

Согласован
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 5
от 14.02.2017 г.

Утвержден
Приказ директора МБОУ
«Федоровская СОШ №5»
Приказ № 102
от 15.02.2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная
школа №5»**

Сургутский район

февраль 2017 г.

Программа развития
МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»
«Школа – территория равных возможностей»
на 2017 – 2021 годы

Основное содержание

№ п/п	Раздел
1.	Паспорт программы развития
2.	Информационная справка о школе
3.	Нормативно-правовое обеспечение Программы развития школы
4.	Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды
5.	Концепция развития школы на 2017-2021 годы
6.	Основные направления и особенности реализации Программы развития
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы
8.	Этапы и сроки реализации Программы развития школы

Пояснительная записка

Программа развития «Школа – территория равных возможностей» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Управляющего Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2017-2021гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в данной школе, положительные результаты реализации Программы развития ОУ на 2011-2016 гг.

1.. I. Паспорт программы развития МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»

Наименование Программы	«Школа – территория равных возможностей» (далее – «Программа»)
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания №4 от 10.02.2017 г. Утверждена Управляющим советом школы протокол №5 от 14.02.2017 г.
Заказчик Программы	Родители, педагогические работники школы, общественность г.п.Федоровский
Разработчики Программы	Администрация школы: Бибик Т.И. – директор школы; Волынец И.А. – заместитель директора Зуб И.П. – заместитель директора Иванова Т.А. – заместитель директора Исаева Н.Ю. – заместитель директора Семенова Л.И. – заместитель директора Швецова Т.Н. – заместитель директора Приблуда И.А. – заместитель директора Махмутова И.И. – заместитель директора педагогический коллектив, родители.
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства. По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию.

<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Конвенция «О правах ребёнка» Закон РФ «Об образовании в РФ» Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, подраздел 2, глава 3 «Граждане» (физические лица) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Национальный проект «Образование» Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования Образовательная инициатива «Наша новая школа» Устав школы</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка. 2. Обеспечение доступа к получению образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 3. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. 4. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения. 5. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. 6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы. 7. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап: 2017 год — 2018 год – планово-прогностический 2 этап: 2018 год — 2020 год – практический, основной 3 этап: 2020 год — 2021 год – итоговый</p>
<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Годовые планы работы школы, образовательные проекты по направлению развития, отдельные подпрограммы: - «ООП НОО» - «ООП ООО» - «ООП СОО» - «Воспитательная система школы» - «Здоровье обучающегося и педагога» - «Одаренные дети» - «Повышение качества образования»</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное финансирование 3. Спонсорская помощь, гранты

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.</p>	<p>формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.</p> <p>рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.</p> <p>повышение эффективности деятельности органов государственного управления;</p> <p>сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;</p> <p>расширение социального партнерства;</p> <p>развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;</p> <p>создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;</p> <p>реализация подпроектов Программы;</p> <p>современная инфраструктура школы.</p>
<p>Управление и контроль за выполнением программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей.</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, общественность.</p>

Пояснительная записка

Программа развития «Школа – территория равных возможностей» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Управляющего Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2017-2021 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в данной школе, положительные результаты реализации Программы развития ОУ на 2011-2016 гг.