



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, их руководителей и отдельных категорий работников

г. Ханты-Мансийск
«20» 03 2014

№ 304

В соответствии с пунктом 23 приложения № 2 к Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, а также на основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 мая 2013 года № 202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, их руководителей и отдельных категорий работников (приложение 1).
2. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 июня 2013 года № 685 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке органами местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, их руководителей и отдельных категорий работников».

3. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным образовательным организациям при оценке эффективности деятельности образовательных организаций, их руководителей и отдельных категорий работников, при установлении стимулирующих выплат руководствоваться данными примерными показателями.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Л.В. Максимова.

Директор



Л.Н. Ковешникова

Приложение 1
к приказу Департамента образования и
молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от « _____ » марта 2014 г. № _____

Примерные показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждающих жалоб граждан.
2. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг.	<p>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</p> <p>2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</p> <p>2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Отсутствие обучающихся, не освоивших адаптированную общеобразовательную программу.</p> <p>Для общеобразовательных организаций для детей и подростков с девиантным поведением:</p> <p>2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Отсутствие случаев правонарушений и самовольных уходов обучающихся.</p>
3. Обеспечение высокого качества обучения.	<p>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</p> <p>3.1. Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой программы.</p>

	<p>3.2. Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях. <i>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</i></p> <p>3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования. <i>Для общеобразовательных организаций для детей и подростков с девиантным поведением:</i></p> <p>3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования.</p>
<p>4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами. 4.2. Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям.</p>
<p>5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества.</p>	<p>5.1. Участие общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг). 5.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). 5.3. Характер полученных результатов и ч/ли их динамика.</p>
<p>6. Обеспечение доступности качественного образования.</p>	<p>6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. 6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении детей, имеющих проблемы со здоровьем. 6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</p>	<p>7.1. Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир). 7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации. 7.3. Охват обучающихся (в процентах от</p>

	общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.
8.Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	8.1.Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках. 8.2.Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации.
9.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	9.1.Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности. 9.2.Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации.
10.Создание системы государственно-общественного управления.	10.1.Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов общеобразовательной организации по государственно-общественному управлению. 10.2.Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации. 10.3.Участие государственно-общественного управления в разработке программы развития образовательной организации.
11. Информационная открытость	11.1.Наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательной организации. 11.2.Наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации. 11.3.Наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий.
12.Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	12.1.Наличие в образовательной организации института наставничества.
13.Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	13.1. Организация профильного обучения в образовательной организации.
14.Соответствие условий требованиям ФГОС.	14.1.Создание комфортной развивающей среды. 14.2.Психолого-педагогическое сопровождение.

**Примерные показатели эффективности деятельности
руководителя общеобразовательной организации**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг.	1.1. Полнота реализации основных образовательных программ. 1.2. Сохранение контингента обучающихся. 1.3. Отсутствие не освоивших образовательные программы (9 и 11 класс).
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ.	2.1. Отсутствие предписаний надзорных органов.
3. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	3.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.
4. Показатель средней заработной платы в образовательной организации.	4.1. Создание условий для доведения средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в регионе.
5. Подготовка образовательной организации к новому учебному году.	5.1. Наличие акта, полученного в установленный срок, без замечаний.
6. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.	6.1. Соответствие показателям паспорта безопасности.
7. Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях.	7.1. Наличие победителей и призеров регионального, муниципального, всероссийского уровня.
8. Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах.	8.1. Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах.
9. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	9.1. Наличие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир). 9.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации. 9.3. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.
10. Отсутствие жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний Службы по контролю и надзору за соблюдением законодательства в области образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	10.1. Отсутствие жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний Службы по контролю и надзору за соблюдением законодательства в области образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
11. Развитие кадрового потенциала.	11.1. Аттестация педагогических работников (%подтвердивших категорию из общего

	числа подавших заявление). 11.2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. 11.3. Отсутствие педагогических вакансий.
12. Соответствие условий требованиям ФГОС общеобразовательной организации.	12.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организации.
13. Профилактика правонарушений и случаев самовольных уходов обучающихся	13.1. Отсутствие случаев правонарушений среди обучающихся 13.2. Отсутствие самовольных уходов обучающихся*

*Для школ-интернатов, школ закрытого типа.

Примерные показатели эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства.	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждающих жалобы граждан.
2. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг.	1. Сохранение контингента обучающихся ООДО. 2. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ООДО.
3. Обеспечение высокого уровня организации учебно - воспитательного процесса.	1. Доля победителей, призеров среди обучающихся (команд) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня: - на уровне образовательной организации; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне. 2. Положительная (устойчивая) динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях. 3. Наличие детских объединений, имеющих звание «Образцовый коллектив» (для ООДО, реализующих программы художественно - эстетической направленности). 4. Наличие в ООДО детских (молодежных) общественных объединений (при наличии локального акта, планов работы и отчетов). 5. Охват обучающихся старше 14 лет от

	<p>общего числа занимающихся в объединениях.</p> <p>6. Положительная (устойчивая) динамика расширения (изменения) спектра дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>7. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество; взаимодействие с общественными организациями, творческими союзами, федерациями; сотрудничество с научными организациями по направлению деятельности ООДО.</p> <p>8. Разработка и экспериментальная апробация образовательных программ дополнительного образования детей, прежде всего модульных и интенсивных образовательных программ.</p>
<p>4. Обеспечение высокого качества и доступности обучения.</p>	<p>1. Успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля).</p> <p>2. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательной организации; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне. <p>3. Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне. <p>4. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.</p> <p>6. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»; детей, имеющих проблемы со здоровьем.</p> <p>7. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p> <p>8. Удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых</p>

	образовательных программ.
<p>5. Организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий.</p>	<p>1. Организация и обеспечение инновационной деятельности учреждения: использование современных образовательных технологий, организация работы по разработке модульных программ дополнительного образования детей.</p> <p>2. Наличие инновационных программ.</p> <p>3. Наличие программ профильного обучения.</p> <p>4. Наличие программ по интеграции с общим образованием.</p> <p>5. Наличие летних образовательных программ.</p> <p>6. Доля обучающихся по программам дополнительного образования в дистанционной форме.</p> <p>7. Наличие программ связанных с индивидуальным тьюторским сопровождением.</p> <p>8. Наличие программ связанных с проектированием обучающимися стратегии развития региона и собственными стратегиями социализации и профессионализации.</p> <p>9. Наличие программ, вводящих детей в современные гуманитарные и инженерные технологии <u>постиндустриального мира.</u></p> <p>10. Наличие программ предусматривающих участие родителей.</p>
<p>6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>1. Средний возраст основных (штатных) административных и педагогических работников ООДО.</p> <p>2. Доля административных и педагогических работников ООДО, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей).</p> <p>3. Доля административных и педагогических работников ООДО, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей).</p> <p>4. % аттестованных педагогических работников на 2,1 и высшую категорию.</p> <p>5. Организация повышения квалификации кадров.</p> <p>6. Формирование кадрового резерва.</p> <p>7. Наличие интерактивных методик подготовки педагогического состава.</p>

7. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества.	8. Наличие института наставничества. 1. Участие ООДО в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг). 2. Внешнее представление участия ООДО в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). 3. Характер полученных результатов и или их динамика.
8. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	Обеспечение безопасности ООДО в соответствии с паспортом безопасности.
9. Информационная открытость	1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта ООДО. 2. Наличие в открытом доступе публичного доклада ООДО.

**Примерные показатели эффективности деятельности
руководителя образовательной организации
дополнительного образования детей**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг.	1. Полнота реализации основных образовательных программ. 2. Сохранение контингента обучающихся.
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ.	1. Отсутствие предписаний надзорных органов и жалоб.
3. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.
4. Показатель средней заработной платы в образовательной организации.	1. Создание условий для доведения средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в регионе.
5. Подготовка образовательной организации к новому учебному году.	1. Наличие акта, полученного в установленный срок без замечаний.
6. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.	1. Соответствие показателям паспорта безопасности.
7. Организация работы и уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации	1. Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов. 2. Выполнение трудового договора с учредителем. 3. Качество оформления правоустанавливающих документов. 4. Обеспечение сохранности государственной собственности.

	<p>5. Обеспечение сроков прохождения образовательной организации лицензирования, государственной аккредитации.</p> <p>6. Соблюдение финансовой дисциплины.</p> <p>7. Целевое расходование бюджетных средств.</p> <p>8. Прохождение аттестации в установленные сроки.</p> <p>9. Возможность создания временных организационных и педагогических проектов по необходимой актуальной тематике.</p>
8. Эффективное управление структурными подразделениями.	1. Филиалы зданий, структурные подразделения, ведение самостоятельной бухгалтерии.
9. Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду.	1. Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду.
10. Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях.	1. Наличие победителей и призеров регионального, муниципального, всероссийского уровня.
11. Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах.	1. Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах.
12. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.*	<p>1. Развитие секций и кружков спортивной направленности в ООДО.</p> <p>1. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.</p>
13. Отсутствие жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний Службы по контролю и надзору за соблюдением законодательства в области образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	1. Отсутствие жалоб потребителей образовательных услуг и предписаний Службы по контролю и надзору за соблюдением законодательства в области образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
14. Информационная обеспеченность образовательного процесса.	1. Наличие на сайте информации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства РФ от 30.03.2013 N 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
15. Развитие кадрового потенциала.	1. Аттестация педагогических работников (%подтвердивших категорию из общего числа подавших заявления).

	2. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах. 3. Отсутствие педагогических вакансий. 4. Наличие кадрового резерва.
16. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	1. Обеспечение безопасности ООДО в соответствии с паспортом безопасности.

*Для образовательных организаций, имеющих физкультурно-оздоровительное направление