

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ «Федоровская СОШ №5»)**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 29.08.2013 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор *Т.И. Бибик* Т.И. Бибик

Приказ № 467

«30» августа 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах, группах общеобразовательной школы.

1.2. Положение разработано на основании ст.34 (п. 5), ст. 66 (п.4), ст. 67 (п.5) Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Порядка организации индивидуального отбора при приеме в профильные классы (группы) для получения среднего общего образования.

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом директора школы, на основании решения педагогического совета образовательного учреждения в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме в профильные классы (группы) для получения среднего общего образования.

1.4. Профильные классы (группы) открываются при условии наличия:

- высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.6. Профильные классы (группы) создаются на третьей ступени обучения (десяти-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

1.7. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством за реализацию конституционных прав

личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация деятельности в профильных классах (группах)

2.1. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Учебный план образовательного учреждения формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации.

2.3. Специализация профиля класса (группы) реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания.

2.4. Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в учебном плане школы, документе об образовании, выданном обучающемуся, успешно освоившему уровень реализуемых программ профильного класса (группы).

2.5. Образовательное учреждение для реализации профильного обучения взаимодействует с учреждением дополнительного образования детей.

2.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.7. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей. Рабочие программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются приказом директора школы на основании рекомендаций методического совета.

2.8. Каждый обучающийся профильного класса должен посетить не менее определенного учебным планом количества часов на текущий учебный год.

2.9. Результатом усвоения программы элективных курсов является безотметочная аттестация («зачтено» или «незачтено», «зачёт» или «незачёт») при условии, если обучающийся посетил не менее 50 % занятий.

2.10. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.10. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.11. Порядок проведения аттестации по итогам изучения курса определяется Положением о курсах по выбору и элективных курсах.

2.12. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

2.13. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы проводятся контрольные срезы знаний.

3. Порядок приема и отчисления обучающихся в профильные классы (группы)

3.1. Порядок приема в профильные классы (группы) в части, не урегулированной Законом «Об образовании в Российской Федерации», определяется школой на основании Положения о профильном обучении и закрепляется в Уставе образовательного учреждения.

3.2. Профильные классы (группы) формируются в конце августа приказом директора образовательного учреждения на основании решения приёмной комиссии.

3.3. Прием в профильные классы (группы) осуществляется в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме в профильные классы (группы) для получения среднего общего образования.

3.4. При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении.

3.5. При зачислении в профильные классы (группы) обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

3.6. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другие классы (группы) общеобразовательного учреждения.

3.7. Отчисление из профильных классов (групп) осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации», закрепляется в Уставе образовательного учреждения и оформляются приказом директора образовательного учреждения.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- сбор «портфеля» образовательных достижений;
- переход в другие классы (группы) общеобразовательного учреждения.

4.2. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

4.3. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать рабочие программы по элективным курсам.