

ПРИКАЗ

«31» августа 2020 года

№ 589

**О создании психолого - педагогического консилиума
в школе и порядок организации психолого - педагогического консилиума
«МБОУ Федоровская СОШ № 5»**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения в соответствии с Положением о ПМП консилиуме (приказ № 27/901-6 от 27.03.2000 Министерства образования Российской Федерации о создании психолого-педагогического консилиума).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме. Срок действия положения с 01.09.2020 года и бессрочно, изменения, дополнения, принятие положения в новой редакции осуществляется по решению педагогического совета. (Приложение 1.)
2. Утвердить состав школьного психолого-педагогического консилиума (ППК):
 - 2.1 Приблуда Е.И., заместитель директора;
 - 2.2 Конищева О.С., педагог-психолог;
 - 2.3 Орлова М.Н., социальный педагог;
 - 2.4 Валигова Н.В., учитель-логопед;
 - 2.5 Горюнова Т.А. учитель-дефектолог.
3. Назначить председателем психолого- педагогического консилиума заместителя директора Приблуда Е.И.
4. Заместителю директора Приблуда Е.И., вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
5. Педагогу-психологу, Конищевой О.С. вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
6. Утвердить положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме. Срок действия положения с 01.09.2020 года и бессрочно, изменения, дополнения, принятие положения в новой редакции осуществляется по решению педагогического совета. (Приложение 1.)
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.В. Артюшенко

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора	 подпись	Е.И. Приблуда	<u>31.08.2020</u> дата
Социальный педагог	 подпись	М.Н. Орлова	<u>31.08.2020</u> дата
Учитель - логопед	 подпись	Н.В. Валитова	<u>31.08.2020</u> дата
Педагог- психолог	 подпись	О.С. Конищева	<u>31.08.2020</u> дата
Учитель-дефектолог	 подпись	Т.А. Горюнова	<u>31.08.2020</u> дата

Исполнитель:
заместитель директора – Приблуда Е.И., 733-550

Составлено
Зам. Директора
Е.И. Прибуда
2020 г.



«Федоровская СОШ № 5»
Т.В. Артюшенко
2020г.

План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Федоровская СОШ № 5» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2020/2021 учебный год: - состав специалистов ПШК; - графика заседаний школьного психолого-педагогического консилиума; - план работы ПШК. Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 	Август	Прибуда Е.И., Кошчица О.С., Раевая Н.А., Журбенко Н.Н., Валитова Н.В., Горюнова Т.А., Орлова М.Н.
2.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ рекомендаций ТПМПК Сургутского района по сопровождению обучающихся с ОВЗ. Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (ОВЗ, дети – мигранты, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети Группы риска) Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследовании зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка. 	Сентябрь - Сентябрь, в течение года (по необходимости)	Все члены ПШК, классные руководители, учителя предметники, реализующие АООП.
3.	<ul style="list-style-type: none"> Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов (для детей с ограниченными возможностями). Изучение индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ТПМПК по коррекционно-реабилитационной работе. 	Сентябрь - октябрь	Учитель-логопед, Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-предметники

4.	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка документации и направлений на обследование в ТПМПК Сургутского района детей, не усваивающих учебную программу и нуждающихся в создании специальных условий обучения. 	Октябрь	Прибуда Е.И., Кошчица О.С., Раевая Н.А., Журбенко Н.Н., Валитова Н.В., Горюнова Т.А., Орлова М.Н.
5.	<ul style="list-style-type: none"> Определение исходного потенциала первоклассников при поступлении в школу, пятиклассников при переходе в среднее звено школы и разработка системы психолого-педагогического сопровождения; Выявление трудностей у детей в период адаптации к школьному обучению. Нити начальной адаптации. 	Сентябрь - ноябрь	Учитель-логопед, Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-предметники.
6.	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результативности коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. Отслеживание динамики психофизического развития детей. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния (ИТР – индивидуальные траектории развития обучающихся с ОВЗ). 	Декабрь	Все члены ПШК, классные руководители, учителя предметники, реализующие АООП.
7.	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка документации и направлений на обследование в ТПМПК Сургутского района детей, не усваивающих учебную программу и нуждающихся в создании специальных условий обучения. 	Март	Прибуда Е.И., Кошчица О.С., Раевая Н.А., Журбенко Н.Н., Валитова Н.В., Горюнова Т.А., Орлова М.Н.
8.	<ul style="list-style-type: none"> Оценка эффективности и анализ коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися за II полугодие. Анализ деятельности ПШК. Рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке учащихся с учетом их психологических способностей. 	Май	Все члены ПШК.