

МБОУ «Федоровская СОШ № 5»

План

по сопровождению слабоуспевающих обучающихся

2019-2020 учебный год

*Сопровождение слабоуспевающих обучающихся
как средство индивидуализации образовательного процесса в начальной школе*

Неуспеваемость обучающихся остается одной из острых проблем в современной педагогике. Число таких детей из года в год возрастает, так как увеличиваются факторы риска, среди которых наиболее опасны: отягощенная наследственность, патология беременности или родов у матери, хронические заболевания у родителей, неблагоприятные экологические ситуации, алкоголизм родителей, неполная семья, неблагоприятный психологический микроклимат в семье и в школе.

По данным Министерства образования РФ 85% детей - учащихся школ нуждаются в помощи медицинского, психологического и коррекционно - педагогического характера. Чтобы наметить пути коррекционно - развивающей работы с такими детьми, нужно более подробно познакомиться с отклонениями в развитии ребёнка.

Цель сопровождения: оказание помощи обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы.

Работа по профилактике и преодолению неуспеваемости:

Педагог обязан:

- Проводить диагностику обучающегося в начале учебного года, учитывая тип темперамента ребенка.
- После первичного контроля учебных достижений - отрабатывать тему на уроке с обучающимися, показавшими низкий результат, провести повторный контроль. Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение материала детьми своевременно, не допуская пробелов в знаниях.
- Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем)
- Учитель не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине).
- Учитель должен определить время, за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультации.
- Учитель даёт возможность учащимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти, ставит в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о понижении успеваемости учащегося, выставлять полученные неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.
- Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих, учить детей навыкам самостоятельной работы. Вести обязательный тематический учёт знаний слабоуспевающих учащихся, заполняя Индивидуальную карту результативности.

Классный руководитель:

Выявление причин неуспеваемости обучающегося:

- в случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, проинформировать родителей через запись в дневнике или иным способом;
- в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями;
- в случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания, классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем или обратиться к директору школы, заместителю директора, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

Родители:

- Контроль за выполнением домашнего задания ребёнка, его посещаемость.
- Оказание помощи ребёнку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем.
- Посещение уроков, по которым ученик показывает низкий результат.

Служба сопровождения:

- Проведение диагностики по формированию УУД.
- Проведение углубленной диагностики учащихся с ООП.
- Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся (школьный ПМПК).
- Проведение консультаций для родителей и педагогов.

