



РМО . Барсово. Октябрь 2017г

Трансляция педагогического опыта

Год	Мероприятие	Уровень	Результат
2018г.	Школьное методическое объединение учителей иностранного языка. Доклад «Активизация познавательной деятельности учащихся при обучении английскому языку»	школьный	Протокол МО № 5 от 27.04.2018г.
2017г. 2019г.	Школьное методическое объединение учителей иностранного языка. Доклад «Метапредметные результаты в учебно-исследовательской деятельности учащихся»	школьный	Протокол МО № 4 от 05.04.2019г.
2018г.	Семинар «Особенности использования метода проектов при формировании жизненных компетенций и социализации обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	муниципальный	Приказ № 259 от 04.04.2018г.
2017г.	Районное методическое объединение учителей иностранного языка. Доклад	муниципальный	Приказ № 759 от 28.10.2017г.

	«Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка у обучающихся с ОВЗ»		«Об итогах проведения единого методического дня
2014-2019г.	Создание персонального сайта в социальной сети работников педобразования infourok и размещение публикаций.	Всероссийский	Сертификаты, Свидетельства.

Отчет о работе методического объединения
учителей иностранного языка
МБОУ «Федоровская СОШ № 5»
в 2017-2018 учебном году.

Тема методического объединения: «Личностно-профессиональный потенциал учителя в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2017-2018 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в электронный журнал в соответствии с планированием.
3. Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.

9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.

10. Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.

11. Провести школьный тур Олимпиады по иностранным языкам.

12. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных конкурсах (Интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»).

13. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.

14. Проводить регулярно, в соответствии с планом, заседания МО учителей.

15. Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.

16. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

17. Продолжить обучение 2-4ых классов по углубленной программе (УМК Ю.А.Комаровой).

18. Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

19. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;

3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

4. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

5. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы; (6.02-11.02 2017г.)

6. взаимопосещение уроков;

7. посещение и выступление на семинарах районного методического объединения.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2016-2017 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, международных конференциях;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей;
- организация и проведение предметной недели;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- участие педагогов в различных конференциях;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС, развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка, личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики, развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений, применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.

2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов

федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя во 2-ых классах работали по УМК Комаровой по рабочей программе с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе. В новом учебном году планируется переход в 4-х классах на УМК Ю.А.Комаровой. В классах с 5 по 11 учителя также перешли на УМК Ю.А. Комаровой.

Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

В этом учебном году прошли **курсы повышения квалификации:**

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- Путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом (Акавова Д.М., Петрова Е.И., Асадова Л.Б).
- Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советов школы и района (Козленко Н.В., Петрова Е.И., Ахметжанова Г.В., Асадова Л.Б..)
- Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя).
- Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.
- Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, познакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.
- Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с руководителем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

В конце учебного года были проведены диагностические итоговые контрольные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах по проверке разных видов деятельности: по чтению, аудированию, говорению, письму, лексике и грамматике. Хорошие результаты были достигнуты в разделах «Аудирование» и «Чтение», но особое внимание следует обратить на лексико-грамматические задания, так как учащиеся во всех параллелях показали низкие проценты качества знаний. Самые хорошие показатели успеваемости показали 11-е классы (100%), самые низкие по успеваемости – 8-е классы (55%). Качество обучения – высокий процент показали 5-е классы (89%) Низкий процент успеваемости в 8-х классах связан с низкой успеваемостью 8 «в» класса, где у учащихся тоже преобладает очень низкая мотивация и отсутствие усидчивости на уроках, а так же отсутствует чувство ответственности за выполнение домашних заданий. Вывод: уделять грамматическим заданиям пристальное внимание, повторить словообразование и времена, систематически выполнять мини-тесты на грамматический материал, проанализировать результаты работ в 8-х классах и отработать те задания, в которых учащиеся показали плохие результаты, проводить воспитательные мероприятия в этих классах с целью повышения внутренней мотивации к обучению.

Итоги за год.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за

соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебой детей по иностранным языкам.

В этом учебном году проводилась **неделя английского языка**

(6.02 – 11.02 2017 года).

План мероприятий на неделю иностранного языка

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Время	Название мероприятия
1.	Асадова Людмила Бехрузовна	9.02 10.02	13.10 к.№5	«The new stories of Cinderella» игра 3 классы «Wellcome to Fairy tales land» викторина 6 классы
2.	Ахметжанова Гульнара Вильдановна	8.02	13.10 к.№33	«Know it alls» урок-игра 4классы
3.	Жирикова Светлана Асламбековна	9.02	13.10 актовый зал	«The Beatles, Youth Idols of the XXth century» литературная композиция
4.	Закирова Язиля Инсановна	8.02	13.10 к.№35	«The English World» викторина –игра 7 классы
5.	Козленко Наталья Владимировна	8.02	13.10 к .№24	«Your own game» игра 8 классы
6.	Малыгин Александр Владимирович	07.02 10.02	13.10 К.№47	«The visit to a Fairy tales country» викторина 11 классы «The visit to a Fairy tales country» урок-игра 5 классы
7.	Мокин Михаил Александрович	9.02 10.02	13.10 К.№24	«My Game» викторина 3 классы «Your own game» 10 классы
8.	Шамакаева Земфира Вадимовна	7.02 8.02	13.10 к.№34	«The new Adventures of Winnie the Pooh» викторина 2 классы,1 классы

Неделя английского языка была организована и проведена на очень хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а так же поспособствовало профессиональному росту учителей. Итогом данной творческой работы послужило планирование недели английского языка в следующем году с привлечением большего количества учащихся, проведением открытых уроков всеми учителями иностранного языка и приглашением коллег из других школ для обмена педагогическим опытом и с целью отработки навыков выступления перед аудиторией как учащихся, так и учителей.

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются **информационно-коммуникационные технологии**. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются **здоровьесберегающие технологии** - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении..

Заседания МО учителей иностранного языка.

В 2016-2017 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом, проводились заседания МО учителей иностранного языка по следующим темам:

31.08.2016 – Организация учебного процесса в 2016-2017 учебном году. Планирование работы МО. Утверждение программ и календарно-тематического планирования. Определение тем самообразования. Направление на курсы повышения квалификации.

15.11.2016 – Анализ работы за 1 четверть. Анализ контроля аудирования по классам. Анализ открытых уроков, выводы. Ознакомление с анализом урока ИЯ. Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады в 5-11 классах. Вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в разделе «Устная часть. Говорение.» Планирование участия учащихся школы во внеклассной деятельности. Планирование «открытых» уроков.

23.12.2016 – Подведение итогов 2 четверти и 1 полугодия. Обсуждение стратегий подготовки учащихся к ЕГЭ в разделах «Аудирование» и «Чтение». Расстановка кадров на следующий учебный год. Выбор учебников на следующий учебный год. ФГОСы на уроках английского языка.

21.03.2017 – Подведение итогов 3 четверти (результативность методической работы школы за 3 четверть). Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. Планирование недели английского языка на новый учебный год.

23.05.2017 - Подведение итогов 4 четверти и года. Анализ проведенных «открытых уроков». Анализ участия учащихся школы во внеклассной деятельности.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО**:

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
2. На заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
3. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
4. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

Выводы.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2017-2018 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

План работы МО на 2018/2019 учебный год.

Планируя работу МО на 2018-2019 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми, начать проводить курсы английского языка в 1-ых классах. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Задачи учебно-методической деятельности в 2018/2019 уч. году:

1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

2.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

3. К началу нового 2018-2019 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.

Заключение.

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей

иностранного языка

МБОУ «Федоровская СОШ №5»

Ахметжанова Г.В.

ПРОТОКОЛ № 1 от 08.09.2017 г.
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
Иностранного языка
МБОУ «Федоровская СОШ № 5»

ПРИСУТСТВОВАЛО - 7 человек

Отсутствовали:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение календарно-тематического планирования, элективных курсов и внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2017/2018 учебный год.
3. Обсуждение и корректировка критериев фонда надбавок и доплат (ФНД). Доработка критериев стимулирования учителей.
4. Обсуждение основных направлений работы школы на 2017/2018 учебный год.
5. Выбор инновационных технологий, интересующих членов МО.
6. Обсуждение мероприятий, проводимых учителями-предметниками и членами МО в рамках предметной недели.
7. Составление текстов входных контрольных работ
7. Разное.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Были рассмотрены КТП и рабочие программы, программы факультативов и внеурочной деятельности 2017/2018 учебный год.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять проект плана работы МО на 2017/2018 учебный год.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам
3. Провести входные контрольные работы по предметам в течение сентября месяца с последующим анализом на заседании МО.
4. Для выбора и проведения мероприятий на предметной неделе (ноябрь) руководствоваться Положением о предметных неделях.

Секретарь

М.А.Мокин

Руководитель МО

Г.В. Ахметжанова

**Выписка из Протокола № 6
заседания МО учителей иностранного языка**

от «27» апреля 2018 года

Присутствовало: 7 человек

Повестка дня:

1. О выдвижении кандидатуры на всероссийский конкурс «Лучший педагог »

Ход заседания:

1. Выступила: руководитель МО Ахметжанова Г.В. с предложением о выдвижении кандидатуры на конкурс «Лучший педагог »

Решение:

1. Предложено: не выдвигать кандидатуру от МО учителей иностранного языка для участия в конкурсе. При рассмотрении кандидатуры для участия в конкурсе, каждым из учителей был дан самоотвод ввиду того, что принять участие в данном конкурсе нет возможности.

Секретарь МО:

М.А. Мокин

ПРОТОКОЛ № 1 от 08.09.2018 г.
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
Иностранного языка
МБОУ «Федоровская СОШ № 5»

ПРИСУТСТВОВАЛО -8 человек

Отсутствовали:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Рассмотрение календарно-тематического планирования, рабочих программ, элективных курсов и внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год.
3. Планирование работы МО на 2018/2019 учебный год.
3. Обсуждение основных направлений работы школы на 2018/2019 учебный год.
4. Выбор инновационных технологий, интересующих членов МО.
5. Обсуждение мероприятий, проводимых учителями-предметниками и членами МО в рамках предметной недели.
6. Составление текстов входных контрольных работ
7. Разное.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Были рассмотрены КТП и рабочие программы, программы факультативов и внеурочной деятельности 2018/2019 учебный год.
2. Обсужден план основных направлений школы. Выбор форм, методов, средств, технологий обучения и воспитания обучающихся.

РЕШЕНИЕ:

4. Принять проект плана работы МО на 2018/2019 учебный год.
5. Календарно-тематическое планирование по предметам на 2018/2019 учебный год.
6. Провести входные контрольные работы по предметам в течение сентября месяца с последующим анализом на заседании МО.
5. Для выбора и проведения мероприятий на предметной неделе (февраль) руководствоваться Положением о предметных неделях.

Секретарь

М.А.Мокин

ПРОТОКОЛ № 3 от 22.01.2019 г.
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
Иностранного языка
МБОУ «Федоровская СОШ № 5»

ПРИСУТСТВОВАЛО - 7 человек

Отсутствовали:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги работы учителей предметников за 1 полугодие.
2. Пути повышения качества образования по английскому языку.
3. Работа со слабоуспевающими детьми.

РЕШЕНИЕ МО:

1. Сделать заявку на психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью выявления психологических причин неуспеваемости.
2. Проводить индивидуальные консультации с подписью родителей.
3. Разработать форму журнала для индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам качества освоения общеобразовательных программ .
4. Дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся
5. Выбор оптимальных средств ,методов и форм работы с детьми
6. Проводить работу МО учителей английского языка по разработанному плану.
7. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.
8. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
9. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.

Секретарь

М.А.Мокин

Руководитель МО:

Г.В. Ахметжанова

ПРОТОКОЛ № 4 от 05.04.2019 г.
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
Иностранного языка
МБОУ «Федоровская СОШ № 5»

ПРИСУТСТВОВАЛО - 7 человек

Отсутствовали:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Предложения по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников.
2. Обсуждение и утверждение материалов для промежуточной аттестации в 8, 10 классах.
3. Работа с одаренными детьми.

РЕШЕНИЕ МО:

1. Провести итоговую аттестацию в 5-8, 10 классах согласно графику.
2. Утвердить контрольно-измерительные материалы для проведения административных работ в 5-7 классах в типовой форме, в 8, 10 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проводить систематическую подготовку с одаренными детьми.

Секретарь: М.А. Мокин

Руководитель МО:

Г.В. Ахметжанова

ПРОТОКОЛ № 1 от 12.09.2019 г.
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
Иностранного языка
МБОУ «Федоровская СОШ № 5»

ПРИСУТСТВОВАЛО -5 человек

Отсутствовали:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4. Рассмотрение календарно-тематического планирования, рабочих программ, элективных курсов и внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год.
5. Планирование работы МО на 2019/2020 учебный год.
3. Обсуждение основных направлений работы школы на 2019/2020 учебный год.
4. Выбор инновационных технологий, интересующих членов МО.
5. Составление текстов входных контрольных работ
6. Разное.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Были рассмотрены КТП и рабочие программы, программы факультативов и внеурочной деятельности 2019/2020 учебный год.
2. Обсужден план основных направлений школы. Выбор форм, методов, средств, технологий обучения и воспитания обучающихся.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять проект плана работы МО на 2019/2020 учебный год.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам на 2019/2020 учебный год.
3. Провести входные контрольные работы по предметам в течение сентября

Секретарь

М.А.Мокин

ПРОТОКОЛ № 2 от 14.10.2019 г.
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
Иностранного языка
МБОУ «Федоровская СОШ № 5»

ПРИСУТСТВОВАЛО -5 человек

Отсутствовали:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

6. Профессиональная этика педагога
7. Создание виртуального кабинета МО учителей иностранного языка.
3. Обсуждение мероприятий, проводимых учителями-предметниками и членами МО в рамках предметной недели.
4. Разное

РЕШЕНИЕ:

1. Морально-педагогический облик педагогического коллектива является одним из важных педагогических факторов, воздействующих на учащихся как непосредственно, так и опосредованно, через того или иного учителя.

2. Создать базу данных для виртуального кабинета учителей иностранного языка.

8. Для выбора и проведения мероприятий на предметной неделе (первая неделя февраля) руководствоваться Положением о предметных неделях.

Секретарь

М.А.Мокин