б		
		3) Организация и осуществление подготовки здания и помещений школы к новому учебному году, к летнему пришкольному лагерю.	Своевременное подписание акта готовности школы к началу учебного года, к открытию пришкольного лагеря.	5 б		
		4) Создание условий для организации и осуществления качественного питания в школьной столовой.	Оптимальные условия для организации и осуществления качественного питания в школьной столовой.	5 б		
		5) Осуществление работы по выполнению предписанию органов Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	Отсутствие невыполненных предписаний органов Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	5 б		
		6) Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности.	Отсутствие предписаний	5 б		
		7) Обеспечение безопасности условий труда	Отсутствие травматизма	5 б		
		8) Ведение финансово-хозяйственной документации и отчетности.	Высокий уровень ведения финансово-хозяйственной документации и отчетности	5 б		
		9) Эстетическое оформление школьных помещений, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.	Привлечение внебюджетных средств	6 б		
		10) Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	Своевременное и качественное выполнение заявок по устранению технических неполадок.	5 б		

	1) Проведение генеральных уборок школьных помещений, благоустройство пришкольной территории.	Своевременное и качественное проведение генеральных уборок, благоустройства территории	6 б		
<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	1) Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.		5 б		
	2) Высокий уровень исполнительской дисциплины	Своевременное и качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.	10 б		
	3) Укомплектованность кадрами, их качественный состав.	Отсутствие вакансий, отсутствие жалоб на работу тех.персонала	10 б		
	4) Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	Благоприятный психологический климат в коллективе	3 б		
	5) Положительная оценка деятельности со стороны работников	Кол-во положительных отзывов/кол-во опрошенных	80-100%-3 б 60-79%-2 б		
	6) Осуществление планирования, разработка и реализация программ (развитие МТБ, производственного контроля...)	Высокий уровень разработки документов, качественное и своевременное выполнение	10 б		
<b>Итого</b>				<b>100 баллов</b>	

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
 Директор школы \_\_\_\_\_  
 Количество баллов, утвержденное комиссией по распределению ФНД \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен \_\_\_\_\_