

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область Сургутский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
г.п. Федоровский ул. Строителей, 25 тел. 416 – 608

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«30» августа 2014г.

№450

О назначении наставников

В целях оказания методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса молодым педагогам в 2014-2015 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками молодых педагогов (приложение 1).
2. Утвердить план работы «Школа молодого педагога» на 2014-2015 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до 01.09.2015 года.

Директор



Т.И.Бибик

*Приложение № 1
к приказу от 30.08.2014г. №450*

Ф.И.О. молодого специалиста	Стаж работы	Ф.И.О. педагога-наставника	Педагогический стаж
Файзулина Айгуль Ришатовна, учитель начальных классов	1-0-0	Носкова Таисья Ивановна, учитель начальных классов	31-4-17

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область Сургутский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
г.п. Федоровский ул. Строителей, 25 тел. 416 – 608

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«26» августа 2015г.

№489

О назначении наставников

В целях оказания методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса молодым педагогам в 2015-2016 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками молодых педагогов (приложение 1).
2. Утвердить план работы «Школа молодого педагога» на 2015-2016 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до 01.09.2016 года.

Директор



Т.И.Бибик

*Приложение № 1
к приказу от 26.08.2015г. №489*

Ф.И.О. молодого специалиста	Стаж работы	Ф.И.О. педагога-наставника	Педагогический стаж
Файзулина Айгуль Ришатовна, учитель начальных классов	1	Носкова Таисья Ивановна, учитель начальных классов	32

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область Сургутский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
г.п. Федоровский ул. Строителей, 25 тел. 416 – 608

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«31» августа 2016г.

№484

О назначении наставников

В целях оказания методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса молодым педагогам в 2016-2017 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками молодых педагогов (приложение 1).
2. Утвердить план работы «Школа молодого педагога» на 2016-2017 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до 01.09.2017 года.

Директор



Т.И.Бибик

Приложение № 1
к приказу от 31.08.2016г. №484

Ф.И.О. молодого специалиста	Стаж работы	Ф.И.О. педагога-наставника	Педагогический стаж
Файзулина Айгуль Ришатовна, учитель начальных классов	2	Носкова Таисья Ивановна, учитель начальных классов	33

План работы
учителя-наставника Носковой Таисьи Ивановны.
с молодым специалистом Файзулиной Айгуль Ришатовной
на 2016--2017 уч.год

Цель: создание организационно-методических условий для успешного профессионального развития молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи программы: Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

1. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

Мероприятия	Дата	Форма работы
<p>1. Ведение документации (электронный журнал АВЕРС, заполнение журналов по внеурочной деятельности, план воспитательной работы).</p> <p>2. Разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Разработка технологической карты урока.</p>	сентябрь	Консультация
<p>1. Разработка технологической карты урока.</p> <p>2. Самоанализ урока.</p> <p>3. Посещение уроков с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.</p>	октябрь	Индивидуальная беседа Наблюдение
<p>1. Работа с тетрадями и дневниками обучающихся. Выполнение единых орфографических требований.</p> <p>2. Выбор методической темы по самообразованию.</p> <p>3. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	ноябрь	Консультация Посещение уроков, наблюдение
<p>1. Взаимопосещение уроков со следующим анализом.</p> <p>2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p>	декабрь	Взаимопосещение Беседа
<p>1. «Портфолио» учителя начальных классов. Требования и варианты оформления профессионального «Портфолио».</p> <p>2. Участие в работе ШМО учителей начальных классов. Анализ контрольных работ, работа над ошибками.</p> <p>3. Посещение уроков, оказание методической помощи.</p>	январь	Консультация Практикум Посещение уроков
<p>1. Инновационные технологии в обучении.</p> <p>2. Консультация по подготовке к ВПР в 4 классах.</p> <p>3. Посещение уроков других учителей начальных классов.</p>	февраль	Беседа, самообразование Консультация Посещение уроков
<p>1. Подготовка и проведение открытого урока по русскому языку в рамках недели МО начальных классов.</p> <p>2. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.</p> <p>3. Посещение уроков, оказание методической помощи.</p>	март	Практическое занятие Наблюдение Посещение уроков
<p>1. Консультация по проведению ВПР в 4 классах.</p> <p>2. Организация проверки УУД обучающихся.</p> <p>3. Посещение уроков.</p>	апрель	Консультация Посещение уроков.
<p>1. Проверка выполнения программы по учебным</p>	май	Индивидуальная

предметам и внеурочной деятельности. 2. Самоанализ профессиональной деятельности молодого специалиста. Составление плана самообразования на следующий учебный год. 3. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.		беседа Отчет
--	--	---------------------