

Траектория профессионального развития учителя английского языка

Ахметжановой Гульнары Вильдановны

Цель: поиск рациональных путей организации образовательной деятельности посредством методического потенциала предмета «Английский язык», которые могли бы способствовать позитивной комплексной динамике развития каждого обучающегося. В количественных показателях это: обеспечение каждой физически и нравственно здоровой личности выпускника как минимум уровнем владения языком B2 (пороговый продвинутый) по Европейской системе для вузовского и послевузовского образования самостоятельно.

Задачи:

1. Продолжить изучение нормативных документов, регламентирующих исполнение требований федерального государственного стандарта второго поколения по английскому языку.
2. Совершенствовать методическую компетентность и предметную грамотность посредством изучения эффективных методов и приемов организации современного урока английского языка с учетом метапредметных аспектов, участия в сетевом взаимодействии, конкурсах профессионального мастерства.
3. Проводить мониторинг собственной профессиональной деятельности с последующим анализом и коррекцией.
4. Расширять интерактивную коммуникацию с обучающимися, путём совместного участия в олимпиадах, конкурсах, учебных и социальных проектах.
5. Проектировать и конструировать образовательную среду образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся в рамках системно-деятельностного подхода.
6. Поиск и разработка новшеств, за счет введения которых, можно улучшить результаты образовательной деятельности.

Пути	Способы. Задачи	Сроки
Профессиональный рост	Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» Участие в профессиональных конкурсах: «Мой лучший урок», «Учитель года». Прохождение общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов	2020-2025 гг.

	ХМАО-Югры. Совершенствование методики преподавания предмета «Английский язык» с помощью технологии интерактивного обучения "Модерация" и активных методов обучения.	
Самообразовательная работа	Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства: В.В. Давыдов «Проблемы развивающего обучения»; Л.В. Занков «Обучение и развитие»; Л.С. Выготский «Проблемы общей психологии», «Детская психология»; И.А. Зимняя «Психология обучения иностранным языкам»; Г.А. Китайгородская «Методика интенсивного обучения иностранным языкам»; Л.В. Путляева «Психологические аспекты проблемного обучения» Maslow A. Motivation and Personality. Изучение и применение методик, диагностирующих уровень развития общих и специальных способностей, определяющих успешность обучения, профессиональной деятельности и творчества: КОСКОМ 2, культурно-свободный тест на интеллект Р. Кеттелла, шкала "Техника общения" Творогова и др.	2020-2025 гг.
Развитие творческой индивидуальности	Участие в социальных (гуманитарных) проектах на уровне организации и муниципалитета. Инициирование и реализация совместной деятельности с социальными партнерами, родителями по организации мероприятий для успешной социализации и дальнейшего развития школьников.	2020-2025 гг.

<p>Личностное развитие (способности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические • Академические • Речевые • Организаторские • Педагогическое воображение • Коммуникативные 	<p>Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса: рабочие программы, олимпиадные задания, сценарии внеклассных мероприятий, уроков. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности: выступления на заседании ШМО учителей иностранного языка, организация методической работы в рамках районного методического объединения.</p> <p>Сотрудничество с Сургутским государственным университетом посредством участия в конференциях и других научных мероприятиях.</p>	<p>2020-2025 гг.</p>
---	---	----------------------

Ожидаемые результаты:

1. Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
2. Готовый материал для проведения школьных олимпиад.
3. Готовый материал для подготовки учащихся к ЕГЭ.
4. Разработанные сценарии уроков в соответствии с требованием ФГОС ООО.
5. Показ открытых уроков.
6. Достижение результатов в олимпиадах и конкурсах.
7. Диплом обучения на курсах в системе повышения квалификации.